

**FORMAT PENGAMATAN KEGIATAN ANAK RPP KE-1  
(UNTUK ORANG TUA)  
TK AL HIDAYAH GEDOG 2 KOTA BLITAR**

(Hasil pengamatan kegiatan belajar anak ini diisi oleh orang tua dalam 1 hari selama belajar di rumah dengan memilih salah satu alternative jawaban dan mengirimnya melalui alamat google form di bawah ini )

**ALAMAT LINK :**

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScdw4GE1D9eX4ut6wEutjTYhqTZiUjCXQJnMYTfaue4wJx7Lw/viewform?usp=sf\\_link](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScdw4GE1D9eX4ut6wEutjTYhqTZiUjCXQJnMYTfaue4wJx7Lw/viewform?usp=sf_link)

Tema / Sub Tema/sub sub tema : Tanaman/ Sayuran /Sayur bayam

Kelompok / Usia : B / 5-6 Tahun

Hari / Tanggal : Selasa/ 22 september 2020

Semester / Bulan / Minggu ke : 1 / 9/ VII

ASPEK PERKEMBANGAN	KI	INDIKATOR CAPAIAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PERTANYAAN EVALUASI	ALTERNATIF JAWABAN
Nilai Moral dan Agama	1.1	Anak mempercayai adanya tuhan melalui ciptaan nya	Anak mempercayai adanya Tuhan melalui tanaman sebagai ciptaanNYA	1.Apakah anak mempercayai adanya Tuhan melalui tanaman sebagai ciptaanNYA	A. Anak mempercayai adanya Tuhan melalui tanaman sebagai ciptaanNYA dengan benar tanpa bantuan dan sangat baik (BSB) B. Anak mempercayai adanya Tuhan melalui tanaman sebagai ciptaanNYA dengan benar dan tanpa bantuan (BSH) C. Anak mempercayai adanya Tuhan melalui tanaman sebagai ciptaanNYA Secara benar dengan bantuan (MB) D. Anak belum mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNYA dengan benar (BB)
Sosial Emosional	2.8	Memiliki tanggung	Anak menyelesaikan	2.Apakah anak dapat	A. Anak dapat mengerjakan tugas menghubungkan

		jawab terhadap diri sendiri	tugas menghubungkan kata yang berawalan sama (berawalan Ba__ ) sampai selesai dengan penuh tanggung jawab	menyelesaikan tugas menghubungkan kata yang berawalan sama (berawalan Ba__ ) sampai selesai dengan penuh tanggung jawab	kata yang berawalan sama ( berawalan Ba__ ) sampai selesai dengan benar tanpa bantuan dan sangat baik (BSB) B. Anak dapat mengerjakan tugas menghubungkan kata yang berawalan sama ( berawalan Ba__ ) sampai selesai dengan benar dan tanpa bantuan ( BSH ) C. Anak dapat mengerjakan tugas menghubungkan kata yang berawalan sama ( berawalan Ba__ ) sampai selesai secara benar dengan bantuan ( MB ) D. Anak belum mampu mengerjakan tugas menghubungkan kata yang berawalan sama (berawalan Ba__ ) sampai selesai dengan benar ( BB )
Kognitif	2.2	Mengetahui sebab-akibat apa yang terjadi jika tidak mau makan sayur	Anak mengetahui sebab-akibat tidak mau makan sayur	3. Apakah anak dapat mengetahui sebab-akibat tidak mau makan sayur	A. Anak dapat mengenal sebab-akibat tidak mau makan sayur dengan benar tanpa bantuan dan sangat baik ( BSB ) B. Anak dapat mengenal sebab-akibat tidak mau makan sayur dengan benar dan tanpa bantuan ( BSH ) C. Anak dapat mengenal sebab-akibat tidak mau makan sayur dengan bantuan ( MB ) D. Anak belum mampu mengenal sebab-akibat tidak mau makan sayur dengan dengan benar ( BB )
Bahasa	3.12 4.12	Mengenal keaksaraan awal melalui bermain Menunjukkan Kemampuan keaksaraan	Anak menulis kata berawalan ba... anak menulis kata berawalan ba—	4. Apakah anak dapat menulis kata berawalan ba... anak menulis kata berawalan	A. Anak dapat mengenal keaksaraan awal dengan menulis kata berawalan ba__ dengan benar tanpa bantuan dan sangat baik ( BSB ) B. Anak dapat mengenal

