

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
Pertemuan Ke 7**

Nama Sekolah		Alokasi Waktu	3 JP @ 40 menit
Kelas / Semester	IX / 1	Tahun Pelajaran	2020-2021




KD 3.2 KD 3.3	3. 2 Menganalisis sistem perkembangbiakan pada tumbuhan dan hewan serta penerapan teknologi pada sistem reproduksi tumbuhan dan hewan 3.3. Menerapkan konsep pewarisan sifat dalam pemuliaan dan kelangsungan mahluk hidup
KD 4.2 KD 4.3	4.2. Menyajikan karya hasil perkembangbiakan pada tumbuhan 4.3. Menyajikan hasil penelusuran informasi dari berbagai sumber terkait tentang tanaman dan hewan hasil pemuliaan

A. Tujuan Pembelajaran

1. Menyajikan hasil karya teknik bertanam secara hydroponic
2. Mempresentasikan hasil karyanya di depan kelas virtual melalui zoommeeting
3. Mempresentasikan beberapa jenis hewan dan tumbuhan hasil pemuliaan yang memiliki ekonomi tinggi

B. Kegiatan Pembelajaran

Guru melakukan kegiatan pembelajaran dengan pendekatan pembelajaran Saintifik dan model pembelajaran yang sesuai dalam setiap KD, agar tujuan pembelajaran yang diharapkan dapat dicapai.

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Sumber Belajar
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Salam pembuka • Absen siswa di grup WA atau google form/ .../ , menyapa siswa, menanyakan keadaan siswa, dan mendengarkan permasalahan siswa • Memotivasi siswa • Menyampaikan tujuan kegiatan pembelajaran (Video pendek guru yang diberikan kepada grup siswa) 	Buku Paket Siswa Kelas IX Penerbit pusat perbukuan dan kurikulum. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan
Kegiatan Inti	<p>Guru memberikan pengantar materi dan menyajikan gambar via WA/live instgram/via meeting teleconference (zoom, google meet)</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <p><i>Sumber: Google.com-serach- Hydroponik di rumahan, sederhana, memanfaatkan barang bekas, dan tetap cantik.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta siswa membuka link berikut ini: Literasi kultur jaringan: <p>https://www.youtube.com/watch?v=eXgs6nJPqQM</p> <p>Siswa diminta memebrikan tanggapan di media social Tanaman Buah dan sayuran hasil pemuliaan, tautan berikut: https://www.liputan6.com/citizen6/read/2302942/6-jenis-buah-aneh-hasil-rekayasa-genetika</p> <p>Hewan ternak hasil pemuliaan https://www.amongguru.com/contoh-pemuliaan-hewan-hasil-pewarisan-sifat-dan-gambarnya/</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;">   </div>	<p>Kultur Jaringan: https://www.youtube.com/watch?v=eXgs6nJPqQM</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi kesempatan kepada siswa selama 30 menit untuk menyiapkan presentasinya. • Setiap kelompok menyampaikan presentasi hasil penugasannya, tanya jawab, usul dan saran, dan berlanjut kepada kelompok berikutnya. • Guru Bersama siswa membuat kesimpulan, memberi penguatan dan menutup pelajaran. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama siswa membuat kesimpulan • Guru melakukan kegiatan refleksi untk menilai apakah pembelajaran hari ini sudah sesuai dengan tujuan. • Guru memebrikan informasi materi, tugas, pembelajaran berikutnya. • Guru menutup pembelajaran dengan memebrikan penguatan, memotivasi dan berdo'a sesuai dengan agama dan keyakinan masing-masing. 	

C. Penilaian

1. Penilaian Sikap :
Guru mengamati sikap siswa dari sikap-sikap siswa melalui WAG.
Guru membuat catatan terhadap siswa yang memiliki sikap menonjol (positif / negatif)
2. Penilaian Pengetahuan:
3. Penilaian Keterampilan: Siswa diminta membuat tanaman hydroponic sederhana dengan alat dan bahan yang ada disekitar rumah, membaca materi tanaman dan hewan hasil pemuliaan

Mengetahui
Kepala SMP

Jakarta, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

.....
NIP.