

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN KOMBINASI

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 1 Mootilango	Materi Pokok	: Sistem Reproduksi pada Manusia
Mata Pelajaran	: IPA	Alokasi Waktu	: 20 x 40 Menit (4 Pertemuan)
Kelas/Semester	: IX/ Ganjil	Pertemuan ke	: 1 sampai 4

Kompetensi Dasar	Tujuan Pembelajaran
<p>3.1 Menghubungkan sistem reproduksi pada manusia dan gangguan pada sistem reproduksi dengan penerapan pola hidup yang menunjang kesehatan reproduksi</p> <p>4.1 Menyajikan hasil penelusuran informasi dari berbagai sumber terkait kesehatan dan upaya pencegahan gangguan pada organ reproduksi</p>	<p>Setelah belajar materi ini, peserta didik dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> Memahami hubungan sistem reproduksi pada manusia dan gangguan pada sistem reproduksi dengan penerapan pola hidup yang menunjang kesehatan reproduksi Memahami penyajian hasil penelusuran informasi dari berbagai sumber terkait kesehatan dan upaya pencegahan gangguan pada organ reproduksi

Indikator Hasil Pembelajaran

- Memahami hubungan sistem reproduksi pada manusia dan gangguan pada sistem reproduksi
- Memahami penyajian terkait kesehatan dan upaya pencegahan gangguan pada organ reproduksi

Media Pembelajaran dan sumber belajar

- Media : E-Book IPA kelas IX dan Spensamoot Scout
- Sumber belajar : Bahan ajar, Buku Siswa *Cerdas dan Kreatif IPA kelas IX SMP/MTs*

Langkah-Langkah pembelajaran

No.	Kegiatan	Aktivitas pembelajaran
	<p>Pendahuluan:</p> <ol style="list-style-type: none"> Salam Siswa dipandu guru untuk berdoa Guru memeriksa kehadiran siswa Guru menyampaikan tujuan topik yang akan dipelajari. <p>Apersepsi: Sistem Reproduksi pada Manusia</p>	Luring
	<p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan penjelasan singkat mengenai Sistem Reproduksi pada Manusia - Siswa mengerjakan Tugas berkaitan dengan pengamatan dalam kehidupan sehari tentang Sistem Reproduksi pada Manusia - Kemudian dari pengamatan dalam kehidupan sehari-hari siswa mengidentifikasi Sistem Reproduksi pada Manusia - Guru dan siswa sama-sama memeriksa jawaban yang ditulis siswa di buku tugas. - Guru membagi siswa ke dalam beberapa kelompok, lalu mengerjakan tugas pada LKS dengan bantuan aplikasi Spensamoot Scout - Siswa mendiskusikan LKS dengan teman sesama kelompok. - Siswa mempresentasikan hasil diskusi dengan menjawab menggunakan sandi pramuka - Guru bersama siswa memberikan tanggapan terhadap presentasi tiap kelompok menggunakan sandi pramuka 	Luring
	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru bersama siswa membuat kesimpulan bersama tentang Sistem Reproduksi pada Manusia dengan menggunakan sandi pramuka 	Luring
	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru memberikan penjelasan tambahan mengenai Sistem Reproduksi pada Manusia 	Daring

Penilaian

1. Penilaian Sikap : Jurnal
2. Penilaian Pengetahuan : tes tertulis dan penugasan
3. Penilaian Keterampilan : Produk

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 1 Mootilango

Mootilango, Juli 2021

Guru IPA

Slamet Sarjono, S.Pd, MM
NIP. 19710814 199202 1 001

Mohammad Ari Ansar, S.Pd., M.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN KOMBINASI

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Mootilango	Materi Pokok : Sistem Perkembangbiakan Tumbuhan dan Hewan
Mata Pelajaran : IPA	Alokasi Waktu : 20 x 40 Menit (4 pertemuan)
Kelas/Semester : IX/ Ganjil	Pertemuan ke : 5 sampai 8

Kompetensi Dasar	Tujuan Pembelajaran
3.2 Menganalisis sistem perkembangbiakan pada tumbuhan dan hewan serta penerapan teknologi pada sistem reproduksi tumbuhan dan hewan 4.2 Menyajikan karya hasil perkembangbiakan pada tumbuhan	Setelah belajar materi ini, peserta didik dapat: 1. Memahami sistem perkembangbiakan pada tumbuhan dan hewan serta penerapan teknologi pada sistem reproduksi tumbuhan dan hewan 2. Memahami penyajian hasil perkembangbiakan pada tumbuhan