		awal dalam berbagai bentuk karya		ba—	keaksaraan awal dengan menulis kata berawalan ba___ dengan benar dan tanpa bantuan ( BSH ) C. Anak dapat mengenal keaksaraan awal dengan menulis kata berawalan ba___ secara benar dengan bantuan ( MB ) D. Anak belum mampu mengenal keaksaraan awal dengan menulis kata berawalan ba___ dengan benar (BB)
Fisik motoric	3.3 4.3	Mengetahui cara hidup sehat  Mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat	Anak terbiasa menjaga kebersihan diri dengan rajin mencuci tangan	5.Apakah anak terbiasa menjaga kebersihan diri dengan rajin mencuci tangan	A. Anak terbiasa menjaga kebersihan diri dengan rajin mencuci tangan dengan benar tanpa bantuan dan sangat baik ( BSB ) B. Anak terbiasa menjaga kebersihan diri dengan rajin mencuci tangan dengan benar dan tanpa bantuan ( BSH ) C. Anak terbiasa menjaga kebersihan diri dengan rajin mencuci tangan secara benar dengan bantuan ( MB ) D. Anak belum terbiasa menjaga kebersihan diri dengan rajin mencuci tangan dengan benar ( BB )
Seni	3.16 4.16	Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media  Apresiasi seni gerak dan lagu	Anak menyanyikan lagu macam-macam sayur dengan bahasa inggris	6.Anak dapat menyanyikan lagu macam-macam sayur dengan bahasa inggris	A. Anak dapat menampilkan hasil karya seni dalam bentuk gerak dan lagu menyanyikan lagu macam-macam sayur menggunakan bahasa inggris dengan benar tanpa bantuan dan sangat baik ( BSB ) B. Anak dapat menampilkan hasil karya seni dalam bentuk gerak dan lagu menyanyikan lagu macam-macam sayur menggunakan bahasa inggris dengan benar dan tanpa bantuan ( BSH )

					<p>C. Anak dapat menampilkan hasil karya seni dalam bentuk gerak dan lagu menyanyikan lagu macam-macam sayur menggunakan bahasa inggris secara benar dengan bantuan ( MB )</p> <p>D. Anak belum mampu menampilkan hasil karya seni dalam bentuk gerak dan lagu menyanyikan lagu macam-macam sayur menggunakan bahasa inggris dengan benar ( BB )</p>
Kognitif	3.6 4.6	<p>Mengenal benda disekitar( nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya )</p> <p>Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya )a-benda disekitar yang dikenalnya (</p>	Anak mengetahui warna bayam	7.Apakah anak mengetahui warna bayam	<p>A. Anak dapat menyebutkan warna bayam <b>dengan benar tanpa bantuan dan sangat baik ( BSB )</b></p> <p>B. Anak dapat menyebutkan warna bayam <b>dengan benar dan tanpa bantu ( MB )</b></p> <p>C. Anak dapat menyebutkan warna bayam <b>dengan bantuan ( MB )</b></p> <p>D. Anak <b>belum</b> mampu menyebutkan warna bayam ( BB )</p>
Kognitif	3.6 4.6	Mengenal benda disekitar( nama, warna, bentuk, ukuran, pola,	Anak mengetahui manfaat bayam	8.Apakah anak mengetahui manfaat dari sayur bayam	<p>A. Anak dapat mengetahui manfaat sayur bayam dengan benar tanpa bantuan dan sangat baik ( BSB )</p> <p>B. Anak dapat mengetahui</p>

