

**NAMA** : IIN DEWI KURNIAWATI  
**NO.PESERTA** : 20050502010008

**PRODUK EVALUASI PEMBELAJARAN  
KELOMPOK B USIA 5-6 TAHUN**

Dibawah ini adalah evaluasi pembelajaran dari 3 RPPH yang sudah kami buat sebelumnya yaitu :

**1. RPPH 1 :**

Tema : Tanaman  
Sub tema : Tanaman Buah  
Sub-sub tema : Pisang

**2. RPPH 2**

Tema : Tanaman  
Sub tema : Tanaman Buah  
Sub-sub tema : Pepaya

**3. RPPH 3**

Tema : Tanaman  
Sub tema : Tanaman Buah  
Sub-sub tema : Jambu Biji

**KEGIATAN PEMBELAJARAN HARIAN BELAJAR DARI RUMAH (BDR)**  
**TK DHARMA WANITA PERSATUAN ANGGREK BLIMBINGGEDE**

---

Semester/Bulan/Minggu ke : 1/ /  
Hari/Tanggal :  
Tema/Sub tema/Sub-sub tema : Tanaman/Tanaman buah/Pisang  
Kelompok/Usia : B / 5-6 tahun

**A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi :**

KD	Indikator
1.1 Mempercayai adanya tuhan melalui ciptaan-Nya	Mengetahui tanaman buah (pisang) ciptaan Tuhan
2.9 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika dimintai bantuan	Membantu membereskan peralatan yang telah dipakai belajar
3.3 Mengenal anggota tubuh fungsi & gerakannya untuk mengembangkan motorik kasar & motorik halus 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk menggerakkan motorik kasar & halus	Menggunakan anggota tubuh untuk menirukan gerakan pohon pisang tertiuip angin
3.8 Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll.) 4.8 Menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, gerak tubuh, dll.) tentang lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll.)	Melihat video tentang pohon dan buah pisang
3.11 Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan nonverbal) 4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan nonverbal)	Menyebutkan nama nama olahan makanan dari buah pisang
3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni	Membuat hasil karya finger painting gambar pisang menggunakan pewarna makanan

**B. Tujuan Pembelajaran :**

1. Anak dapat mengetahui tanaman pisang ciptaan Tuhan (NAM 1.1)
2. Anak dapat membantu membereskan peralatan belajar yang sudah selesai dipakai (Sosem 2.9)
3. Anak dapat menirukan gerakan pohon pisang tertiuip angin (FM 3.3-4.3)
4. Anak dapat mengetahui tentang tanaman buah pisang melalui video (Kognitif 3.8-4.8)
5. Anak dapat menyebutkan olahan makanan dari buah pisang (Bahasa 3.11- 4.11)
6. Anak dapat membuat hasil karya Finger painting memberi warna gambar pisang menggunakan pewarna makanan (Seni 3.15-4.15)

**C. Materi pembelajaran**

1. Mengenal tanaman pisang adalah ciptaan Tuhan
2. Menirukan gerakan pohon pisang tertiuip angin
3. Melihat video tentang tanaman buah pisang (rasa, manfaat, ciri-ciri, bagian bagian pohon, menyebutkan olahan buah pisang dan mengetahui tempat hidup pohon pisang)
4. Membuat hasil karya finger painting gambar pisang menggunakan pewarna makanan

