

EVALUASI PEMBELAJARAN

PERTEMUAN KE - 1

Sekolah : SMP NEGERI 20 BATAM	Kelas/Semester: VIII (Delapan)/Ganjil
Mata Pelajaran : IPS	Alokasi Waktu : 2 x 30 menit (1 x Pertemuan)
Materi Pokok : Pengaruh Interaksi Sosial	
Sub-Materi : Mobilitas Sosial	

A. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Pengetahuan	Keterampilan
a) Mengidentifikasi mobilitas Sosial b) Menganalisis permasalahan Mobilitas Sosial vertikal kebawah	Menyajikan hasil analisis mobilitas sosial vertikal kebawah.

B. PENILAIAN

1. PENILAIAN SIKAP

LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN SIKAP

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial	Tahun Pelajaran : 2020 / 2021
Kelas / Semester : VIII / Ganjil	Waktu pengamatan : Ketika KBM Berlangsung

Instrumen dan Rubrik Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	ASPEK SIKAP YANG DIAMATI				Keterangan
		Religius	Rasa Ingin Tahu	Tanggung Jawab	Komunikatif	
1.						
2.						
3.						

Keterangan nilai sikap :

- | | |
|---|--|
| a. <i>Sangat baik</i> jika memperoleh nilai akhir 4 | c. <i>Cukup</i> jika memperoleh nilai akhir 2 |
| b. <i>Baik</i> jika memperoleh nilai akhir 3 | d. <i>Kurang</i> jika memperoleh nilai akhir 1 |

2. PENILAIAN PENGETAHUAN

a. PENILAIAN AKTIVITAS DISKUSI KELOMPOK

1) Bentuk dan Petunjuk

Bentuk Tes	Petunjuk
<ul style="list-style-type: none"> Essay (Diskusi kelompok) 	<ul style="list-style-type: none"> Tuliskan Nama Kelompok dan Kelas Anda Pada LKPD yang telah disediakan Kerjakan Soal-soal yang sudah dibagikan di Google Class room

2) Bentuk Soal

Berdasarkan bacaan pada kasus yang sudah dibagikan pada link <https://drive.google.com/file/d/1em0MWwwgkkm31UVsFqja8SeSfm5M1Gph/view?usp=sharing> , silahkan diskusikan pertanyaan berikut ini :

NO	SOAL	KUNCI JAWABAN	SKOR
1.	Jelaskan kaitan Vidio diatas dengan mobilitas sosial .	Termasuk dalam contoh Mobilitas Sosial vertikal turun Karena terlibat kasus penyalahgunaan wewenang, Kapolri mencopot jabatan Korwas Bareskrim Polri.	10
2.	Mengapa kasus diatas bisa terjadi.	Karena dia tidak bertanggung jawab dalam tugasnya, tidak jujur makanya terjadi penyalahgunaan wewenang.	40
3.	Bagaimana cara mengatasi permasalahan pada mobilitas vertikal turun.	Gigih dan disiplin, tanggung jawab, jujur, integritas tinggi, tidak pesimis, tidak mudah menyerah berani mencoba dll	20
4.	Hal apa yang dapat kamu lakukan agar bisa melakukan mobilitas vertikal naik.	Kerja keras, tanggung jawab, disiplin dan jujur	30

3) Penilaian hasil diskusi

Soal No 1 s/d 4, jika semua jawaban Benar = 100

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Scor yang diperoleh}}{\text{Total score}} \times 100$$

b. PENILAIAN AKTIVITAS INDIVIDU

1) Bentuk Tes

Pilihan Ganda

2) Petunjuk

Kerjakan Soal-soal *Formatif* yang sudah dibagikan di Google Class room dengan tautan <https://forms.gle/afPjEPaRdxzj3LXR9>

3) Kisi-kisi Penyusunan soal

KISI-KISI PENYUSUNAN SOAL

Jenjang Pendidikan : SMP NEGERI 20 BATAM

Mata Pelajaran : ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

Kelas : VIII

Jumlah Soal : 5

Bentuk Soal : PG

NAMA PENYUSUN

: JONI FIRZAL, S.Pd

TAHUN PELAJARAN

: 2020 / 2021

No.	KOMPETENSI DASAR	MATERI	KELAS	INDIKATOR SOAL	LEVEL KOGNITIF	BENTUK SOAL	NOMOR SOAL
1	3.2. Menganalisis Pengaruh Interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial dan budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan	Mobilitas Sosial	VIII	Siswa mampu memahami faktor pendorong dan penghambat mobilitas sosial	C2	PG	1
2			VIII	Siswa mampu menganalisis hubungan antar dampak yang akan ditimbulkan dengan pemindahan ibu kota baru terhadap proses terbentuknya mobilitas sosial pada masyarakat	C4	PG	2
3			VIII	Siswa mampu menyebutkan contoh mobilitas sosial vertikal	C1	PG	3
4			VIII	Siswa mampu mehami contoh mobilitas sosial vertikal antargenerasi yang dapat menimbulkan konflik antargenerasi	C2	PG	4
5			VIII	Siswa mampu mengelompokkan kejadian yang tergolong ke dalam mobilitas vertikal	C3	PG	5