		<p>sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya )</p> <p>menyampaikan tentang apa dan bagaimana bend nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya )a- benda disekitar yang dikenalnya (</p>			<p>manfaat sayur bayam dengan benar dan tanpa bantuan ( BSH )</p> <p>C. Anak dapat mengetahui manfaat sayur bayam secara benar dengan bantuan ( MB )</p> <p>D. Anak belum mampu mengetahui manfaat sayur bayam ( BB )</p>
--	--	--	--	--	---

**KRITERIA PENILAIAN :**

**BSB : Berkembang sangat baik, jika anak sudah mampu melaksanakan kegiatan dengan benar tanpa bantuan dan sangat baik.**

**BSH : Berkembang sesuai harapan jika anak sudah mampu melaksanakan kegiatan dengan benar tanpa bantuan**

**MB : Mulai berkembang, jika anak sudah mampu melaksanakan kegiatan dengan bantuan.**

**BB : Belum berkembang, jika anak belum mampu melaksanakan kegiatan**



**FORMAT PENGAMATAN KEGIATAN ANAK RPP KE-2  
(UNTUK ORANG TUA)  
TK AL HIDAYAH GEDOG 2 KOTA BLITAR**

(Hasil pengamatan kegiatan belajar anak ini diisi oleh orang tua dalam 1 hari selama belajar di rumah dengan memilih salah satu alternative jawaban dan mengirimnya melalui alamat google form di bawah ini )

**ALAMAT LINK :**

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeUG83XsX\\_6xnsxf9ZR3WgYXQ2YCsgZ6xg73zSGiipZwhOTg/viewform?usp=sf\\_link](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeUG83XsX_6xnsxf9ZR3WgYXQ2YCsgZ6xg73zSGiipZwhOTg/viewform?usp=sf_link)

Tema / Sub Tema/sub sub tema : Tanaman/ Sayuran /Sayur sawi

Kelompok / Usia : B / 5-6 Tahun

Hari / Tanggal : Rabu/ 23 september 2020

Semester / Bulan / Minggu ke : 1 / 9/ VII

ASPEK PERKE MBAN GAN	KI	INDIKATOR CAPAIAN	KEGIA TAN PEMBE LAJAR AN	PERTANYAAN EVALUASI	ALTERNATIF JAWABAN
Nilai Moral dan Agama	1.2	Anak bersyukur atas ciptaan Tuhan	Anak mengucap p syukur Alhamdulillah atas ciptaan-ciptaan Tuhan	1. Apakah anak dapat mengucap syukur Alhamdulillah atas ciptaan-ciptaan Tuhan	A. Anak dapat mengucap rasa syukur saat melihat tanaman sebagai ciptaan Tuhan dengan benar tanpa bantuan dan sangat baik ( BSB ) B. Anak mengucap rasa syukur saat melihat tanaman sebagai ciptaan Tuhan dengan benar dan tanpa bantuan ( BSH ) C. Anak dapat mengucapkan rasa syukur saat melihat tanaman sebagai ciptaan Tuhan secara benar dengan bantuan ( MB ) D. Anak belum dapat mengucapkan rasa syukur saat melihat

					tanaman sebagai ciptaan Tuhan dengan benar ( BB
Sosial Emosional	2.7	Anak mau mendengarkan orang lain berbicara	Anak mau mendengarkan guru saat menyampaikan materi kegiatan pembelajaran melalui zoom	2. Apakah Saat guru menyampaikan materi kegiatan pembelajaran melalui zoom meeting, anak mau mendengarkannya	<p>A. Anak mau mendengarkan dengan kesadarannya sendiri dengan benar tanpa bantuan dan tanpa pendampingan dari orang tua ( BSB )</p> <p>B. Anak mau mendengarkan dengan perintah orang tua, tanpa pendampingan orang tua ( BSH )</p> <p>C. Anak mau mendengarkannya dengan pendampingan orang tua dari awal sampai akhir kegiatan zoom meeting ( MB)</p> <p>D. Anak tidak mau mendengarkan dan tidak mengikuti kegiatan zoom meeting dari awal sampai akhir. ( BB )</p>
Kognitif	3.6 4.6	<p>Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu mengenal benda dengan mengelompokkan benda berdasarkan ukuran yang sama</p> <p>Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang di kenalnya</p>	Anak mengurutkan gambar sayuran wortel, kubis, sawi dan bayam sesuai ukuran dengan memberi angka 1 untuk ukuran kecil, angka 2 gambar ukuran sedang, angka 3 untuk	3. Apakah anak dapat mengurutkan gambar sayuran wortel, kubis, sawi dan bayam	<p>A. Anak dapat menurutkan gambar sayuran sesuai ukuran dengan benar tanpa bantuan dan sangat baik ( BSB )</p> <p>B. Anak dapat mengurutkan gambar sayuran sesuai ukuran dengan benar tanpa bantuan ( BSH )</p> <p>C. Anak dapat mengurutkan gambar sayuran sesuai ukuran secara tepat dengan bantuan ( MB )</p> <p>D. Anak belum mampu mengurutkan gambar sayuran sesuai ukuran dengan benar ( BB )</p>

