

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 097522 Perumnas batu 6
Kelas / Semester : VI (Enam) / 1(ganjil)
Tema 5 : Wirausaha
Sub Tema 2 : Usaha Di Sekitarku
Pembelajaran : 1
Fokus Pembelajaran : IPA
Alokasi Waktu : 10 Menit
Kompetensi dasar :

3.5 mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari hari
4.5 Membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan melakukan percobaan pada benda benda di sekitar lingkungan rumah siswa mampu mengidentifikasi benda magnetis dan non magnetis secara tepat

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru memberikan salam pembuka kepada siswa dan mengajak siswa berdoa sebelum memulai pembelajaran▪ Guru mengingatkan siswa untuk menjaga jarak dan tetap menggunakan masker selama proses pembelajaran.▪ Guru membahas pembelajaran sebelumnya tentang sifat sifat magnet.▪ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini▪ Guru menjelaskan kegiatan pembelajaran hari ini dan cara mengadakan percobaan.	2 menit

Inti	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok kecil.▪ Siswa di minta untuk menunjukkan benda benda yang di bawa dari rumah yang ber bahan dasar kayu 2 buah, logam 2 buah dan karet 2 buah▪ Guru meminta siswa untuk mendekatkan setiap benda tersebut terhadap magnet▪ Siswa diminta membuat hasil percobaan nya di dalam sebuah tabel	6 Menit
-------------	---	---------

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa diminta untuk mempresentasikan hasil percobaanya di depan kelas. ▪ Siswa yang lain di persilahkan untuk bertanya kepada kelompok yang sedang presentasi ▪ Setelah semua kelompok selesai presentasi guru meminta siswa untuk membuat kesimpulan. ▪ Dari hasil percobaan siswa maka mereka membuat kesimpulan bahwa ada benda yang dapat di tarik oleh magnet dan ada benda yang tidak dapat ditarik oleh magnet. ▪ Guru menjelaskan bahwa benda yang dapat di tarik oleh magnet di sebut benda magnetis dan benda yang tidak dapat di tarik oleh magnet di sebut benda non magnetis ▪ Guru memberikan tugas di rumah yaitu menuliskan 10 benda magnetis dan 10 benda non magnetis yang ada di lingkungan sekitar rumah siswa. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menjelaskan kesimpulan dari pelajaran hari ini ▪ Guru mengingatkan siswa untuk tidak lupa mengerjakan tugas di rumah. ▪ Guru Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) 	2 menit

C. PENILAIAN

Laporan percobaan dinilai dengan daftar periksa.

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa menuliskan tujuan percobaan dengan tepat			
2	Siswa menuliskan alat dan bahan secara lengkap			
3	Siswa menuliskan langkah langkah percobaan			
4	Siswa menuliskan hasil percobaan			
5	Siswa menuliskan kesimpulan.			

D. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

1. Buku Pedoman Guru Tema : *Wirausaha* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Buku Siswa Tema : *Wirausaha* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
3. Benda-benda yang terbuat dari kayu , karet dan logam

Mengetahui
Kepala Sekolah

Perumnas , 07 Januari 2021
Guru Kelas VI

Denny Saragih.SPd
NIP. 197110052000032005

Juliana Frentina Siahaan.S.Pd
NIP. 198407252014062001

Lampiran 1

E. MATERI PEMBELAJARAN

- Benda magnetis dan nonmagnetis
- Melakukan percobaan untuk menentukan benda magnetis dan nonmagnetis

F. METODE PEMBELAJARAN

- Metode : , Discovery, Diskusi dan ceramah