Indikator Hasil Pembelajaran

1. Memahami sistem perkembangbiakan pada tumbuhan dan hewan serta penerapan teknologi pada sistem reproduksi tumbuhan dan hewan
2. Memahami penyajian hasil perkembangbiakan pada tumbuhan

Media Pembelajaran dan sumber belajar

- Media : E-Book IPA kelas IX dan Spensamoot Scout
- Sumber belajar : Bahan ajar, Buku Siswa *Cerdas dan Kreatif IPA kelas IX SMP/MTs*

Langkah-Langkah pembelajaran

No.	Kegiatan	Aktivitas pembelajaran
	<p>Pendahuluan:</p> <p>e) Salam</p> <p>f) Siswa dipandu guru untuk berdoa</p> <p>g) Guru memeriksa kehadiran siswa</p> <p>h) Guru menyampaikan tujuan topik yang akan dipelajari.</p> <p>Apersepsi: Sistem Perkembangbiakan Tumbuhan dan Hewan</p>	Luring
	<p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan penjelasan singkat mengenai Sistem Perkembangbiakan Tumbuhan dan Hewan - Siswa mengerjakan Tugas berkaitan dengan pengamatan dalam kehidupan sehari tentang Sistem Perkembangbiakan Tumbuhan dan Hewan - Kemudian dari pengamatan dalam kehidupan sehari-hari siswa mengidentifikasi Sistem Perkembangbiakan Tumbuhan dan Hewan - Guru dan siswa sama-sama memeriksa jawaban yang ditulis siswa di buku tugas. - Guru membagi siswa ke dalam beberapa kelompok, lalu mengerjakan tugas pada LKS dengan bantuan aplikasi Spensamoot Scout - Siswa mendiskusikan LKS dengan teman sesama kelompok. - Siswa mempresentasikan hasil diskusi dengan menjawab menggunakan sandi pramuka - Guru bersama siswa memberikan tanggapan terhadap presentasi tiap kelompok menggunakan sandi pramuka 	Luring
	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru bersama siswa membuat kesimpulan bersama tentang Sistem Perkembangbiakan Tumbuhan dan Hewan dengan menggunakan sandi pramuka 	Luring
	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru memberikan penjelasan tambahan mengenai Sistem Perkembangbiakan Tumbuhan dan Hewan 	Daring

Penilaian

1. Penilaian Sikap : Jurnal
2. Penilaian Pengetahuan : tes tertulis dan penugasan
3. Penilaian Keterampilan : Produk

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 1 Mootilango

Mootilango, Juli 2021

Guru IPA

Slamet Sarjono, S.Pd, MM
NIP. 19710814 199202 1 001

Mohammad Ari Ansar, S.Pd., M.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN KOMBINASI

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 1 Mootilango	Materi Pokok	: Pewarisan Sifat pada MakhluK Hidup
Mata Pelajaran	: IPA	Alokasi Waktu	: 20 x 40 Menit (4 pertemuan)
Kelas/Semester	: IX/ Ganjil	Pertemuan ke	: 9 sampai 12

Kompetensi Dasar	Tujuan Pembelajaran
<p>3.3 Menerapkan konsep pewarisan sifat dalam pemuliaan dan kelangsungan makhluk hidup</p> <p>4.3 Menyajikan hasil penelusuran informasi dari berbagai sumber terkait tentang tanaman dan hewan hasil pemuliaan</p>	<p>Setelah belajar materi ini, peserta didik dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> Memahami konsep pewarisan sifat dalam pemuliaan dan kelangsungan makhluk hidup Memahami hasil penelusuran informasi dari berbagai sumber terkait tentang tanaman dan hewan hasil pemuliaan

Indikator Hasil Pembelajaran

- Memahami konsep pewarisan sifat
- Memahami tanaman dan hewan hasil pemuliaan

Media Pembelajaran dan sumber belajar

- Media : E-Book IPA kelas IX dan Spensamoot Scout
- Sumber belajar : Bahan ajar, Buku Siswa *Cerdas dan Kreatif IPA kelas IX SMP/MTs*