**RUBRIK PENILAIAN HARIAN**  
**TK DHARMA WANITA PERSATUAN ANGGREK BLIMBINGGEDE**

Aspek Perkembangan	Indikator capaian perkembangan	Pencapaian Perkembangan Anak			
		BB	MB	BSH	BSB
NAM	1.1 Mengetahui tanaman buah (pisang) ciptaan Tuhan	Anak belum mampu menyebutkan buah pisang ciptaan Tuhan	Anak mampu menyebutkan buah pisang ciptaan Tuhan harus dengan diingatkan orang tua	Anak mampu menyebutkan buah pisang ciptaan Tuhan tanpa bantuan orang tua	Anak mampu menyebutkan buah pisang ciptaan Tuhan tanpa bantuan orang tua dan contoh lainnya
Sosem	2.9 Membantu membereskan peralatan yang telah dipakai belajar	Anak belum mampu membereskan peralatan yang telah dipakai belajar	Anak mampu membereskan peralatan yang telah dipakai belajar dengan diingatkan orang tua	Anak mampu membereskan peralatan yang telah dipakai belajar tanpa diingatkan orang tua	Anak mampu membereskan peralatan yang telah dipakai belajar tanpa diingatkan orang tua dan membereskan peralatan lainnya
Fisik Motorik	3.3 – 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk menirukan gerakan pohon pisang tertiu angin	Anak belum mampu menirukan gerakan pohon tertiu angin	Anak mampu menirukan gerakan pohon tertiu angin dengan bimbingan orang tua	Anak mampu menirukan gerakan pohon tertiu angin tanpa bimbingan orang tua	Anak mampu menirukan gerakan pohon tertiu angin tanpa bimbingan orang tua dan menirukan suara angin
Kognitif	3.8 – 4.8 Melihat dan mengamati video tentang pohon dan buah pisang	Anak hanya melihat video tentang pohon pisang	Anak melihat dan menceritakan tentang video dengan bantuan orang tua	Anak melihat dan menceritakan isi video tanpa bantuan orang tua secara singkat	Anak melihat dan menceritakan isi video tanpa bantuan orang tua secara jelas
Bahasa	3.11 – 4.11 Menyebutkan nama nama olahan makanan dari buah pisang	Anak belum mampu menyebutkan nama nama olahan makanan dari buah pisang	Anak mampu menyebutkan nama nama olahan makanan dari buah pisang dengan bantuan orang tua	Anak mampu menyebutkan 2-3 nama olahan makanan dari buah pisang tanpa bantuan orang tua	Anak mampu menyebutkan lebih dari 3 nama olahan makanan dari buah pisang tanpa bantuan orang tua
Seni	3.15 – 4.15 Membuat hasil karya finger painting gambar pisang menggunakan pewarna makanan	Anak mampu membuat fingerpainting dengan bimbingan/dicontohkan orang tua	Anak mampu membuat fingerpainting dengan diingatkan orang tua	Anak mampu membuat fingerpainting tanpa bimbingan orang tua	Anak mampu membuat fingerpainting dan menambahkan gambar lain

**PERTANYAAN EVALUASI BELAJAR DARI RUMAH (BDR)**  
**TK DHARMA WANITA PERSATUAN ANGGREK BLIMBINGGEDE**

1. Apakah anak mampu mengungkapkan buah pisang sebagai ciptaan Tuhan? (NAM)
  - A. Anak belum mampu menyebutkan buah pisang ciptaan Tuhan
  - B. Anak mampu menyebutkan buah pisang ciptaan Tuhan harus dengan diingatkan orang tua
  - C. Anak mampu menyebutkan buah pisang ciptaan Tuhan tanpa bantuan orang tua
  - D. Anak mampu menyebutkan buah pisang ciptaan Tuhan tanpa bantuan orang tua dan contoh lainnya
  
2. Apakah anak mampu membantu membereskan peralatan yang telah dipakai belajar?(Sosem)
  - A. Anak belum mampu membereskan peralatan yang telah dipakai belajar
  - B. Anak mampu membereskan peralatan yang telah dipakai belajar dengan diingatkan orang tua
  - C. Anak mampu membereskan peralatan yang telah dipakai belajar tanpa diingatkan orang tua
  - D. Anak mampu membereskan peralatan yang telah dipakai belajar tanpa diingatkan orang tua dan membereskan peralatan lainnya
  
3. Apakah anak mampu menirukan gerakan pohon pisang tertiup angin?(Fisik Motorik)
  - A. Anak belum mampu menirukan gerakan pohon tertiup angin
  - B. Anak mampu menirukan gerakan pohon tertiup angin dengan bimbingan orang Tua
  - C. Anak mampu menirukan gerakan pohon tertiup angin tanpa bimbingan orang tua
  - D. Anak mampu menirukan gerakan pohon tertiup angin tanpa bimbingan orang tua dan menirukan suara angin
  
4. Apa yang dilakukan anak saat kegiatan mengamati video tentang pisang? (Kognitif)
  - A. Anak hanya melihat video tentang pohon pisang
  - B. Anak melihat dan menceritakan tentang video dengan bantuan orang tua
  - C. Anak melihat dan menceritakan isi video tanpa bantuan orang tua secara singkat
  - D. Anak melihat dan menceritakan isi video tanpa bantuan orang tua secara jelas
  
5. Setelah mengamati video tentang pisang dapatkah anak menyebutkan olahan makanan dari buah pisang? (Bahasa)
  - A. Anak belum mampu menyebutkan nama nama olahan makanan dari buah pisang
  - B. Anak mampu menyebutkan nama nama olahan makanan dari buah pisang dengan bantuan orang tua
  - C. Anak mampu menyebutkan 3 olahan makanan dari buah pisang tanpa bantuan orang tua
  - D. Anak mampu menyebutkan lebih dari 3 olahan makanan dari buah pisang tanpa bantuan orang tua
  