			gambar ukuran besar		
Bahasa	3.1 2 4.1 2	Mengenal keaksaraan awal melalui bermain  Menunjukkan Kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya	Anak dapat melengkapi kalimat dengan huruf ( sa)	4. Apakah anak dapat melengkapi kalimat dengan huruf ( sa)	A. Anak mampu mengenal keaksaraan awal dengan melengkapi kalimat dengan menuliskan sa___ dengan benar tanpa bantuan dan sangat baik ( BSB ) B. Anak mampu mengenal keaksaraan awal dengan melengkapi kalimat dengan menuliskan sa___ dengan benar dan tanpa bantuan ( BSH ) C. Anak mampu mengenal keaksaraan awal dengan melengkapi kalimat dengan menuliskan sa___ secara benar dengan bantuan ( MB ) D. Anak belum mampu mengenal keaksaraan awal dengan melengkapi kalimat dengan menuliskan sa___ dengan benar ( BB
Fisik motoric	3.3 4.3	Mengetahui cara hidup sehat  Kebiasaan makan makanan gizi seimbang	Anak mengenai kebiasaan makan makanan gizi seimbang	5. Apakah anak sudah terbiasa makan sayur agar mendapatkan gizi seimbang	A. Anak terbiasa makan sayur agar mendapatkan gizi seimbang dengan benar tanpa bantuan ( BSB ) B. Anak terbiasa makan sayur agar mendapatkan gizi seimbang tanpa bantuan ( BSH ) C. Anak terbiasa makan sayur agar mendapatkan gizi seimbang dengan bantuan ( MB ) D. Anak belum terbiasa makan sayur dengan



					benar ( BB )
Seni	3.1 6 4.1 6	Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media  Menggambar menggunakan media tissu	Anak menggambar sawi diatas tissu menggunakan cotton bad dan warna pasta	6. Apakah anak dapat menggambar sawi diatas tissu menggunakan cotton bud dan warna pasta dengan rapi dan bersih	A. Anak dapat menggambar sawi di atas tissu menggunakan cotton bad dan warna pasta dengan rapi dan bersih tanpa bantuan dengan baik ( BSB ) B. Anak dapat menggambar sawi di atas tissu menggunakan cotton bad dan warna pasta dengan rapi dan bersih tanpa bantuan ( BSH ) C. Anak dapat menggambar sawi di atas tissu menggunakan cotton bad dan warna pasta dengan rapi dan bersih dengan bantuan ( MB ) D. Anak belum mampu menggambar sawi di atas tissu menggunakan cotton bad dan warna pasta dengan rapi dan bersih ( BB )
Kognitif	3.6 4.6	Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu mengenal benda berdasarkan warna dan bentuk  Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang di kenalnya	Anak mengetahui warna sawi	7. Setelah mengamati tayangan video sub tema sayur sawi apakah anak mengetahui warna sayur sawi	A. Anak dapat mengetahui warna sawi tanpa bantuan dengan sangat baik (BSB) B. Anak dapat mengetahui warna sawi tanpa bantuan (BSH ) C. Anak dapat mengetahui warna sawi dengan bantuan ( MB ) D. Anak belum mampu mengetahui warna sawi ( BB )

