

SATUAN ACARA PELATIHAN
OLEH:
RILCI KURNIA ILLAHI, S.PD., M.PD.

Nama Pelatihan : Pelatihan Pengembangan Kurikulum 2013
 Nama Mata Diklat : Evaluasi Kurikulum 2013
 Tujuan Pelatihan : Setelah mengikuti pelatihan ini, peserta pelatihan mampu mengevaluasi kurikulum 2013 di tingkat mikro maupun makro
 Indikator Pelatihan : 1. Menjelaskan pengertian evaluasi kurikulum
 2. Mengevaluasi kurikulum 2013 di tingkat sekolah, daerah, dan nasional
 Alokasi Waktu : 10 Menit

Kegiatan Belajar Mengajar

No	Tahap	Kegiatan		Metode	Media/ Alat	Alokasi
		Pelatih	Peserta			
A.	Pendahuluan	Pelatih membuka kegiatan belajar mengajar dan menjelaskan tujuan pelatihan dari mata pelatihan evaluasi kurikulum 2013	Peserta memperhatikan dengan seksama terkait dengan tujuan pelatihan yang disampaikan pelatih	Ekspositori, diskusi	Laptop, powerpoint	2 menit
B.	Inti	Pelatih memparkan slide powepoint mengenai materi evaluasi kurikulum	Peserta memperhatikan pemaparan slide powerpoint mengenai evaluasi kurikulum			6 menit
		Pelatih membimbing peserta untuk memunculkan fakta/ fenomena/ kasus yang berkaitan dengan materi yang dipelajari	Peserta mengemukakan fakta/ fenomena/ kasus yang berkaitan dengan materi yang dipelajari			
		Pelatih	Peserta			

		membagi peserta ke dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan evaluasi kurikulum 2013	terbagi menjadi beberapa kelompok dan mendiskusikan evaluasi kurikulum 2013			
		Pelatih membimbing pemaparan hasil diskusi peserta	Peserta pelatihan mengemukakan hasil diskusi			
C.	Penutup	Pelatih memberikan klarifikasi/rekomendasi pada hasil peserta	Peserta menyimak klarifikasi/rekomendasi yang diberikan pelatih			2 menit

Sumber:

Rusman. (2012). *Manajemen Kurikulum*. Depok: PT Rajagrafindo Persada.

Hasan, S.H. (2009). *Evaluasi Kurikulum*. Bandung: RemajaRosda Karya.

Widyastono, H. (2014). *Pengembangan Kurikulum di Era Otonomi Daerah dari Kurikulum 2004, 2006, ke Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara.

Mulyasa, E. (2017). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: RemajaRosda Karya.