

EVALUASI PEMBELAJARAN RPP LURING
TK TUNAS BERINGIN 2 ROWOKELE
TAHUN PELAJARAN 2020-2021

1. Instrumen Asesmen Bentuk Checklis (Per kelas)

Format Skala Capaian Perkembangan Harian

Kelompok : B

Tanggal :

No	Kegiatan Pembelajaran	KI / KD	Indikator Penilaian	Nama anak				
				Kayla	Almas	Zaena 1	Hanung	Alfian
1.	Berdoa Sebelum dan sesudah kegiatan	NAM 3.1 – 4.1	Mengenal dan melakukan kegiatan beribadah sehari hari melalui berdoa					
	Setelah melihat ppt (Mengamati) anak dapat menemukan benda-benda ciptaan Tuhan melalui pada saat diskusi dengan guru. (Menanya)	NAM:1. 1	Mempercayai adanya tuhan melalui ciptaan Nya.					
2	Anak mampu membuat gerakan seperti pohon tertiu angin	FM 3.3 – 4.3	Mengenal dan menggunakan anggota tubuh untuk melatih motorik kasar					
	Setelah anak melihat youtube tutorial membuat mozaik dari kertas (https://youtu.be/dx8HCC81A) (mengumpulkan informasi) anak membuat gambar buah dengan teknik mozaik dengan potongan kertas (menalar)	FM:3.3 - 4.3	Menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motorik halus					

3.	<p>Anak membuat gambar buah dengan teknik mozaik dengan potongan kertas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Science: anak mengenal benda-benda yang digunakan - Teknologi: anak dapat mengetahui teknologi sederhana yaitu lem dan kertas. - Engenering: anak mengetahui cara membuat mozaik dari potongan kertas. - Art: anak dapat mengembangkan imajinasinya <p>Ketika membuat mozaik buah-buahan.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mathematics: anak dapat menghitung berapa kertas yang digunakan untuk membuat mozaik. 	<p>SENI: 3.1-4.15</p>	<p>Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni</p>					
4.	<p>Anak dapat menominasikan buah dengan angkanya (mengkomunikasikan)</p>	<p>KOGNITIF 3.6 - 4.6</p>	<p>Mengenal konsep dan lambang bilangan</p>					
5.	<p>Anak dapat membuat susunan batu menjadi kata buah</p>	<p>BHS: 3.12/4.12</p>	<p>Mengenal keaksaraan awal melalui bermain</p>					
6.	<p>Anak mampu menyelesaikan kegiatan</p>	<p>SOSEM 2.12</p>	<p>Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab</p>					

Keterangan Asesmen ceklist diisi dengan nilai :

1. BB : Belum Berkembang
2. MB : Mulai Berkembang
3. BSH : Berkembang sesuai harapan
4. BSB : Berkembang sangat Baik

Mengetahui,
Plt. Kepala TK Tunas Beringin 2
Rowokele

SUWARSONO, S. Pd.

Rowokele,



Guru Kelas

SITI ROHYATUN, S.Pd.

2. Instrumen Asesmen Hasil Karya

Hari Tanggal :

Usia/Kelas : 5-6 Th / B

Hasil karya Anak	Hasil Pengamatan	KD/Indikator	Capaian Hasil
<p>Anak dapat membuat susunan batu menjadi kata buah</p> 		<p>BHS: 3.12/4.12</p> <p>Mengenal keaksaraan awal melalui bermain</p>	
<p>anak membuat gambar buah dengan teknik mozaik dengan potongan kertas</p> 		<p>FM:3.3 - 4.3</p> <p>Menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motorik halus</p> <p>SENI: 3.1-4.15</p> <p>Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni</p>	

Petunjuk pengisian Instrumen :

1. Pada kolom hasil karya dicantumkan kegiatan dan foto hasil karya anak
2. Pada kolom hasil karya guru mendiskripsikan hasil pengamatan terhadap hasil karya anak
3. Pada kolom KD / indikator, guru menuliskan KD dan Indikator yang terkait dengan kegiatan
4. Pada Kolom Capaian hasil guru memberikan nilai dengan
 - BB : Belum Berkembang
 - MB : Mulai Berkembang
 - BSH : Berkembang sesuai harapan
 - BSB : Berkembang sangat Baik

Mengetahui,
Plt. Kepala TK Tunas Beringin 2
Rowokele

Rowokele,
Guru Kelas

SUWARSONO, S. Pd.