Kognitif	3.6 4.6	Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu mengenal benda berdasarkan fungsinya  Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang di kenalnya	anak mengetahui manfaat dari sayur sawi	8. Setelah menyaksikan tayangan video sub tema sayur sawi apakah anak mengetahui manfaat dari sayur sawi	A. Anak dapat mengetahui manfaat dari sayur sawi tanpa bantuan dengan tepat dan sangat baik ( BSB ) B. Anak dapat mengetahui manfaat dari sayur sawi tanpa bantuan dengan tepat ( BSH ) C. Anak dapat mengetahui manfaat dari sayur sawi dengan bantuan ( MB ) D. Anak belum mampu mengetahui manfaat dari sayur sawi ( BB )
Kognitif	3.6 4.6	Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu mengenal benda berdasarkan cara merawatnya  Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang di kenalnya	Anak mengetahui cara merawat tanaman sayur sawi	9. Apakah anak mengetahui cara merawat tanaman sayur sawi	A. Anak dapat mengetahui cara merawat tanaman sayur sawi tanpa bantuan dengan sangat baik ( BSB ) B. Anak dapat mengetahui cara merawat tanaman sayur sawi tanpa bantuan ( BSH ) C. Anak dapat mengetahui cara merawat tanaman sayur sawi dengan bantuan ( MB ) D. Anak belum mampu mengetahui cara merawat tanaman sayur sawi ( BB )

**KRITERIA PENILAIAN :**

**BSB : Berkembang sangat baik, jika anak sudah mampu melaksanakan kegiatan dengan benar tanpa bantuan dan sangat baik.**

**BSH : Berkembang sesuai harapan jika anak sudah mampu melaksanakan kegiatan dengan benar tanpa bantuan**



**MB : Mulai berkembang, jika anak sudah mampu melaksanakan kegiatan dengan bantuan.**

**BB : Belum berkembang, jika anak belum mampu melaksanakan kegiatan**

**FORMAT PENGAMATAN KEGIATAN ANAK RPP KE-3  
(UNTUK ORANG TUA)  
TK AL HIDAYAH GEDOG 2 KOTA BLITAR**

(Hasil pengamatan kegiatan belajar anak ini diisi oleh orang tua dalam 1 hari selama belajar di rumah dengan memilih salah satu alternative jawaban dan mengirimnya melalui alamat google form di bawah ini )

**ALAMAT LINK :**

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc21bg9J8Gyo9nJwTNUil\\_NAhCdSaKjrHTW55BgYJDOaF\\_chQ/viewform?usp=sf\\_link](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc21bg9J8Gyo9nJwTNUil_NAhCdSaKjrHTW55BgYJDOaF_chQ/viewform?usp=sf_link)

Nama Sekolah : TK AL Hidayah Gedog 2  
Tema / Sub Tema/sub sub tema : Tanaman/ Sayuran /Sayur wortel  
Kelompok / Usia : B / 5-6 Tahun  
Hari / Tanggal : Kamis / 24 september 2020  
Semester / Bulan / Minggu ke : 1 / 9/ VII

ASPEK PERKE MBAN GAN	KI	INDIKATOR CAPAIAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PERTANYAAN EVALUASI	ALTERNATIF JAWABAN
Nilai Moral dan Agama	3.2 4.2	Anak mengenal perilaku baik sebagai cermin akhlak mulia  Anak menunjukkan perilaku santun sebagai cerminan akhlak mulia	Anak berbicara santun kepada semua orang	1. Apakah anak dapat berbicara santun kepada semua orang	A. Anak dapat berbicara santun kepada semua orang dengan benar tanpa bantuan dan sangat baik ( BSB ) B. Anak dapat berbicara santun kepada semua orang dengan benar tanpa bantuan ( BSH ) C. Anak dapat berbicara santun kepada semua orang dengan bantuan (MB) D. Anak belum mampu berbicara santun kepada semua orang (BB )
Kognitif	3.6 4.6	Anak mengenal	Anak menghitung	2. Apakah anak dapat menghitung	A. Anak dapat menghitung gambar wortel dan

