



FORMAT PENGAMATAN KEGIATAN ANAK

TK INSAN MULIA SINGOSARI

Hasil pengamatan kegiatan belajar anak ini diisi oleh orang tua dalam satu hari selama belajar dirumah.

Hari/Tanggal:

Tema: Tanaman

Sub Tema: Tanaman Sayur

Sub sub Tema: Bayam

1. Nama Anak
2. Kelompok
 - A
 - B

Penilaian Kegiatan Pembelajaran Anak

- a. Dalam aspek pengembangan nilai agama dan moral melalui kegiatan berdoa sebelum dan sesudah kegiatan, menurut pengamatan orang tua:

Anak belum bisa untuk berdoa
Anak mulai bisa berdoa dengan didampingi orang tua
Anak mulai bisa berdoa tanpa didampingi orang tua
Anak bisa berdoa dengan baik dan benar

- b. Dalam aspek pengembangan sosial emosional melalui kegiatan secara mandiri, menurut pengamatan orang tua:

Anak belum mampu melakukan kegiatan secara mandiri
Anak mulai mampu melakukan kegiatan secara mandiri dengan bantuan orang tua

Anak mulai mampu melakukan kegiatan secara mandiri tanpa bantuan orang tua
Anak mampu melakukan kegiatan secara mandiri dengan baik

- c. Dalam aspek pengembangan kognitif melalui kegiatan menyebutkan macam-macam tanaman sayur, menurut pengamatan orang tua:

Anak belum mampu menyebutkan nama macam-macam tanaman sayuran
Anak mulai mampu menyebutkan nama macam-macam tanaman sayuran dengan bantuan orang tua
Anak mulai mampu menyebutkan nama macam-macam tanaman sayuran tanpa bantuan orang tua
Anak mampu menyebutkan nama macam-macam tanaman sayuran dengan benar

- d. Dalam aspek perkembangan bahasa melalui kegiatan melengkapi kata pada tulisan yang ada dibawah gambar, menurut pengamatan orang tua:

Anak belum mampu melengkapi kata pada tulisan yang ada dibawah gambar
Anak mulai mampu melengkapi kata pada tulisan yang ada dibawah gambar dengan bantuan orang tua
Anak mulai mampu melengkapi kata pada tulisan yang ada dibawah gambar
Anak mampu melengkapi kata pada tulisan yang ada dibawah gambar dengan benar

- e. Dalam aspek pengembangan seni melalui kegiatan mewarnai gambar macam-macam sayur, menurut pengamatan orang tua:

Anak belum mampu mewarnai gambar
Anak mulai mampu mewarnai gambar dengan bantuan orang tua
Anak mulai mampu mewarnai gambar tanpa bantuan orang tua
Anak mampu mewarnai gambar dengan rapi dan benar

- f. Dalam aspek pengembangan fisik motorik dengan indikator terampil menggunakan tangan kanan dan kiri serta koordinasi mata melalui kegiatan menulis, menurut pengamatan orang tua:

Anak belum mampu menulis
Anak mulai mampu menulis dengan bantuan orang tua
Anak mulai mampu menulis tanpa bantuan orang tua
Anak mampu menulis dengan rapi dan benar

<https://forms.gle/BU5zcGMV9QEpQvJU8>



FORMAT PENGAMATAN KEGIATAN ANAK

TK INSAN MULIA SINGOSARI

Hasil pengamatan kegiatan belajar anak ini diisi oleh orang tua dalam satu hari selama belajar dirumah.

Hari/Tanggal:

Tema: Tanaman

Sub Tema: Tanaman Sayur

Sub sub Tema: Wortel

1. Nama Anak
2. Kelompok
 - A
 - B

Penilaian Kegiatan Pembelajaran Anak

- a. Dalam aspek pengembangan nilai agama dan moral bisa mengucapkan syukur dengan kalimat toyiba setelah melihat video , menurut pengamatan orang tua:

Anak belum bisa untuk mengucapkan syukur dengan kalimat toyiba

Anak mulai bisa mengucapkan syukur dengan kalimat toyiba dengan bantuan orang tua

Anak mulai bisa mengucapkan syukur dengan kalimat toyiba tanpa bantuan orang tua

Anak bisa mengucapkan syukur dengan kalimat toyiba dengan baik dan benar

- b. Dalam aspek pengembangan sosial emosional melalui kegiatan menyelesaikan tugas, menurut pengamatan orang tua:

Anak belum mampu menyelesaikan tugas sendiri

Anak mulai mampu menyelesaikan tugas sendiri dengan bantuan orang tua
Anak mulai mampu menyelesaikan tugas sendiri tanpa bantuan orang tua
Anak mampu menyelesaikan tugas sendiri dengan benar

- c. Dalam aspek pengembangan kognitif melalui kegiatan menghitung jumlah gambar sayur dan menuliskan jumlahnya, menurut pengamatan orang tua:

Anak belum mampu menghitung
Anak mulai mampu menghitung dengan bantuan orang tua
Anak mulai mampu menghitung tanpa bantuan orang tua
Anak mampu menghitung dengan benar

- d. Dalam aspek perkembangan bahasa melalui kegiatan memasangkan gambar sesuai dengan kata, menurut pengamatan orang tua:

Anak belum mampu memasangkan gambar sesuai dengan kata
Anak mulai mampu memasangkan gambar sesuai dengan kata dengan bantuan orang tua
Anak mulai mampu memasangkan gambar sesuai dengan kata tanpa bantuan orang tua
Anak mampu memasangkan gambar sesuai dengan kata dan benar

- e. Dalam aspek pengembangan seni melalui kegiatan menggambar dan mewarnai sayur wortel, menurut pengamatan orang tua:

Anak belum mampu menggambar dan mewarnai sayur wortel
Anak mulai mampu menggambar dan mewarnai sayur wortel dengan bantuan orang tua
Anak mulai mampu menggambar dan mewarnai sayur wortel tanpa bantuan orang tua
Anak mampu menggambar dan mewarnai sayur wortel dengan rapi dan benar

- f. Dalam aspek pengembangan fisik motorik dengan indikator terampil menggunakan tangan kanan dan kiri serta koordinasi mata melalui kegiatan mewarnai, menurut pengamatan orang tua:

Anak belum mampu mewarnai
Anak mulai mampu mewarnai dengan bantuan orang tua
Anak mulai mampu mewarnai tanpa bantuan orang tua
Anak mampu mewarnai dengan rapi dan benar

<https://forms.gle/N6E6kexDyYGmdy9R7>



FORMAT PENGAMATAN KEGIATAN ANAK

TK INSAN MULIA SINGOSARI

Hasil pengamatan kegiatan belajar anak ini diisi oleh orang tua dalam satu hari selama belajar dirumah.

Hari/Tanggal:

Tema: Tanaman

Sub Tema: Tanaman Sayur

Sub sub Tema: Tomat

1. Nama Anak
2. Kelompok
 - A
 - B

Penilaian Kegiatan Pembelajaran Anak

- a. Dalam aspek pengembangan nilai agama dan moral melalui kegiatan berdoa sebelum dan sesudah kegiatan, menurut pengamatan orang tua:

Anak belum bisa untuk berdoa
Anak mulai bisa berdoa dengan didampingi orang tua
Anak mulai bisa berdoa tanpa didampingi orang tua
Anak bisa berdoa dengan baik dan benar

- b. Dalam aspek pengembangan sosial emosional melalui kegiatan secara mandiri, menurut pengamatan orang tua:

Anak belum mampu melakukan kegiatan secara mandiri
Anak mulai mampu melakukan kegiatan secara mandiri dengan bantuan orang tua

Anak mulai mampu melakukan kegiatan secara mandiri tanpa bantuan orang tua

Anak mampu melakukan kegiatan secara mandiri dengan baik

- c. Dalam aspek pengembangan kognitif melalui kegiatan membilang beberapa gambar tomat, menurut pengamatan orang tua:

Anak belum mampu membilang beberapa gambar tomat

Anak mulai mampu membilang beberapa gambar tomat dengan bantuan orang tua

Anak mulai mampu membilang beberapa gambar tomat tanpa bantuan orang tua

Anak mampu membilang beberapa gambar tomat dengan benar

- d. Dalam aspek perkembangan bahasa melalui kegiatan membaca tulisan yang sudah ditulis oleh guru, menurut pengamatan orang tua:

Anak belum mampu membaca tulisan yang sudah ditulis oleh guru

Anak mulai mampu membaca tulisan yang sudah ditulis oleh guru dengan bantuan orang tua

Anak mulai mampu membaca tulisan yang sudah ditulis oleh guru tanpa bantuan orang tua

Anak mampu membaca tulisan yang sudah ditulis oleh guru dengan benar

- e. Dalam aspek pengembangan seni melalui kegiatan kolase gambar tomat, menurut pengamatan orang tua:

Anak belum mampu kolase gambar tomat

Anak mulai mampu kolase gambar tomat dengan bantuan orang tua

Anak mulai mampu kolase gambar tomat tanpa bantuan orang tua

Anak mampu kolase gambar tomat dengan baik

- f. Dalam aspek pengembangan fisik motorik dengan terampil menggunakan tangan kanan dan kiri untuk merobek dan menempel kertas lipat pada gambar tomat, menurut pengamatan orang tua:

Anak belum mampu merobek dan menempel kertas lipat pada gambar tomat

Anak mulai mampu merobek dan menempel kertas lipat pada gambar tomat dengan bantuan orang tua

Anak mulai mampu merobek dan menempel kertas lipat pada gambar tomat tanpa bantuan orang tua

Anak mampu merobek dan menempel kertas lipat pada gambar tomat dengan rapi

<https://forms.gle/ji9RnT7pNG9FjDgJ6>