SITI ROHYATUN, S.Pd.

3. Instrumen Asesmen sikap menggunakan Anekdot

Instrumen ini digunakan untuk mencatat hasil pengamatan guru pada saat ada kejadian yang terjadi di sekolah

CATATAN ANEKDOT TK TUNAS BERINGIN 2 ROWOKELE

Hari/Tanggal :

Usia/Kelas : 5-6 Thn / B

Nama	Waktu	Tempat	Peristiwa	KD

Petunjuk Pengisian Intrument Asesmen Anekdot :

1. Pada kolom Nama diisi nama anak yang diamati dan mengalami kejadian khusus yang tidak seperti biasanya
2. Pada kolom Waktu diisi kapan kejadiannya berlangsung
3. Pada kolom Tempat diisi dengan tempat kejadian berlangsung
4. Pada kolom peristiwa Guru menarasikan kejaian yang berlangsung

Pada kolom KD diisi KD yang sesuai dengan kejadian yang dialami anak

Mengetahui,
Plt. Kepala TK Tunas Beringin 2
Rowokele

SUWARSONO, S. Pd.

Rowokele,
Guru Kelas

SITI ROHYATUN, S.Pd.

<p>(mengamati) berdiskusi tentang buah adalah ciptaan Tuhan yang dikirimkan melalui grup wa (menanya).</p>										
<p>Observasi melalui video anak mampu membuat gerakan seperti pohon tertiu pohon tertiu angin yang dikirimkan melalui grup wa</p>	<p>FM 3.3 – 4.3</p>	<p>Mengenal dan menggunakan anggota tubuh untuk melatih motorik kasar</p>								
<p>Portofolio melalui vidio anak membuat gambar buah dengan teknik mozaik dengan potongan kertas yang dikirimkan melalui grup wa (menalar)</p>	<p>FM:3.3 - 4.3</p>	<p>Menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motorik halus</p>								

<p>Observasi melalui video anak membuat gambar buah dengan teknik mozaik dengan potongan kertas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Science: anak mengenal benda-benda yang digunakan - Teknologi: anak dapat mengetahui teknologi sederhana yaitu lem dan kertas. - Engenering: anak mengetahui cara membuat mozaik dari potongan kertas. - Art: anak dapat mengembangk an 	<p>SENI: 3.15- 4.15</p>	<p>Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni</p>								
--	---------------------------------	---	--	--	--	--	--	--	--	--

<p>imajinasinya ketika membuat mozaik buah-buahan.</p> <p>- Mathematics: anak dapat menghitung berapa kertas yang digunakan untuk membuat mozaik.</p>										
<p>Observasi melalui video anak dapat meminasikan buah dengan angkanya (mengkomunikasikan)</p>	<p>KOGNI TIF 3.6 - 4.6</p>	<p>Mengenal konsep dan lambang bilangan</p>								
<p>Portofolio melalui foto anak dapat</p>	<p>BHS: 3.12- 4.12</p>	<p>Mengenal keaksaraan awal melalui bermain</p>								

membuat susunan batu menjadi kata buah yang dikirimkan melalui grup wa										
Observasi melalui video anak mampu menyelesaikan kegiatan	SOSEM 2.12	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab								

Mengetahui,
 Plt. Kepala TK Tunas Beringin 2
 Rowokele

SUWARSONO, S. Pd.



Rowokele,

Guru Kelas

SITI ROHYATUN, S.Pd.