		<p>benda-benda di sekitarnya</p> <p>Anak menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang di kenalnya</p>	<p>gambar wortel dan menghubungkan dengan lambang bilangan</p>	<p>gambar wortel dan menghubungkan dengan lambang bilangan</p>	<p>menghubungkan dengan lambang bilangan dengan benar tanpa bantuan dan sangat baik ( BSB )</p> <p>B. Anak dapat menghitung gambar wortel dan menghubungkan dengan lambang bilangan dengan benar tanpa bantuan ( BSH )</p> <p>C. Anak dapat menghitung gambar wortel dan menghubungkan dengan lambang bilangan dengan benar dengan bantuan ( MB )</p> <p>D. Anak belum mampu menghitung gambar wortel dan menghubungkan dengan lambang bilangan (BB)</p>
Fisik motorik	3.3 4.3	<p>Anak mengenal anggota tubuh untuk pengembangan motorik halus</p> <p>Anak menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik halus</p>	<p>Anak mengkoordinasikan mata dan tangan dengan baik melalui kegiatan mencocok gambar wortel</p>	<p>3. Apakah anak dapat mengkoordinasikan mata dan tangan dengan baik melalui kegiatan mencocok gambar wortel</p>	<p>A. Anak dapat mengkoordinasikan mata dan tangan dengan baik melalui kegiatan mencocok gambar wortel dengan benar dan sangat baik tanpa bantuan ( BSB )</p> <p>B. Anak dapat mengkoordinasikan mata dan tangan dengan baik melalui kegiatan mencocok gambar wortel dengan benar tanpa bantuan ( BSH )</p> <p>C. Anak dapat mengkoordinasikan mata dan tangan dengan baik melalui kegiatan mencocok gambar wortel dengan bantuan ( MB )</p> <p>D. Anak belum mampu mengkoordinasikan mata dan tangan (BB)</p>
Sosem	2.5	<p>Anak dapat menunjukkan kebanggaannya terhadap hasil karyanya</p>	<p>Anak menunjukkan kebanggaannya terhadap hasil karyanya</p>	<p>4. Apakah anak dapat menunjukkan kebanggaannya terhadap hasil karyanya</p>	<p>A. Anak dapat menunjukkan hasil karyanya dengan penuh rasa bangga dengan benar tanpa bantuan dan sangat baik ( BSB )</p> <p>B. Anak dapat menunjukkan hasil karyanya dengan penuh rasa bangga dengan benar tanpa bantuan ( BSH )</p> <p>C. Anak dapat menunjukkan</p>



					<p>hasil karyanya dengan penuh rasa bangga dengan bantuan (BSH)</p> <p>D. Anak belum mampu menunjukkan hasil karyanya dengan bangga ( BB )</p>
Bahasa	3.1 1 4.1 1	<p>Anak menunjukkan Kemampuan berbahasa ekspresif</p> <p>Anak menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media</p>	<p>Anak berpartisipasi aktif dapat berpartisipasi dalam percakapan tanya jawab tentang sayuran wortel melalui zoom meeting</p>	5. Apakah Anak berpartisipasi aktif dapat berpartisipasi dalam percakapan tanya jawab tentang sayuran wortel melalui zoom meeting	<p>A. Anak dapat berpartisipasi aktif dalam percakapan tanya jawab tentang sayuran wortel melalui zoom meeting dengan baik tanpa bantuan ( BSB )</p> <p>B. B.Anak berpartisipasi aktif dalam percakapan tanya jawab tentang sayuran wortel melalui zoom meeting tanpa bantuan ( BSH)</p> <p>C. Anak berpartisipasi aktif dalam percakapan tanya jawab tentang sayuran wortel melalui zoom meeting dengan bantuan ( MB )</p> <p>D. Anak belum mau berpartisipasi aktif dalam percakapan tanya jawab tentang sayur wortel melalui zoom meeting ( BB)</p>
Seni	3.1 5 4.1 5	<p>Anak menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media</p> <p>Mewarnai gambar</p>	<p>Anak mewarnai gambar wortel</p>	6. Apakah anak dapat mewarnai gambar wortel	<p>A. Anak dapat mewarnai gambar wortel dengan bersih dan rapi tanpa bantuan dan sangat baik ( BSB)</p> <p>B. Anak dapat mewarnai gambar wortel dengan bersih dan rapi tanpa bantuan ( BSH)</p> <p>C. Anak dapat mewarnai gambar wortel dengan bersih dan rapi dengan bantuan ( MB)</p> <p>D. Anak belum mampu mewarnai gambar wortel dengan bersih dan rapi (BB)</p>
Kognitif	3.6 4.6	<p>Anak mampu</p>	<p>Anak melakukan</p>	7. Apakah setelah melihat tayangan	<p>A. Anak dapat menyebutkan warna wortel dengan benar</p>

