

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Oleh Lenni Bagaria Sinabang, S.Pd.

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 005 BENGKONG
Kelas / Semester : VI (Enam) / 1
Tema 5 : Wirausaha
Sub Tema 1 : Kerja Keras Berbuah Kesuksesan
Pembelajaran : 3
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan melakukan percobaan, peserta didik mampu menjelaskan sifat-sifat magnet secara tepat.
2. Dengan melakukan percobaan, peserta didik mampu menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet secara benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru menyapa peserta didik dan mengajak semua peserta didik berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing. <i>Religius</i>▪ Guru memeriksa kesiapan diri dengan mengisi absen dan memeriksa kelengkapan pakaian serta mengkondisikan kelas.▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang ” Wirausaha” .	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">▪ Menanyakan peserta didik apakah pernah melihat atau membeli cendera mata yang terbuat dari magnet?▪ Peserta didik diminta mengamati berbagai gambar cendera mata yang terbuat dari bahan magnet yang terdapat dalam buku peserta didik. <i>Mandiri</i>▪ Peserta didik diminta menceritakan pengalaman mereka melihat atau membeli cendera mata yang terbuat dari magnet dan menuliskannya di buku tulis. <i>Communication</i>▪ Peserta didik diminta mencermati tujuan percobaan, yaitu mengidentifikasi sifat-sifat magnet.▪ Peserta didik diminta mengamati alat dan bahan.	6 menit

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik kemudian melakukan percobaan tentang sifat-sifat magnet berdasarkan instruksi yang terdapat di buku. <i>Creativity and Innovation</i> ▪ Peserta didik diingatkan untuk mengikuti langkah-langkah percobaan secara tertib. ▪ Ketika peserta didik melakukan percobaan, guru mengamati aktivitas peserta didik sambil mengajukan pertanyaan dan motivasi peserta didik agar dapat melakukan percobaan secara tertib. ▪ Peserta didik diminta menuliskan laporan berdasarkan percobaan yang mereka lakukan, yang berisi tentang: <ul style="list-style-type: none"> • tujuan percobaan • alat dan bahan • langkah-langkah percobaan • hasil percobaan • kesimpulan berdasarkan hasil percobaan ▪ Sebagai penguatan, peserta didik diminta membaca tentang sifat-sifat magnet yang terdapat dalam buku peserta didik. ▪ Setelah melakukan percobaan, peserta didik diingatkan untuk merapikan bahan dan peralatan dengan penuh tanggung jawab. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik dan guru membuat simpulan atas apa yang sudah dipelajari. ▪ Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya. ▪ Merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas cara individu. ▪ Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. ▪ Menyanyikan lagu “Garuda Pancasila” ▪ Mengajak semua peserta didik berdo’a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) <p><i>Religius</i></p>	2 menit

C. MATERI PEMBELAJARAN

Sifat-sifat magnet:

1. Memiliki gaya tarik.
2. Memiliki dua buah kutub, yaitu kutub utara dan kutub selatan.
3. Kutub senama tolak-menolak, kutub tidak senama tarik-menarik.
4. Memiliki gaya yang dapat menembus benda tertentu.
5. Magnet dapat menarik benda-benda tertentu.

D. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

Penilaian Sikap

No	Nama	Perubanan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1												
2												
3												
4												
5												
Dst												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

Penilaian Pengetahuan

Instrumen penilaian

1. Tuliskan sifat-sifat magnet!

Bobot penilaian.

Indikator	Skor
Peserta didik dapat menyebutkan 5 sifat magnet	100
Peserta didik dapat menyebutkan 4 sifat magnet	80
Peserta didik dapat menyebutkan 3 sifat magnet	60
Peserta didik dapat menyebutkan 2 sifat magnet	40
Peserta didik dapat menyebutkan 1 sifat magnet	20

Penilaian Keterampilan

Laporan hasil percobaan dinilai dengan daftar periksa.

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa dapat menuliskan tujuan percobaan dengan benar			
2	Siswa dapat menuliskan alat dan bahan secara lengkap			
3	Siswa dapat menuliskan langkah-langkah percobaan dengan runtut			
4	Siswa dapat menuliskan hasil percobaan dengan benar			
5	Siswa dapat menuliskan kesimpulan dengan benar			

Mengetahui
Kepala Sekolah

Batam,20
Guru Kelas VI

SUKARNI, S.Pd
NIP. 19661119 198807 2 001

LENNI BAGARIA SINABANG, S.Pd
NIP. 19860103 201001 2 023