BATAM, APRIL 2021
Penyusun,

JONI FIRZAL, S.Pd
NIP. 19860109 201903 1 001

4) Kartu Soal

KARTU SOAL

Nama Sekolah : SMP NEGERI 20 BATAM
 Mata Pelajaran : ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
 Bahan Kelas/Smt : VIII / 1 Penyusun : JONI FIRZAL, S.Pd
 Bentuk Tes : Tertulis (PG) Thn. Pelajaran : 2020 / 2021

Kompetensi Dasar:	Nomor Soal	Kunci Jawaban	Buku Sumber
3.2. Menganalisis Pengaruh Interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial dan budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan	1	A	Buku Paket, <i>Internet</i>
Materi : Mobilitas Sosial	Rumusan Butir Soal : 1. Seorang direktur perusahaan membuka peluang sebuah jabatan sebagai manajer bagi setiap karyawan yang memiliki komitmen, disiplin, dan mempunyai integritas yang tinggi. Untuk mendapatkan jabatan tersebut seorang karyawan harus A. melaksanakan tugas dengan penuh tanggung jawab dan jujur B. meningkatkan pendidikannya ke jenjang yang lebih tinggi lagi C. meminta dukungan kepada karyawan lainnya supaya diangkat sebagai manajer D. menunjukkan identitas dirinya bahwa ia adalah dari keluarga kaya raya		
Indikator Soal : Siswa mampu memahami faktor pendorong dan penghambat mobilitas sosial			

KARTU SOAL

Nama Sekolah : SMP NEGERI 20 BATAM
 Mata Pelajaran : ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
 Bahan Kelas/Smt : VIII / 1 Penyusun : JONI FIRZAL, S.Pd
 Bentuk Tes : Tertulis (PG) Thn. Pelajaran : 2020 / 2021

Kompetensi Dasar:	Nomor Soal	Kunci Jawaban	Buku Sumber
3.2. Menganalisis Pengaruh Interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial dan budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan	3	B	Buku Paket, <i>Internet</i>
Materi : Mobilitas Sosial	Rumusan Butir Soal : 3. Berikut yang merupakan contoh mobilitas sosial vertikal adalah A. Kantor Kinan bulan ini menjalankan sistem rotasi pekerjaan ke daerah lain B. Galuh mendapatkan promosi jabatan di kantor C. Hesa pindah tempat tinggal ke daerah lain D. Cahaya pindah kewarganegaraan mengikuti suaminya		
Indikator Soal : Siswa mampu memahami contoh mobilitas sosial vertikal penghambat mobilitas sosial			

KARTU SOAL

Nama Sekolah : SMP NEGERI 20 BATAM
 Mata Pelajaran : ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
 Bahan Kelas/Smt : VIII / 1 Penyusun : JONI FIRZAL, S.Pd
 Bentuk Tes : Tertulis (PG) Thn. Pelajaran : 2020 / 2021

Kompetensi Dasar:	Nomor Soal	Kunci Jawaban	Buku Sumber
3.2. Menganalisis Pengaruh Interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial dan budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan	2	D	Buku Paket, <i>Internet</i>
Materi : Mobilitas Sosial	Rumusan Butir Soal : 2. Dalam merealisasikan rencana pemindahan ibu kota negara ke pulau Kalimantan, pemerintah akan banyak melakukan konversi lahan untuk pembangunan sarana dan prasarana umum. Selain itu akan terjadi mobilitas penduduk secara serentak disebabkan pemindahan aparaturnegara mulai dari presiden, menteri, hingga pegawai pemerintahan. Hal ini akan berpengaruh terhadap kehidupan sosial masyarakat adat di pulau Kalimantan. Dampak yang akan ditimbulkan dengan pemindahan ibu kota baru tersebut terhadap proses terbentuknya mobilitas sosial pada masyarakat setempat adalah A. Terjadi mobilitas sosial vertikal ke atas karena tersedia berbagai macam saluran mobilitas sosial B. Mengalami mobilitas sosial vertikal ke atas karena tersedia lapangan pekerjaan baru sebagai pegawai pemerintahan C. Terjadi mobilitas sosial vertikal ke bawah karena kehilangan pekerjaan sebagai petani D. Mengalami mobilitas sosial horizontal karena para petani mendapat pekerjaan baru sebagai pekerja bangunan atau pedagang		
Indikator Soal : Siswa mampu mencari hubungan antar dampak yang akan ditimbulkan dengan pemindahan ibu kota baru terhadap proses terbentuknya mobilitas sosial pada masyarakat			