6. Apakah anak mampu membuat hasil karya finger painting gambar pisang? (Seni)
  - A. Anak mampu membuat fingerpainting dengan bimbingan/dicontohkan orang tua
  - B. Anak mampu membuat fingerpainting dengan diingatkan orang tua
  - C. Anak mampu membuat fingerpainting tanpa bimbingan orang tua
  - D. Anak mampu membuat fingerpainting Tanpa bantuan orang tua dan menambahkan aksesoris lain

## LINK GOOGLE FORM RPPH 1:

<https://forms.gle/R6vmcArcv4TqS91V8>

**EVALUASI PEMBELAJARAN DARING RPPH 1**

TK DHARMA WANITA PERSATUAN ANGGREK BLIMBINGGEDE

TEMA : TANAMAN  
SUB TEMA : TANAMAN BUAH  
SUB-SUB TEMA : PISANG

Nama dan foto yang terkait dengan akun Google Anda akan direkam saat Anda mengupload file dan mengirimkan formulir ini. Bukan [iindewi593@gmail.com](mailto:iindewi593@gmail.com)? [Ganti akun](#)

Hari/Tanggal :

Tanggal

dd/mm/yyyy

Nama Anak :

Nama Anak :

Jawaban Anda

Kelompok :

Kelompok A

Kelompok B

Kompetensi Dasar : 1.1, 2.9, 3.3-4.3, 3.8-4.8, 3.11-4.11, 3.15-4.15

1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya

2.9 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika diminta bantuan

3.3 Mengenal anggota tubuh fungsi & gerakannya untuk mengembangkan motorik kasar & motorik halus

4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk menggerakkan motorik kasar & halus

3.8 Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll.)

4.8 Menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, gerak tubuh, dll.) tentang lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll.)

3.11 Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan nonverbal)

4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan nonverbal)

3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni

4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni

Penilaian Aspek Perkembangan :

**KEGIATAN PEMBELAJARAN HARIAN BELAJAR DARI RUMAH (BDR)**  
**TK DHARMA WANITA PERSATUAN ANGGREK BLIMBINGGEDE**

---

Semester/Bulan/Minggu ke : 1/ /  
Hari/Tanggal :  
Tema/Sub tema/Sub-sub tema : Tanaman/Tanaman buah/Pepaya  
Kelompok/Usia : B / 5-6 tahun

**A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi :**

KD	Indikator
3.2 Mengenal perilaku baik sebagai cerminan akhlak mulia	Merawat tanaman yang ada dirumah
2.9 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika dimintai bantuan	Membantu menyiram tanaman yang ada dirumah
3.3 Mengenal anggota tubuh fungsi & gerakannya untuk mengembangkan motorik kasar & motorik halus 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk menggerakkan motorik kasar & halus	Gerak dan lagu nama nama buah
3.6 Mengenal benda-benda disekitarnya (nama warna bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda benda disekitar yang dikenanya (nama warna bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya	Mengamati bentuk dan tekstur daun pepaya
3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya	Menghubungkan gambar bagian pohon papaya dengan tulisan yang tepat
3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni	Mencap gambar buah papaya menggunakan batang daun papaya dan pewarna makanan

**B. Tujuan Pembelajaran :**

1. Anak dapat berperilaku baik merawat tanaman dirumah (NAM 3.2)
2. Anak dapat membantu menyiram tanaman yang ada dirumah (Sosem 2.9)
3. Anak dapat melakukan gerak dan lagu nama nama buah (FM 3.3-4.3)
4. Anak dapat mengenal bentuk dan tekstur daun pepaya (Kognitif 3.6-4.6)
5. Anak dapat menghubungkan gambar bagian pohon papaya dengan tulisannya (Bahasa 3.12-4.12)
6. Anak dapat mencap gambar buah papaya menggunakan pelepah daun papaya dan pewarna makanan (Seni 3.15-4.15)

**C. Materi pembelajaran**

1. Mengenal perilaku baik merawat tanaman yang ada dirumah
2. Melakukan gerak dan lagu nama nama buah
3. Mengenal bentuk dan tekstur daun papaya
4. Menghubungkan gambar bagian pohon papaya dengan tulisan
5. Mencap gambar buah papaya menggunakan pelepah daun pepaya

