

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
Pertemuan Ke 8**

| | | | |
|------------------|------------------|-----------------|-----------------|
| Nama Sekolah | SMPN 108 JAKARTA | Alokasi Waktu | 3 JP @ 40 menit |
| Kelas / Semester | IX / 1 | Tahun Pelajaran | 2020-2021 |


| | |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| KD 3.3 | 3.3 Menerapkan konsep pewarisan sifat dalam pemuliaan dan kelangsungan makhluk hidup |
| KD 4.3 | 4.3 Menyajikan hasil penelusuran informasi dari berbagai sumber terkait tentang tanaman dan hewan hasil pemuliaan |

A. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu mengidentifikasi tanaman dan hewan hasil pemuliaan melalui studi literasi dari berbagai sumber.
2. Peserta didik mampu menentukan karakteristik sifat tertentu dari hewan yang merupakan hasil pemuliaan.
3. Peserta didik mampu mempresentasikan hewan hasil pemuliaan yang memiliki keunikan sebagai makhluk ciptaan Tuhan YME.

B. Kegiatan Pembelajaran

Guru melakukan kegiatan pembelajaran dengan pendekatan pembelajaran Saintifik dan model pembelajaran yang sesuai dalam setiap KD, agar tujuan pembelajaran yang diharapkan dapat dicapai.

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Sumber Belajar |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Pendahuluan | <ul style="list-style-type: none"> • Salam pembuka • Absen peserta didik di grup WA atau google form, menyapa peserta didik menanyakan keadaan mereka, dan memberikan saran terkait pembiasaan selama situasi Pandemi Covid 19 • Memotivasi peserta didik • Menyampaikan tujuan kegiatan pembelajaran | <ul style="list-style-type: none"> - Buku Paket Siswa Kelas IX - Buku Guru - Ensiklopedia - Lingkungan |
| Kegiatan Inti | <p>Guru mengaitkan pembelajaran dengan materi sebelumnya, yaitu Persilangan monohibrida dan dihibrida sebagai pengantar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diminta menganalisis gambar berikut : <div style="text-align: center;">  </div> <ul style="list-style-type: none"> • Guru membuka kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya, peserta didik lain diminta memberikan tanggapan/jawabannya via WA (atau media lain sesuai kesepakatan) • Guru membaca tanggapan peserta didik kemudian memberi ulasan secara umum • Guru meminta peserta didik untuk membentuk kelompok, satu kelompok 5 orang sehingga ada 6 klp. <ul style="list-style-type: none"> - Kelompok 1,2 dan 3 fokus pada hasil rekayasa tumbuhan - Kelompok 4,5, dan 6 fokus pada hasil rekayasa hewan • Guru memberikan waktu 5-10 menit untuk membentuk kelompok (siswa membentuk klp. Dalam grup WA tersendiri) • Guru memebrkan waktu 20-30 menit untuk setiap kelompok untuk melakukan studi literasi dan persiapan presentasi. • Guru menyampaikan bimbingan materi yang dipresentasikan: | |

| | | |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> a. Merupakan hasil pemuliaan b. Memiliki nilai estetika tinggi c. Memiliki nilai ekonomi tinggi d. Tidak membahayakan bagi hewan dan tumbuhan lain e. Tidak membahayakan bagi manusia f. Kelebihan dan kekurangannya <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan jeda waktu istirahat sejenak agar peserta didik lebih rileks, mungkin sambil makan makanan kecil • Guru mempersiapkan media social untuk presentasi • Guru memberikan kesempatan kepada siswa kelompok lain berdiskusi, bertanya, memeberi saran dan guru memeberikan penguatan. <ul style="list-style-type: none"> • Setelah semua kelompok selesai presentasi, guru memberikan ulasan secara umum, bahwa semua keistimewaan/kelebihan/kekurangan yang ada pada makhluk hidup itu adalah dari Allah SWT dan mengajak seluruh peserta didik untuk selalu bersyukur padaNya. | |
| Penutup | <ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik membuat resume pelajaran pada hari itu • Guru memberikan kesempatan pada 2 kelompok untuk menyampaikan apa yang dirasakan atas pembelajaran hari itu secara ringkas mewakili seluruh kelompok • Guru melakukan kegiatan refleksi untuk menilai apakah pembelajaran hari ini sudah sesuai dengan tujuan. • Guru memberikan informasi materi tentang pewarisan sifat selesai. • Guru menutup pembelajaran dengan memberikan penguatan, memotivasi dan berdoa sesuai dengan agama dan keyakinan masing-masing. | |

C. Penilaian

1. Penilaian Sikap :

Guru mengamati sikap peserta didik dari cara mereka berkomunikasi, bertanya dan memberikan jawaban, serta berkomentar kepada guru atau peserta didik lainnya.

2. Penilaian Keterampilan

Guru memberikan penilaian saat mereka presentasi dan menjawab pertanyaan teman dari kelompok lain dan yang utama adalah hasil kerja kelompok mereka.

Mengetahui
Kepala SMP

Jakarta, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

.....
NIP.