

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : UPT SMP Negeri 45 Medan
Tema : Klasifikasi materi dan perubahannya
Sub. Tema : Perubahan Fisika dan Perubahan Kimia

Kelas/Semester : VII/1
Pembelajaran ke : 5
Alokasi Waktu : 1 Pertemuan

Tujuan Pembelajaran

1. Membedakan antara perubahan fisika dan perubahan kimia
2. Menentukan ciri-ciri perubahan fisika
3. Mengidentifikasi beberapa contoh perubahan fisika dalam kehidupan sehari-hari
4. Menentukan ciri-ciri perubahan kimia
5. Mengidentifikasi beberapa contoh perubahan kimia dalam kehidupan sehari-hari

Kegiatan Pembelajaran

- Pendahuluan** Guru menyapa dan mengecek kehadiran peserta didik. Peserta didik dikelompokkan dan menyimak informasi tentang tujuan pembelajaran.
- Inti**
- Mengamati dan merespon pertanyaan guru “Siapa yang sering membantu ibu memasak nasi?” dan “Apakah ada perubahan yang terjadi pada beras sebelum dan sesudah dimasak?”.
 - Mengumpulkan informasi mengenai perubahan fisika dan perubahan kimia yang ada dalam kehidupan sehari-hari.
 - Melakukan percobaan sederhana tentang perubahan fisika dan perubahan kimia dengan mengikuti langkah-langkah percobaan sederhana yang ada di Lembar Kerja Peserta Didik
 - Mendiskusikan hasil percobaan yang dilakukan peserta didik
 - Menyajikan hasil percobaan sederhana tentang perubahan fisika dan perubahan kimia dan mempresentasikan sesuai dengan hasil kelompok masing-masing
- Penutup** Membandingkan hasil percobaan masing-masing kelompok dan melakukan evaluasi singkat

REFLEKSI DAN KONFIRMASI

Membandingkan hasil percobaan dan melakukan evaluasi singkat

PENILAIAN

- Penilaian sikap : Lembar Pengamatan
Penilaian pengetahuan : Hasil Pengamatan dan Jawaban pada LKPD
Penilaian keterampilan : Melakukan kegiatan percobaan sederhana sesuai dengan urutan yang ada di LKPD



Mengetahui
Kepala UPT SMP Negeri 45 Medan

Drs. H. Sangkot Basuki, M.M
NIP. 19690817 199801 1 001

Medan, 7 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran

Sudarmini, S.Pd.
NIP. 19790510 200604 2 005

Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap

No	Nama	Sikap yang diamati			
		Jujur	Disiplin	Teliti	Kerjasama

Skala penilaian sikap dibuat dengan rentang antara 1 sampai 3

1 = Cukup; 2 = Baik; 3 = Sangat Baik

2. Penilaian Pengetahuan

Hasil pengamatan dan jawaban pada LKPD

3. Penilaian Keterampilan

No	Aspek yang dinilai	Penilaian		
		1	2	3
1	Melakukan Pengamatan			
2	Melakukan analisis data			
3	Melakukan Penyajian data			

Rubrik Penilaian Keterampilan

Aspek yang dinilai	Penilaian		
	1	2	3
Melakukan Pengamatan	Pengamatan tidak cermat	Terdapat satu hal ketidak cermatan	Terdapat dua hal ketidak cermatan
Melakukan analisis data	Tidak mampu	Dilakukan dengan bantuan guru	Dilakukan secara mandiri (individual atau kelompok)
Melakukan Penyajian data	Tidak mampu	Dilakukan dengan bantuan guru	Dilakukan secara mandiri (individual atau kelompok)

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

PERUBAHAN FISIKA DAN PERUBAHAN KIMIA



Tujuan :

Setelah mengerjakan LKPD ini, kamu diharapkan...

Mampu membedakan Perubahan Fisika dan Perubahan Kimia

NAMA :
KELOMPOK :
HARI/TANGGAL :

ALAT DAN BAHAN

1. Kertas
2. Lilin
3. Air
4. Korek api
5. Gula
6. Gunting
7. Sendok

Prosedur Percobaan

1. Guntinglah selembar kertas hingga menjadi potongan-potongan kecil. Amati perubahan yang terjadi pada kertas.
2. Bakarlah selembar kertas. Amati perubahan yang terjadi pada kertas.
3. Masukkan satu sendok gula pada segelas air, kemudian aduklah. Amati perubahan yang terjadi pada gula.
4. Ambillah gula dengan sendok logam, kemudian panaskan gula yang ada pada sendok logam di atas lilin. Amati perubahan yang terjadi pada gula tersebut.
5. Catatlah semua hasil pengamatan kalian pada lembar hasil pengamatan.

Hasil Pengamatan

No	Kegiatan	Perubahan yang terjadi
<u>1</u>	<u>Kertas di gunting</u>	
<u>2</u>	<u>Kertas di bakar</u>	
<u>3</u>	<u>Gula di masukkan ke dalam air dan diaduk</u>	
<u>4</u>	<u>Gula di bakar</u>	

Kesimpulan

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....