**RUBRIK PENILAIAN HARIAN**  
**TK DHARMA WANITA PERSATUAN ANGGREK BLIMBINGGEDE**

Aspek Perkembangan	Indikator capaian perkembangan	Pencapaian Perkembangan Anak			
		BB	MB	BSH	BSB
NAM	3.2 Merawat tanaman yang ada dirumah	Anak belum mampu merawat tanaman	Anak mampu merawat tanaman dengan diingatkan orang tua	Anak mampu merawat tanaman tanpa diingatkan orang tua	Anak mampu merawat lebih dari 1tanaman yang ada dirumah
Sosem	2.9 Membantu menyiram tanaman yang ada dirumah	Anak belum mampu menyiram tanaman	Anak mampu menyiram tanaman dengan bantuan orang tua	Anak mampu menyiram tanaman tanpa dibantu orang tua	Anak mampu menyiram tanaman dan membereskan peralatan yang sudah selesai dipakai
Fisik Motorik	3.3 – 4.3 Gerak dan lagu nama nama buah	Anak belum mampu melakukan gerak dan lagu nama nama buah	Anak mampu melakukan gerak dan lagu nama nama buah dengan bantuan orang tua	Anak mampu melakukan gerak dan lagu nama buah tanpa bantuan orang tua	Anak mampu melakukan gerak dan lagu dengan lincah dan ekspresif
Kognitif	3.6 – 4.6 Mengamati bentuk dan tekstur daun pepaya	Anak belum mampu mengungkapkan bentuk dan tekstur daun pepaya	Anak mampu mengunkaokan bentuk dan tekstur daun papaya dengan bimbingan orang tua	Anak mampu menyebutkan 1 bentuk dan tekstur daun papaya sendiri	Anak mampu menyebutkan 2 bentuk dan tekstur daun papaya sendiri
Bahasa	3.12 – 4.12 Menghubungkan gambar bagian pohon papaya dengan tulisan yang tepat	Anak belum mampu menghubungkan gambar bagian pohon papaya dengan tulisan	Anak mampu menghubungkan gambar bagian pohon papaya dengan tulisan dengan bimbingan orang tua	Anak mampu menghubungkan gambar bagian pohon papaya dengan tulisan tanpa bimbingan orang tua	Anak mampu menghubungkan gambar bagian pohon papaya dengan tulisan tanpa bimbingan orang tua dan menyebutkannya
Seni	3.15 – 4.15 Mencap gambar buah papaya menggunakan batang daun papaya dan pewarna makanan	Anak mampu mencap menggunakan pelepah daun papaya dengan bantuan orang tua	Anak mampu mencap menggunakan batang daun papaya tanpa bantuan orang tua	Anak mampu mencap menggunakan batang daun papaya dengan rapi tanpa bantuan orang tua	Anak mampu mencap menggunakan batang daun papaya dengan bersih dan lebih dari 1 warna

**PERTANYAAN EVALUASI BELAJAR DARI RUMAH (BDR)  
TK DHARMA WANITA PERSATUAN ANGGREK BLIMBINGGEDE**

1. Apakah ananda sudah mampu merawat tanaman dirumah?
  - A. Anak belum mampu merawat tanaman
  - B. Anak mampu merawat tanaman dengan diingatkan orang tua
  - C. Anak mampu merawat tanaman tanpa diingatkan orang tua
  - D. Anak mampu merawat lebih dari 1tanaman yang ada dirumah
  
2. Apakah ananda mampu mebantu menyiram tanaman yang ada dirumah?
  - A. Anak belum mampu menyiram tanaman
  - B. Anak mampu menyiram tanaman dengan bantuan oang tua
  - C. Anak mampu menyiram tanaman tanpa dibantu orang tua
  - D. Anak mampu menyiram tanaman dan membereskan peralatan yang sudah selesai dipakai
  
3. Apakah ananda mampu melakukan gerak dan lagu nama nama buah?
  - A. Anak belum mampu melakukan gerak dan lagu nama nama buah
  - B. Anak mampu melakukan gerak dan lagu nama nama buah dengan bantuan orang tua
  - C. Anak mampu melakukan gerak dan lagu nama buah tanpa bantuan orang tua
  - D. Anak mampu melakukan gerak dan lagu dengan lincah dan ekspresif
  
4. Setelah mengamati daun papaya apakah ananda mampu mengungkapkan bentuk dan tekstur daun papaya?
  - A. Anak belum mampu mengungkapkan bentuk dan tekstur daun papaya
  - B. Anak mampu mengungkaokan bentuk dan tekstur daun papaya dengan bimbingan orang tua
  - C. Anak mampu menyebutkan 1 bentuk dan tekstur daun papaya sendiri
  - D. Anak mampu menyebutkan 2 bentuk dan tekstur daun papaya sendiri
  
5. Dengan menggunakan Lembar Kerja Peserta Didik apakah ananda mampu Menghubungkan gambar bagian pohon papaya dengan tulisan yang tepat?
  - A. Anak belum mampu menghubungkan gambar bagian pohon papaya dengan tulisan
  - B. Anak mampu menghubungkan gambar bagian pohon papaya dengan tulisan dengan bimbingan orang tua
  - C. Anak mampu menghubungkan gambar bagian pohon papaya dengan tulisan tanpa bimbingan orang tua
  - D. Anak mampu menghubungkan gambar bagian pohon papaya dengan tulisan tanpa bimbingan orang tua dan menyebutkannya
  
