

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD
 Kelas / Semester : 6 /1
 Tema : Persatuan dalam Perbedaan (Tema 2)
 Sub Tema : Bekerja Sama Mencapai Tujuan (Sub Tema 2)
 Pembelajaran ke : 1
 Muatan Pelajaran : IPA
 Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARA

1. Dengan mengamati gambar dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri hewan berdasarkan habitatnya.
2. Dengan mengamati gambar dan berdiskusi, siswa dapat menganalisis hubungan antara ciri-ciri hewan dengan habitatnya.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

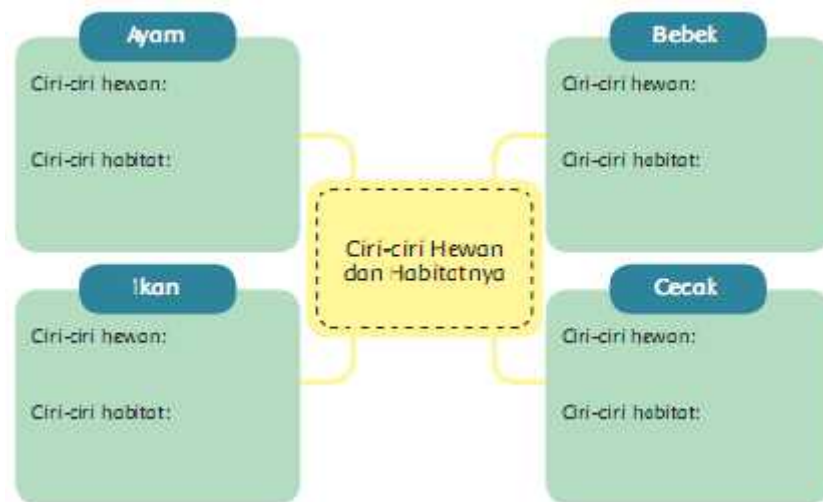
Kegiatan	Deskripsi Kegiatan Guru	Deskripsi Kegiatan Siswa	Alokasi Waktu
Awal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan salam dan dilanjutkan dengan doa yang dipimpin oleh petugas harian. 2. Guru mengecek kehadiran siswa 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 4. Guru mengajak siswa bernyanyi "Cicak-Cicak di dinding" (<i>Motivasi</i>) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa merespon salam dari guru dan petugas harian memimpin doa. 2. Siswa mendengarkan penjelasan guru 3. Siswa bersama-sama dengan guru menyanyikan lagu "Cicak-Cicak di Dinding" dengan penuh semangat 	2 Menit
Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran			
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru menjelaskan tentang ciri-ciri hewan berdasarkan habitatnya. ➤ Guru menempelkan berbagai gambar hewan di papan tulis dan melakukan tanya jawab tentang ciri-ciri hewan dan habitatnya. ➤ Guru membagi siswa ke dalam 6 kelompok, 1 kelompok terdiri dari 4 orang secara heterogen. ➤ Guru Membagikan LK tentang "mengidentifikasi ciri-ciri hewan berdasarkan habitatnya dan mendiskusikannya" 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mendengarkan penjelasan guru. ➤ Siswa mengamati gambar hewan di papan tulis ➤ Siswa membagi kelompok. ➤ Siswa mengerjakan LK bersama kelompok dan mendiskusikan ciri-ciri hewan berdasarkan habitatnya bersama teman kelompok. 	6 menit

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan penugasan ” ayam, bebek, burung, cecak dan habitatnya). ➤ Guru meminta siswa untuk mempersentasikannya di depan kelas. ➤ Guru bersama siswa menyimpulkan materi Ciri-ciri hewan berdasarkan habitatnya. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Setiap perwakilan kelompok maju kedepan untuk mempersentasikan hasil diskusi atau hasil pengamatan yang telah dilakukan. ➤ Siswa bersama guru menyimpulkan materi Ciri-ciri hewan berdasarkan habitatnya. ➤ Siswa menuliskan tugas yang diberikan oleh guru. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan kesempatan bertanya kepada siswa jika ada hal yang belum jelas. 2. Guru mengadakan refleksi pembelajaran dengan mengajukan beberapa pertanyaan <ol style="list-style-type: none"> a. Bagaimana perasaan kalian setelah mempelajari materi b. Apa saja yang sudah kalian pelajari hari ini? c. Apa yang sudah kalian kuasai dari materi ini? d. Upaya apa yang kalian lakukan untuk memahami materi yang belum dikuasai? 3. Guru mengingatkan siswa untuk selalu menjaga dan mematuhi protokol kesehatan demi memutus mata rantai penularan virus corona. 4. Guru menutup pembelajaran dengan salam dan doa. (Religius) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melakukan tanya jawab. 2. Siswa merespon pertanyaan guru 3. Petugas maju kedepan untuk memimpin doa. 	2 Menit

C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
2. Penilaian Pengetahuan : Instrumen terlampir
3. Penilaian Keterampilan : Instrumen terlampir

Lampiran.
LKPD:



1. Tuliskan : Ciri-ciri dan habitatnya hewan di atas !
2. Hubungkan ciri-ciri hewan di atas dengan ciri-ciri habitatnya !

IPA

Laporan dinilai dengan daftar periksa.

No	Indikator Penilaian	Ada	Tidak Ada
1	Siswa menuliskan laporan tentang 4 jenis hewan.		
2	Siswa menuliskan masing-masing 3 ciri-ciri khusus dari hewan-hewan tersebut.		
3	Siswa menuliskan masing-masing 3 ciri-ciri habitat dari hewan-hewan tersebut.		
4	Siswa menuliskan hubungan ciri-ciri 4 jenis hewan dengan ciri-ciri habitatnya		

Rubrik Penilaian

No	Aspek Yang dinilai	Deskripsi Penilaian			
		4	3	2	1
1	Siswa menuliskan 4 jenis hewan				
2	Siswa menuliskan 3 Ciri-ciri khusus untuk 4 jenis hewan				
3	Siswa menuliskan 3 ciri-ciri habitat dari 4 jenis hewan				
4	Siswa menuliskan hubungan ciri-ciri 4 jenis hewan dengan ciri-ciri habitatnya				

Mengetahui
Kepala Sekolah,

PUJI HASTUTI
Nip. 19690315 199403 2 003

Arongan, Juni 2021
Guru Kelas VI,

PUJI HASTUTI
Nip. 19690315 199403 2 003