KARTU SOAL

Nama Sekolah : SMP NEGERI 20 BATAM
 Mata Pelajaran : ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
 Bahan Kelas/Smt : VIII / 1 Penyusun : JONI FIRZAL, S.Pd
 Bentuk Tes : Tertulis (PG) Thn. Pelajaran : 2020 / 2021

Kompetensi Dasar:	Nomor Soal	Kunci Jawaban	Buku Sumber
3.2. Menganalisis Pengaruh Interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial dan budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan	4	B	Buku Paket, <i>Internet</i>
Materi : Mobilitas Sosial	Rumusan Butir Soal : 4. Berikut ini yang merupakan contoh mobilitas sosial vertikal antargenerasi yang dapat menimbulkan konflik antargenerasi, yaitu..... A. Seorang anak dari keluarga sederhana menjadi sarjana B. Generasi muda mengambil alih kepemimpinan generasi tua C. Anak muda berhasil menjadi pelopor pembangunan di desa D. Anak pengrajin mengembangkan usaha orang tuanya		
Indikator Soal : Siswa mampu memahami contoh mobilitas sosial vertikal antargenerasi yang dapat menimbulkan konflik antargenerasi			

KARTU SOAL

Nama Sekolah : SMP NEGERI 20 BATAM
 Mata Pelajaran : ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
 Bahan Kelas/Smt : VIII / 1 Penyusun : JONI FIRZAL, S.Pd
 Bentuk Tes : Tertulis (PG) Thn. Pelajaran : 2020 / 2021

Kompetensi Dasar:	Nomor Soal	Kunci Jawaban	Buku Sumber
3.2. Menganalisis Pengaruh Interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial dan budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan	5	C	Buku Paket, <i>Internet</i>
Materi : Mobilitas Sosial	Rumusan Butir Soal : 5. Perhatikan beberapa kejadian mobilitas sosial berikut ini! 1) seorang beralih profesi dari petani menjadi tukang kayu 2) Rina berhasil naik kelas VII ke kelas VIII 3) Seorang kepala bagian dipromosikan menjadi manajer pemasaran 4) Pak Rahman sebagai kepala sekolah SMP N 1 dipindah menjadi kepala sekolah SMP N 3 Di antara kejadian di atas yang tergolong ke dalam mobilitas vertikal ditunjukkan oleh nomor..... A. 1) dan 2) B. 1) dan 3) C. 2) dan 3) D. 3) dan 4)		
Indikator Soal : Siswa mampu menyebutkan kejadian yang tergolong ke dalam mobilitas vertikal			

5) Penilaian

Soal No 1 s/d 5, jika semua jawaban Benar = 100

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Scor yang diperoleh}}{\text{Total score}} \times 100$$

3. Penilaian Keterampilan

A. Diskusi kelompok

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial	Tahun Pelajaran : 2020 / 2021
Kelas / Semester : VIII/ Ganjil	Waktu : Ketika Diskusi berlangsung

Aspek penilaian

No	Nama	Aspek yang Dinilai			Skor Maks	Nilai	Ketuntasan		Tindak Lanjut	
		1	2	3			T	TT	Rmd	Png
1										
2										
dst										

Rubrik Penilaian

Aspek Penilaian	Skor Perolehan	Skor maksimal
1. Kejelasan dan kedalaman informasi		
a. Jika siswa dapat memberikan kejelasan dan kedalaman informasi dengan lengkap dan sempurna	30	
b. Jika siswa dapat memberikan penjelasan dan kedalaman informasi dengan lengkap tetapi kurang sempurna	20	
c. Jika siswa dapat memberikan penjelasan dan kedalaman informasi tetapi kurang lengkap	10	
2. Keaktifan dalam diskusi		
a. Jika siswa berperan sangat aktif dalam diskusi	30	
b. Jika siswa berperan aktif dalam diskusi	20	
c. Jika siswa berperan kurang aktif dalam diskusi	10	
3. Kejelasan dan kerapian presentasi		
a. Jika siswa dapat mempresentasikan dengan sangat jelas dan rapi	40	
b. Jika siswa dapat mempresentasikan dengan jelas dan rapi	30	
c. Jika siswa dapat mempresentasikan dengan jelas tetapi kurang rapi	20	
d. Jika siswa dapat mempresentasikan dengan kurang jelas dan tidak rapi	10	

Keterangan :

Nilai maksimal = 100

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Scor yang diperoleh}}{\text{Total score}} \times 100$$

Mengetahui,
Kepala SMPN 20 BATAM

Batam, April 2021
Guru Mata Pelajaran

T. FETTI ARYANI, S.Pd
NIP. 19701212 200312 2 005

JONI FIRZAL, S.Pd
NIP. 19860109 201903 1 001