6. Dengan kegiatan prakarya apakah ananda mampu mencap gambar buah papaya menggunakan batang daun papaya dan pewarna makanan
  - A. Anak mampu mencap menggunakan pelepah daun papaya dengan bantuan orang tua
  - B. Anak mampu mencap menggunakan batang daun papaya tanpa bantuan orang tua
  - C. Anak mampu mencap menggunakan batang daun papaya dengan rapi tanpa bantuan orang tua
  - D. Anak mampu mencap menggunakan batang dau papaya dengan bersih dan lebih dari 1 warna

## LINK GOOGLE FORM RPPH 2:

<https://forms.gle/Fi9WNEaS6DUfuHxw7>

**EVALUASI PEMBELAJARAN DARING RPPH 2**

TK DHARMA WANITA PERSATUAN ANGGREK BLIMBINGGEDE

TEMA : TANAMAN  
SUB TEMA : TANAMAN BUAH  
SUB-SUB TEMA : PEPAYA

Nama dan foto yang terkait dengan akun Google Anda akan direkam saat Anda mengupload file dan mengirimkan formulir ini. Bukan [iindewi593@gmail.com](mailto:iindewi593@gmail.com)? [Ganti akun](#)

Hari / Tanggal :

Tanggal

dd/mm/yyyy

Activate Windows  
Go to Settings to activate Windows

dd/mm/yyyy

Nama Anak :

Jawaban Anda

Kelompok :

Kelompok A

Kelompok B

**Kompetensi Dasar :**

- 3.2 Mengenal perilaku baik sebagai cerminan akhlak mulia
- 2.9 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika dimintai bantuan
- 3.3 Mengenal anggota tubuh fungsi & gerakannya untuk mengembangkan motorik kasar & motorik halus
- 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk menggerakkan motorik kasar & halus
- 3.6 Mengenal benda-benda disekitarnya (nama warna bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya)
- 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama warna bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya
- 3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain
- 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya
- 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni
- 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni

Activate Windows  
Go to Settings to activate Windows

**KEGIATAN PEMBELAJARAN HARIAN BELAJAR DARI RUMAH (BDR)**  
**TK DHARMA WANITA PERSATUAN ANGGREK BLIMBINGGEDE**

---

Semester/Bulan/Minggu ke : 1/ /  
Hari/Tanggal :  
Tema/Sub tema/Sub-sub tema : Tanaman/Tanaman buah/Jambu Biji  
Kelompok/Usia : B / 5-6 tahun

**A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi :**

KD	Indikator
3.2 Mengetahui perilaku baik sebagai cerminan akhlak mulia	Berperilaku baik duduk saat sedang makan ataupun minum
2.9 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika dimintai bantuan	Membantu membuat minuman jus jambu
3.3 Mengetahui anggota tubuh fungsi & gerakannya untuk mengembangkan motorik kasar & motorik halus 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk menggerakkan motorik kasar & halus	Menggunakan tangan untuk mencuci buah jambu sebelum di blender
2.2 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu	Membuat minuman jus jambu bersama orang tua
3.11 Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan nonverbal) 4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan nonverbal)	Menyebutkan bahan bahan dan urutan dalam membuat minuman jus jambu
3.15 Mengetahui berbagai karya dan aktivitas seni 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni	Menggambar bebas buah jambu dan mewarnai

**B. Tujuan Pembelajaran :**

1. Anak dapat berperilaku baik saat makan atau minum (NAM 3.2)
2. Anak dapat membantu membuat jus jambu (Sosem 2.9)
3. Anak dapat mencuci buah jambu sebelum di blender (FM 3.3-4.3)
4. Anak dapat mengetahui cara membuat jus jambu (Kognitif 2.2)
5. Anak dapat menyebutkan bahan dan cara membuat jus jambu (Bahasa 3.11- 4.11)
6. Anak dapat menggambar bebas buah jambu dan mewarnai (Seni 3.15-4.15)

**C. Materi pembelajaran**

1. Mengetahui perilaku baik saat makan atau minum
2. Mencuci buah jambu sebelum di blender
3. Mengetahui bahan dan cara membuat jus jambu
4. Menggambar bebas buah jambu dan mewarnai