		mengenal benda berdasarkan warna  Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang di kenal nya	kegiatan yang menunjukkan anak mampu mengenal warna wortel	vidio pembelajaran anak dapat menyebutkan warna wortel	dan sangat baik tanpa bantuan ( BSB) B. Anak dapat menyebutkan warna wortel dengan benar tanpa bantuan ( BSH) C. Anak dapat menyebutkan warna wortel dengan benar dengan bantuan ( MB) D. Anak belum dapat menyebutkan warna wortel dengan benar (BB)
Kognitif	3.6 4.6	Anak mengenal benda-benda di sekitarnya  Anak menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang di kenal nya	Anak mengetahui manfaat dari sayur wortel	8. Setelah menyaksikan tayangan video sub tema sayur wortel apakah anak mengetahui manfaat dari sayur wortel	A. Anak dapat mengetahui manfaat dari sayur wortel tanpa bantuan dengan tepat dan sangat baik ( BSB ) B. Anak dapat mengetahui manfaat dari sayur wortel tanpa bantuan dengan tepat ( BSH ) C. Anak dapat mengetahui manfaat dari sayur wortel dengan bantuan ( MB ) D. Anak belum mampu mengetahui manfaat dari sayur wortel ( BB )
Kognitif	3.6 4.6	Anak mengenal benda-benda di sekitarnya  Anak menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang di kenal nya	Anak mengetahui cara merawat tanaman sayur wortel	9. Apakah anak mengetahui cara merawat tanaman sayur wortel	A. Anak dapat mengetahui cara merawat tanaman sayur wortel tanpa bantuan dengan sangat baik ( BSB ) B. Anak dapat mengetahui cara merawat tanaman sayur wortel tanpa bantuan ( BSH ) C. Anak dapat mengetahui cara merawat tanaman sayur wortel dengan bantuan ( MB ) D. Anak belum mampu mengetahui cara merawat tanaman sayur wortel ( BB)

	3.6 4.6	Anak mengenal benda-benda di sekitarnya  Anak menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang di kenalnya	Anak mengetahui binatang yang suka makan sayur wortel	10. Apakah anak mengetahui binatang yang suka makan sayur wortel	A. Anak dapat mengetahui binatang yang makan sayur wortel tanpa bantuan dengan sangat baik ( BSB ) B. Anak dapat mengetahui binatang yang makan sayur wortel tanpa bantuan ( BSH ) C. Anak dapat mengetahui binatang yang makan sayur wortel dengan bantuan ( MB ) D. Anak belum mampu mengetahui binatang yang makan sayur wortel ( BB)
--	------------	---	---	--	---

**KRITERIA PENILAIAN :**

**BSB : Berkembang sangat baik, jika anak sudah mampu melaksanakan kegiatan dengan benar tanpa bantuan dan sangat baik.**

**BSH : Berkembang sesuai harapan jika anak sudah mampu melaksanakan kegiatan dengan benar tanpa bantuan**

**MB : Mulai berkembang, jika anak sudah mampu melaksanakan kegiatan dengan bantuan.**

**BB : Belum berkembang, jika anak belum mampu melaksanakan kegiatan**