

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP )  
NO: 001

SEKOLAH	MATA PELAJARAN	KELAS-SEM-TP	ALOKASI WAKTU
SMP MUH PLAYEN	IPA	VII-II-2021/ 2022	4JP (160 MENIT)

### A. Tujuan

KD	IPK	Tujuan
3.6 Mengidentifikasi sistem organisasi kehidupan mulai dari tingkat sel sampai organisme dan komposisi utama penyusun sel	3.6.1 Menyebutkan tingkatan hierarki kehidupan 3.6.2 Menjelaskan konsep sel 3.6.3 Menjelaskan komposisi penyusun sel	3.6.1.1. Menyebutkan tingkatan hierarki kehidupan 3.6.2.1. Menjelaskan konsep sel 3.6.3.1. Menjelaskan komposisi penyusun sel
4.1 Membuat model struktur sel tumbuhan/hewan	3.6.4 Membedakan sel hewan dan tumbuhan 3.6.5 Menjelaskan jaringan pada hewan dan tumbuhan 3.6.6 Menjelaskan pengertian organ 3.6.7 Menjelaskan konsep sistem organ dan organisme 3.6.8 Membedakan antara jaringan, organ, dan sistem organ 3.6.9 Menyebutkan sistem organ yang menyusun organisme	3.6.4.1. Membedakan sel hewan dan tumbuhan 3.6.5.1. Menjelaskan jaringan pada hewan dan tumbuhan 3.6.6.1. Menjelaskan pengertian organ 3.6.7.1. Menjelaskan konsep sistem organ dan organisme 3.6.8.1. Membedakan antara jaringan, organ, dan sistem organ 3.6.9.1. Menyebutkan sistem organ yang menyusun organisme
	4.6.1 Membuat model sel tumbuhan/hewan 4.6.2 4.6.2 Mempresentasi hasil proyek pembuatan model sel tumbuhan/hewan	4.6.1..Membuat model sel tumbuhan/hewan 4.6.2 Mempresentasi hasil proyek pembuatan model sel tumbuhan/hewan

B.	Materi : Sel Hewan dan Sel Tumbuhan			
C.	Pendekatan	Strategi	Metode	Teknik
	<i>Student centered approach</i>	Inkuiri	Diskusi dan kerja kelompok	Projek

### D. Langkah-langkah pembelajaran

- Pendahuluan
  - ✓ Guru mempersiapkan peserta didik dengan memberi salam, mengecek kehadiran serta memastikan kelas bersih.
  - ✓ Guru menyapa peserta didik, *berdoa* sebelum memulai pelajaran, menanyakan kabar, memberi motivasi dengan memutar video profil pelajar pancasila,
  - ✓ Memberi apersepsi dengan menggali pemahaman peserta didik tentang materi yang telah dipelajari
  - ✓ Guru menyampaikan tujuan dan kegiatan yang akan dilakukan dalam pembelajaran
  - ✓ Guru menyampaikan cakupan materi yang akan dipelajari
- Inti
  - Siswa membuka video pembelajaran pada link *youtube* yang diberikan guru

- Siswa menyimak materi pada video kemudian mengerjakan LKPD Tentang sistem organisasi kehidupan

**Mengamati :** Siswa mengamati bagian-bagian sel

**Menanya :** Siswa diarahkan pada pertanyaan “Apa perbedaan sel hewan dan sel tumbuhan?”

**Mengumpulkan data :** Siswa mengamati gambar sel hewan dan tumbuhan dan hirarki sistem organisasi kehidupan dengan panduan LKPD, kemudian mengerjakan soal diskusi dengan *baik dan tekun*

**Mengkomunikasikan :** Siswa menempelkan hasil proyeknya ke dinding kelas, kemudian Siswa membandingkan hasil pekerjaannya dengan temannya lewat *shopping*, dilanjutkan berdiskusi dengan penyampaian yang *sopan santun*

**Menyimpulkan :** Setelah guru memberikan konfirmasi, siswa menyimpulkan kegiatan yang telah dilakukan

### 3. Penutup

- ✓ Guru menanyakan perasaan peserta didik setelah mempelajari materi Organisasi kehidupan
- ✓ Guru memberikan umpan balik atas materi yang telah dijelaskan serta penyelidikan yang telah dilakukan berupa pertanyaan-pertanyaan.
- ✓ Guru menyampaikan tindak lanjut dari kegiatan belajar dengan memberikan koreksi kegiatan yang telah berlangsung
- ✓ Guru menyampaikan kegiatan yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya yaitu tentang organ dan sistem organ.
- ✓ Peserta didik *berdoa* untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran
- ✓ Guru mengucapkan salam