**RUBRIK PENILAIAN HARIAN**  
**TK DHARMA WANITA PERSATUAN ANGGREK BLIMBINGGEDE**

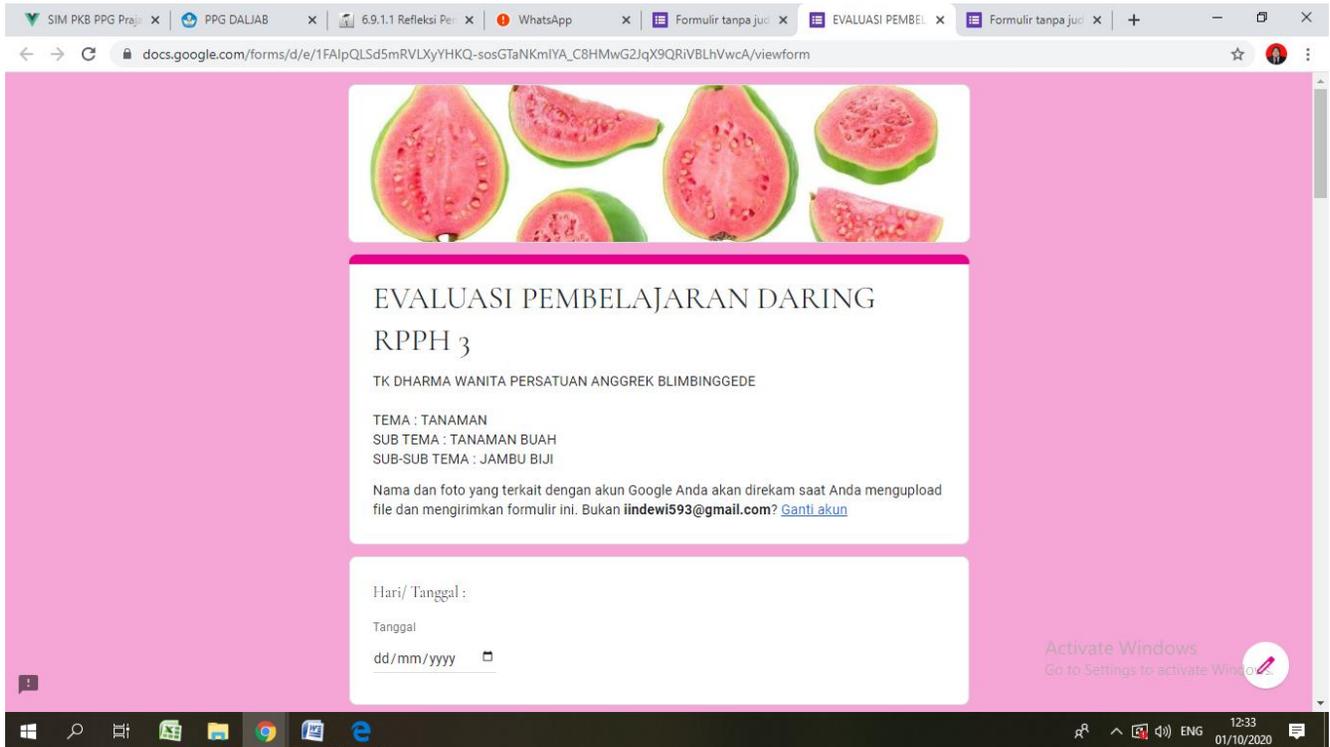
Aspek Perkembangan	Indikator capaian perkembangan	Pencapaian Perkembangan Anak			
		BB	MB	BSH	BSB
NAM	3.2 Berperilaku baik duduk saat sedang makan atau minum	Anak belum duduk saat makan atau minum	Anak Mampu duduk ketika makan atau minum dengan sering diingatkan orang tua	Anak mampu duduk ketika makan atau minum tanpa diingatkan orang tua	Anak mampu duduk ketika makan dan minum tanpa dan mampu mengingatkan orang lain
Sosem	2.9 Membantu membuat jus jambu	Anak belum mampu membantu membuat jus jambu	Anak mampu membantu membuat jus jambu dengan disuruh orang tua	Anak mampu membantu membuat jus jambu tanpa disuruh	Anak menawarkan diri untuk membantu membuat jus jambu
Fisik Motorik	3.3 – 4.3 Mencuci buah jambu sebelum di blander	Anak belum mampu melakukan mencuci buah jambu	Anak mampu melakukan mencuci buah jambu dengan bantuan orang tua	Anak mampu melakukan mencuci buah jambu tanpa bantuan orang tua	Anak mampu melakukan mencuci buah jambu dengan bersih tanpa bantuan orang tua
Kognitif	3.6 – 4.6 Mengetahui cara membuat jus jambu	Anak belum mengetahui cara membuat jus jambu	Anak mampu mengetahui cara membuat jus jambu dengan bantuan orang tua	Anak mampu mengetahui cara membuat jus jambu tanpa bantuan orang tua	Anak mampu mengetahui cara dan membuat sendiri jus jambu
Bahasa	3.12 – 4.12 Menyebutkan bahan bahan dan urutan dalam membuat minuman jus jambu	Anak belum mampu Menyebutkan bahan dan urutan membuat jus jambu	Anak mampu menyebutkan bahan dan urutan membuat jus jambu dengan bantuan orang tua	Anak mampu menyebutkan 3 bahan dan urutan membuat jus jambu tanpa bantuan orang tua	Anak mampu menyebutkan lebih dari 3 bahan dan urutan membuat jus jambu dengan benar
Seni	3.15 – 4.15 Menggambar bebas buah jambu dan mewarnai	Anak belum mampu menggambar bebas buah jambu	Anak mampu menggambar bebas buah jambu dengan bimbingan orang tua	Anak mampu menggambar bebas buah jambu dan mewarnai tanpa bimbingan orang tua	Anak mampu menggambar bebas buah jambu dan mewarnai dengan bersih dan rapi tanpa bimbingan orang tua