ASESMEN HASIL KARYA ANAK DAN VIDEO KEGIATAN ANAK SECARA DARING
TK TUNAS BERINGIN 2 ROWOKELE
TAHUN PELAJARAN 2020 / 2021

Hari Tanggal :
Usia/Kelompok : 5-6 Th / B
Semester / Minggu : I/
Tema / Sub Tema : Tanaman / Buah
Kelas : B

Nama & Hasil karya Anak	Hasil Pengamatan	KD/Indikator	Capaian Hasil
Anak dapat membuat susunan batu menjadi kata buah 		BHS: 3.12/4.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain	
anak membuat gambar buah dengan teknik mozaik dengan potongan kertas 		FM:3.3 - 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motorik halus SENI: 3.1-4.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni	

Petunjuk pengisian Instrument:

1. Pada kolom hasil karya dicantumkan kegiatan dan foto atau video hasil karya anak yang dikirim ke WA guru
2. Pada kolom hasil karya guru mendiskripsikan hasil pengamatan terhadap hasil karya anak yang dikirim lewat WA
3. Pada kolom KD / indikator, guru menuliskan KD dan Indikator yang terkait dengan kegiatan pembelajaran
4. Pada Kolom Capaian hasil guru memberikan nilai dengan
 - BB : Belum Berkembang
 - MB : Mulai Berkembang
 - BSH : Berkembang sesuai harapan
 - BSB : Berkembang sangat Baik

Mengetahui,
Plt. Kepala TK Tunas Beringin 2
Rowokele

Rowokele,

Guru Kelas

SUWARSONO, S. Pd.

SITI ROHYATUN, S.Pd.

ASESMEN CEKLIS CAPAIAN PERKEMBANGAN ANAK DIDIK DARING

Nama anak :

Kelompok :

Hari/Tanggal :

No	KD & Indikator	Metode	Capaian Perkembangan				Deskrpsi
			BB	MB	BSH	BSB	
1	NAM 3.1 – 4.1 Mengaplikasikan kegiatan beribadah sehari hari melalui berdoa	Obsrvasi melalui video anak berdoa sebelum dan sesudah kegiatan yang dikirimkan melalui grup wa					
	NAM 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan NYA	Obsrvasi melalui video anak anak melihat video tentang macam-macam buah (mengamati) berdiskusi tentang buah adalah ciptaan Tuhan yang dikirimkan melalui grup wa (menanya).					
2	FM 3.3 – 4.3 Mengenal dan menggunakan anggota tubuh untuk melatih motorik kasar	Observasi melalui video anak mampu membuat gerakan seperti pohon tertiuip angin yang dikirimkan melalui grup wa					
	FM:3.3 - 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk	Portofolio melalui foto anak membuat gambar buah					

	mengembangkan motorik halus	dengan teknik mozaik dengan potongan kertas yang dikirimkan melalui grup wa (menalar)					
3	SENI: 3.15-4.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni	<p>Portofolio melalui foto anak membuat gambar buah dengan teknik mozaik dengan potongan kertas yang dikirimkan melalui grup wa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Science: anak mengenal benda-benda yang digunakan - Teknologi: anak dapat mengetahui teknologi sederhana yaitu lem dan kertas. - Engenering: anak mengetahui cara membuat mozaik dari potongan kertas. - Art: anak dapat mengembangkan imajinasinya ketika membuat mozaik buah-buahan. <p>Mathematics: anak dapat menghitung berapa kertas yang digunakan untuk membuat mozaik.</p>					

4	KOGNITIF 3.6 - 4.6 Mengenal konsep dan lambang bilangan	Observasi melalui video anak dapat menominasikan buah dengan angkanya yang dikirimkan melalui grup wa (mengkomunikasikan)					
5	BHS: 3.12-4.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain	Portofolio melalui foto anak dapat membuat susunan batu menjadi kata buah yang dikirimkan melalui grup wa					
6	SOSEM 2.12 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab	Observasi melalui video anak mampu menyelesaikan kegiatan yang dikirimkan melalui grup wa					

Pada Kolom Capaian hasil guru memberikan tanda V dengan kriteria sebagai berikut :

- BB : Belum Berkembang
- MB : Mulai Berkembang
- BSH : Berkembang sesuai harapan
- BSB : Berkembang sangat Baik

Mengetahui,
Plt. Kepala TK Tunas Beringin 2
Rowokele

SUWARSONO, S.Pd.

Rowokele,
Guru Kelas

SITI ROHYATUN, S.Pd.