## E. Penilaian

Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian
a. Penilaian Sikap : Observasi/pengamatan/Jurnal	Observasi : lembar pengamatan aktivitas peserta didik
b. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis	Tes tertulis : Pilihan ganda dan uraian
c. Penilaian Keterampilan : Pengamatan/observasi	Portofolio : penilaian laporan

Mengetahui  
Kepala sekolah



**Dwi Riastuti, M.Pd.**  
NBM 1187921

Playen, 13 November 2021  
Guru mata pelajaran

**Dwi Riastuti, M.Pd.**  
NBM. 1187921



las:

omor:

## LKPD

### SISTEM ORGANISASI KEHIDUPAN PART 1

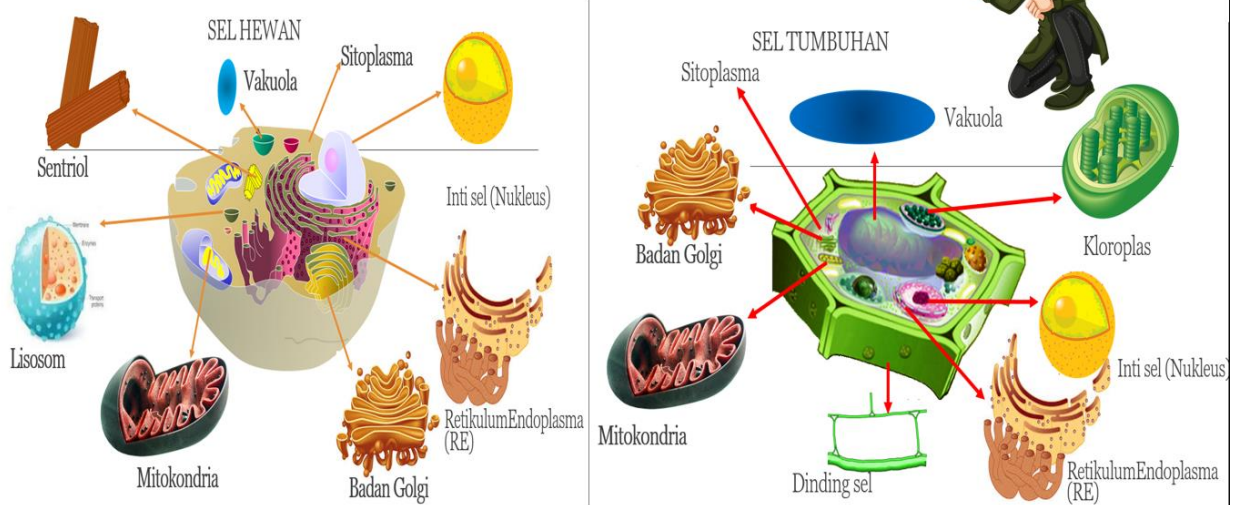
Gunakan Buku atau Internet atau referensi lain untuk mengerjakan LKPD ini

1. Jelaskan pengertian-pengertian istilah dalam sistem organisasi kehidupan di bawah ini!

Istilah	Pengertian
Individu	
Organisme	
Organ	
Sistem organ	
Organisme (individu)	
Populasi	
komunitas	
ecosistem	

2. Perhatikan gambar sel hewan dan sel tumbuhan di bawah ini!

Perbedaan antara Sel Hewan dan Sel Tumbuhan



Temukan perbedaan antara sel hewan dan sel tumbuhan! (tuliskan "ada" atau "tidak ada" di kolom sel hewan atau sel tumbuhan)

No.	BAGIAN SEL (ORGANELA)	SEL HEWAN	SEL TUMBUHAN


3. Jelaskan fungsi dari organela di bawah ini!

No	Nama Organela	Fungsi
	inti sel	
	mitokondria	
	protoplas	
	lisosom	
	dinding sel	
	membran sel	

4. Jelaskan perbedaan sel prokariotik dengan sel eukariotik!



5. Sebutkan komponen-komponen penyusun sel!

Komponen Organik	Komponen Anorganik

**PENILAIAN PENGETAHUAN**

**KISI – KISI SOAL ULANGAN HARIAN**

**Mata Pelajaran : IPA (Ilmu Pengetahuan Alam )**  
**Kelas : VII ( tujuh )**  
**Semester : Genap**  
**Jumlah Soal : 7**