**PERTANYAAN EVALUASI BELAJAR DARI RUMAH (BDR)**  
**TK DHARMA WANITA PERSATUAN ANGGREK BLIMBINGGEDE**

1. Apakah ananda sudah berperilaku baik dengan duduk saat sedang makan atau minum?
  - A. Anak belum duduk saat makan atau minum
  - B. Anak Mampu duduk ketika makan atau minum dengan sering diingatkan orang tua
  - C. Anak mampu duduk ketika makan atau minum tanpa diingatkan orang tua
  - D. Anak mampu duduk ketika makan dan minum tanpa dan mampu mengingatkan orang lain
  
2. Apakah ananda ikut membantu dalam kegiatan membuat jus jambu?
  - A. Anak belum mampu membantu membuat jus jambu
  - B. Anak mampu membantu membuat jus jambu dengan disuruh orang tua
  - C. Anak mampu membantu membuat jus jambu tanpa disuruh
  - D. Anak menawarkan diri untuk membantu membuat jus jambu
  
3. Apakah ananda mampu mencuci buah jambu dengan bersih?
  - A. Anak belum mampu melakukan mencuci buah jambu
  - B. Anak mampu melakukan mencuci buah jambu dengan bantuan orang tua
  - C. Anak mampu melakukan mencuci buah jambu tanpa bantuan orang tua
  - D. Anak mampu melakukan mencuci buah jambu dengan bersih tanpa bantuan orang tua
  
4. Setelah melihat video membuat jus jambu apakah ananda mengetahui cara membuat jus jambu?
  - A. Anak belum mengetahui cara membuat jus jambu
  - B. Anak mampu mengetahui cara membuat jus jambu dengan bantuan orang tua
  - C. Anak mampu mengetahui cara membuat jus jambu tanpa bantuan orang tua
  - D. Anak mampu mengetahui cara dan membuat sendiri jus jambu
  
5. Setelah melihat video membuat jus jambu apakah ananda mampu menyebutkan bahan dan alat yang digunakan dalam membuat jus jambu melalui lembar LKPD?
  - A. Anak belum mampu Menyebutkan bahan dan urutan membuat jus jambu
  - B. Anak mampu menyebutkan bahan dan urutan membuat jus jambu dengan bantuan orang tua
  - C. Anak mampu menyebutkan 3 bahan dan urutan membuat jus jambu tanpa bantuan orang tua
  - D. Anak mampu menyebutkan lebih dari 3 bahan dan urutan membuat jus jambu dengan benar
  
6. Setelah mengetahui buah jambu apakah ananda mampu menggambar bebas dan mewarnai buah jambu?
  - A. Anak belum mampu menggambar bebas buah jambu
  - B. Anak mampu menggambar bebas buah jambu dengan bimbingan orang tua
  - C. Anak mampu menggambar bebas buah jambu dan mewarnai tanpa bimbingan orang tua
  - D. Anak mampu menggambar bebas buah jambu dan mewarnai dengan bersih dan rapi tanpa bimbingan orang tua

## LINK GOOGLE FORM RPPH 3:

<https://forms.gle/ZdS8HcW7Cpuyy4PEA>



The screenshot shows a Google Form titled "EVALUASI PEMBELAJARAN DARING RPPH 3" for TK DHARMA WANITA PERSATUAN ANGGREK BLIMBINGGEDE. The form includes a header image of watermelon slices. The main content area contains the following text:

**EVALUASI PEMBELAJARAN DARING  
RPPH 3**

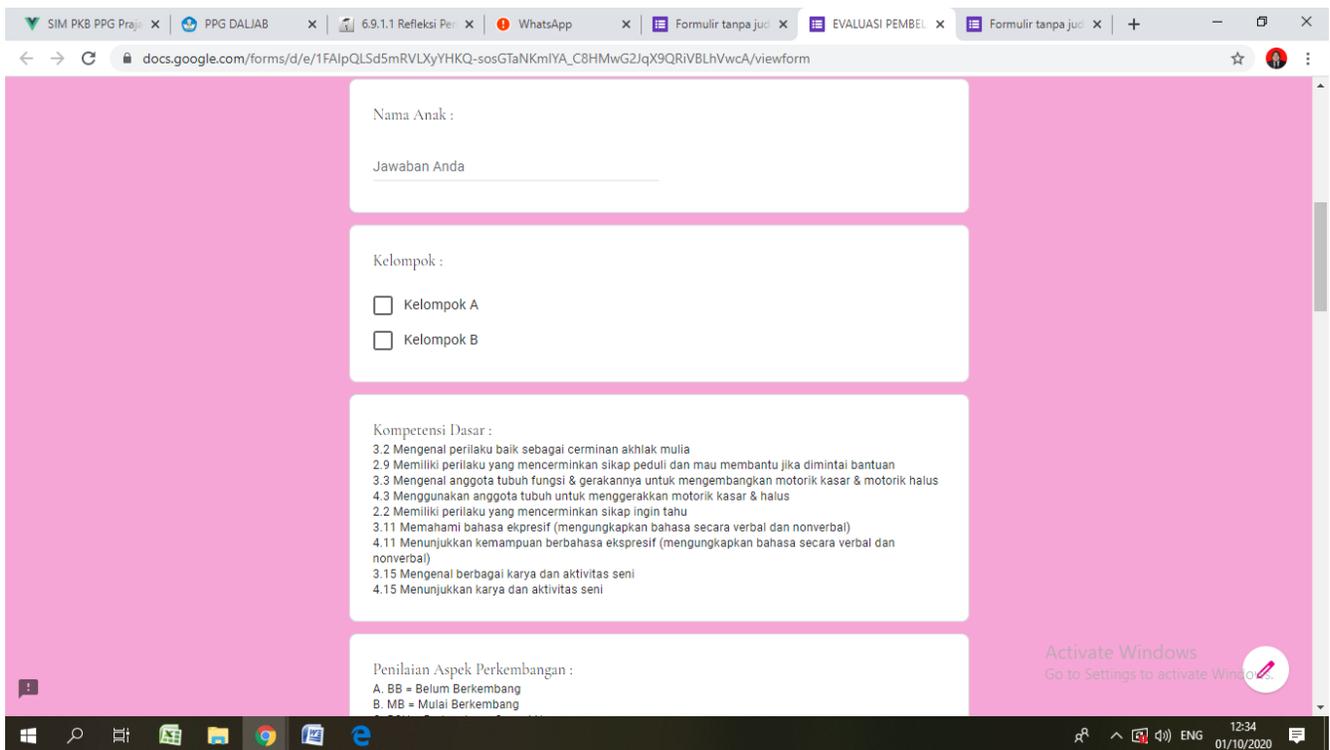
TK DHARMA WANITA PERSATUAN ANGGREK BLIMBINGGEDE

TEMA : TANAMAN  
SUB TEMA : TANAMAN BUAH  
SUB-SUB TEMA : JAMBU BIJI

Nama dan foto yang terkait dengan akun Google Anda akan direkam saat Anda mengupload file dan mengirimkan formulir ini. Bukan [iindewi593@gmail.com](mailto:iindewi593@gmail.com)? [Ganti akun](#)

Hari/ Tanggal :  
Tanggal  
dd/mm/yyyy

Activate Windows  
Go to Settings to activate Windows



The screenshot shows the evaluation questions section of the Google Form. It includes the following fields and text:

Nama Anak :  
Jawaban Anda

Kelompok :

Kelompok A  
 Kelompok B

Kompetensi Dasar :

3.2 Mengenal perilaku baik sebagai cerminan akhlak mulia  
2.9 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika dimintai bantuan  
3.3 Mengenal anggota tubuh fungsi & gerakannya untuk mengembangkan motorik kasar & motorik halus  
4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk menggerakkan motorik kasar & halus  
2.2 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu  
3.11 Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan nonverbal)  
4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan nonverbal)  
3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni  
4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni

Penilaian Aspek Perkembangan :  
A. BB = Belum Berkembang  
B. MB = Mulai Berkembang

Activate Windows  
Go to Settings to activate Windows