

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Oleh: Zulharnudin

Satuan Pendidikan : SDN 005 Bengkong
Kelas / Semester : VI (Enam) / 1
Tema 5 : Wirausaha
Sub Tema 1 : Kerja Keras Berbuah Kesuksesan
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu						
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. ▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. ▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang " Globalisasi". 	2 menit						
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa akan mempelajari materi pengaruh perubahan suhu terhadap sifat benda. ▪ Sebagai kegiatan pembuka, tugaskan siswa mengamati gambar ikan mentah dan ikan goreng yang terdapat di buku. (<i>Mengamati</i>) ▪ Tugaskan siswa membaca informasi singkat mengenai perbedaan fisik pada ikan mentah dan ikan goreng, kemudian menjawab pertanyaan bacaan. Dari kegiatan pembuka ini diharapkan siswa akan mendapatkan bekal informasi mengenai materi yang akan dipelajari. (<i>Mengasosiasi</i>) ▪ Tugaskan siswa melakukan percobaan untuk mengetahui pengaruh suhu terhadap perubahan wujud benda berdasarkan instruksi. <table border="1" style="width: 100%; margin-top: 10px; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2" style="text-align: center;">Pengaruh Panas Terhadap Sifat Benda</th> </tr> <tr> <th style="width: 50%;">Percobaan mentega dipanaskan</th> <th style="width: 50%;">Percobaan telur dipanaskan</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="vertical-align: top;"> <u>Alat dan bahan:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Satu batang lilin • Korek api • Satu buah sendok makan • Satu sendok teh mentega </td> <td style="vertical-align: top;"> <u>Alat dan bahan:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Satu batang lilin • Korek api • Satu buah sendok makan • Satu butir putih telur mentah </td> </tr> </tbody> </table>	Pengaruh Panas Terhadap Sifat Benda		Percobaan mentega dipanaskan	Percobaan telur dipanaskan	<u>Alat dan bahan:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Satu batang lilin • Korek api • Satu buah sendok makan • Satu sendok teh mentega 	<u>Alat dan bahan:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Satu batang lilin • Korek api • Satu buah sendok makan • Satu butir putih telur mentah 	35 Menit x 30 JP
Pengaruh Panas Terhadap Sifat Benda								
Percobaan mentega dipanaskan	Percobaan telur dipanaskan							
<u>Alat dan bahan:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Satu batang lilin • Korek api • Satu buah sendok makan • Satu sendok teh mentega 	<u>Alat dan bahan:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Satu batang lilin • Korek api • Satu buah sendok makan • Satu butir putih telur mentah 							

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan		Alokasi Waktu
	<p><u>Langkah percobaan:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nyalakan lilin. 2. Letakkan mentega di atas sendok makan. 3. Letakkan bagian sendok dengan mentega di atas api lilin, selama kurang lebih 5 menit. 4. Amati perubahan yang terjadi! 	<p><u>Langkah percobaan:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nyalakan lilin. 2. Letakkan cairan putih telur di atas sendok makan. 3. Letakkan bagian sendok dengan cairan putih telur di atas api lilin, selama kurang lebih 5 menit. 4. Amati perubahan yang terjadi! 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tugaskan siswa menjawab pertanyaan untuk menguatkan konsep yang dipelajari. ▪ Tugaskan siswa menuliskan kesimpulan mengenai hubungan antara suhu dengan perubahan sifat benda. ▪ Siswa bisa melakukan percobaan yang sama menggunakan bahan-bahan lain untuk menemukan sebanyak mungkin contoh perubahan pada benda akibat pengaruh suhu. ▪ Tugaskan siswa menuliskan hasil percobaan dalam bentuk teks eksplanasi tentang perubahan sifat benda akibat pengaruh suhu dengan memperhatikan kerapian tulisan, penggunaan kosakata baku, huruf besar, serta tanda baca.
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru. ▪ Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya. ▪ Merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas cara individu. ▪ Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. ▪ Menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam. 		10 menit