kompetensi Inti	kompetensi Dasar	Indikator	Indikator Soal	Jenis Soal	Form soal		
Memahami pengetahuan ( faktual, konseptual, dan prosedural ) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni , budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.	3.6 Memahami sistem organisasi kehidupan mulai dari tingkat sel sampai organisme dan komposisi utama penyusun sel.	Hirarki kehidupan organisasi	Peserta didik dapat menuliskan secara urut herarki organisasi kehidupan mulai dari terkecil sampai terbesar.	Uraian			
			Sel sebagai unit struktural dan fungsional kehidupan			Dapat menyebutkan macam gangguan yang terjadi bila suatu organ mengalami gangguan	Uraian
						Dapat menyebutkan arti sel	Uraian
			Dapat menyebutkan alasan sel memperbanyak jumlah dari pada memperbesar ukuran.	Uraian			
			Disediakan gambar jaringan, peserta didik dapat menyebutkan nama jaringan,menuliskan ciri – ciri dan menyebutkan fungsi jaringan tersebut.	Uraian			
			Disediakan gambar organ, peserta didik dapat menyebutkan nama organ dan nama sistem yang disusun oleh Organ tsb.	Uraian			
			Disediakan daftar nama organ, sistem organ dan organisme peserta didik dapat memilih yang termasuk organ, sistem organ dan organisme.	Uraian			

--	--	--	--	--	--

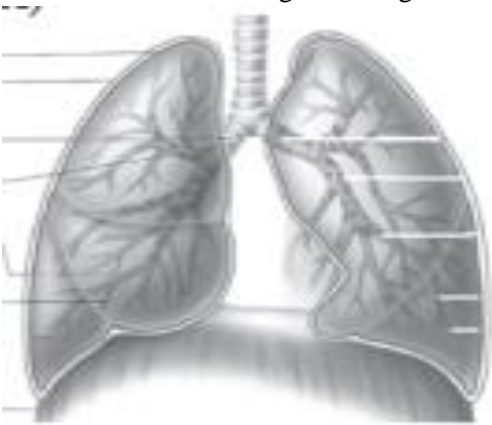
## LEMBAR ULANGAN HARIAN

### Jawablah dengan singkat dan tepat !

1. Tuliskan secara urut hirarki organisasi kehidupan mulai dari yang terkecil sampai yang terbesar.
2. Didalam tubuh manusia terdapat sistem kehidupan yang terdiri dari sel, jaringan, organ dan sisitem organ. Jika didalam suatu sistem ada salah satu organ yang mengalami gangguan, apa yang terjadi pada sistem tersebut?
3. Apa yang dimaksud dengan sel ? Mengapa dalam perkembangannya sel akan memperbanyak jumlah dari pada memperbesar ukurannya ?
4. Perhatikan gambar jaringan penyusun tumbuhan berikut !



- a. Apa nama jaringan tersebut ?
  - b. Tuliskan 2 ciri jaringan tersebut !
  - c. Apa fungsi jaringan tersebut?
5. Perhatikan gambar organ berikut !



- a. Apa nama organ tersebut ?
  - b. Apa nama sistem organ yang disusun oleh organ seperti pada gambar ?
6. Perhatikan data berikut !

- |               |                       |                    |
|---------------|-----------------------|--------------------|
| 1. Akar       | 2. Tumbuhan pacar air | 3. Ginjal          |
| 4. Pencernaan | 5. Daun               | 6. Peredaran darah |
| 7. Manusia    | 8. Pengeluaran        | 9. Kelinci         |

Dari data tersebut, tuliskan yang termasuk :

- a. Organ
- b. Sistem organ
- c. Organisme

## Rubrik Penilaian Dan Skor

### Kunci jawaban

No	Kunci Jawaban	Skor
	Atom, molekul, organel, sel, jaringan, organ, sistem organ, organisme, populasi, komunitas, ekosistem, biosfer (Setiap jawaban skor @ 0,5)	
	Sistem tidak akan berjalan normal (skor 2)	
	banyak penyakit yang akan terjadi (skor 2)	
	Sel adalah unit struktural dan fungsional terkecil yang menyusun tubuh makhluk hidup (skor 2)	
	Karena untuk efisiensi kerja (skor 1), dengan memperbanyak jumlah sel memiliki luas permukaan yang besar (skor 2)	
	a. Jaringan tersebut epidermis (skor 2)	
	b. Cirinya : terdiri dari selapis sel, berbentuk pipih, tersusun rapat (skor 3)	
	c. Berfungsi melindungi jaringan yang ada di bawahnya (skor 2)	
	Nama organ paru – paru (skor 2)	
	Membentuk sistem Pernapasan (skor 2)	
	a. Organ : Akar, ginjal, daun (skor 3)	
	b. Sistem Organ : Pencernaan, peredaran darah, pengeluaran (skor 3)	
	c. Organisme : Tumbuhan pacar air, Marsudi, Kelinci (skor 3)	
	Total skor	

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor}}{\text{Jumlah soal}} \times 100$$



**PENILAIAN KETERAMPILAN**

**Lembar Observasi Kinerja**

Materi Pokok : Perbedaan sel hewan dan sel tumbuhan

Hari /Tanggal :

Kelas :

No	Nama siswa	Skor (skor maksimal 13)				Jumlah skor	Nilai
		Konsep sel (3)	Labeling (7)	Skala (3)	Kerapian (7)		