Langkah-Langkah pembelajaran

No.	Kegiatan	Aktivitas pembelajaran
	<p>Pendahuluan:</p> <ol style="list-style-type: none"> Salam Siswa dipandu guru untuk berdoa Guru memeriksa kehadiran siswa Guru menyampaikan tujuan topik yang akan dipelajari. <p>Apersepsi: Pewarisan Sifat pada MakhluK Hidup</p>	Luring
	<p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan penjelasan singkat mengenai Pewarisan Sifat pada MakhluK Hidup - Siswa mengerjakan Tugas berkaitan dengan pengamatan dalam kehidupan sehari tentang Pewarisan Sifat pada MakhluK Hidup - Kemudian dari pengamatan dalam kehidupan sehari-hari siswa mengidentifikasi Pewarisan Sifat pada MakhluK Hidup - Guru dan siswa sama-sama memeriksa jawaban yang ditulis siswa di buku tugas. - Guru membagi siswa ke dalam beberapa kelompok, lalu mengerjakan tugas pada LKS dengan bantuan aplikasi Spensamoot Scout - Siswa mendiskusikan LKS dengan teman sesama kelompok. - Siswa mempresentasikan hasil diskusi dengan menjawab menggunakan sandi pramuka - Guru bersama siswa memberikan tanggapan terhadap presentasi tiap kelompok menggunakan sandi pramuka 	Luring
	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru bersama siswa membuat kesimpulan bersama tentang Pewarisan Sifat pada MakhluK Hidup dengan menggunakan sandi pramuka 	Luring
	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru memberikan penjelasan tambahan mengenai Pewarisan Sifat pada MakhluK Hidup 	Daring

Penilaian

- | | |
|---------------------------|------------------------------|
| 1. Penilaian Sikap | : Jurnal |
| 2. Penilaian Pengetahuan | : tes tertulis dan penugasan |
| 3. Penilaian Keterampilan | : Produk |

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 1 Mootilango

Mootilango, Juli 2021

Guru IPA

Slamet Sarjono, S.Pd, MM
NIP. 19710814 199202 1 001

Mohammad Ari Ansar, S.Pd., M.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN KOMBINASI

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Mootilango	Materi Pokok : Listrik Statis dalam Kehidupan Sehari-hari
Mata Pelajaran : IPA	Alokasi Waktu : 20 x 40 Menit (4 pertemuan)
Kelas/Semester : IX/ Ganjil	Pertemuan ke : 13 sampai 15

Kompetensi Dasar	Tujuan Pembelajaran
3.4 Memahami konsep listrik statis dan gejalanya dalam kehidupan sehari-hari, termasuk kelistrikan pada sistem saraf dan hewan yang mengandung listrik	Setelah belajar materi ini, peserta didik dapat: 1. Memahami konsep listrik statis dan gejalanya dalam kehidupan sehari-hari, termasuk kelistrikan pada sistem saraf dan hewan yang mengandung listrik

Indikator Hasil Pembelajaran

Memahami konsep listrik statis dan gejalanya dalam kehidupan sehari-hari

Media Pembelajaran dan sumber belajar

- Media : E-Book IPA kelas IX dan Spensamoot Scout
- Sumber belajar : Bahan ajar, Buku Siswa *Cerdas dan Kreatif IPA kelas IX SMP/MTs*

Langkah-Langkah pembelajaran

No.	Kegiatan	Aktivitas pembelajaran
	<p>Pendahuluan:</p> <ul style="list-style-type: none"> m) Salam n) Siswa dipandu guru untuk berdoa o) Guru memeriksa kehadiran siswa p) Guru menyampaikan tujuan topik yang akan dipelajari. <p>Apersepsi: Listrik Statis dalam Kehidupan Sehari-hari</p>	Luring
	<p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan penjelasan singkat mengenai Listrik Statis dalam Kehidupan Sehari-hari - Siswa mengerjakan Tugas berkaitan dengan pengamatan dalam kehidupan sehari tentang Listrik Statis dalam Kehidupan Sehari-hari - Kemudian dari pengamatan dalam kehidupan sehari-hari siswa mengidentifikasi Listrik Statis dalam Kehidupan Sehari-hari - Guru dan siswa sama-sama memeriksa jawaban yang ditulis siswa di buku tugas. - Guru membagi siswa ke dalam beberapa kelompok, lalu mengerjakan tugas pada LKS dengan bantuan aplikasi Spensamoot Scout - Siswa mendiskusikan LKS dengan teman sesama kelompok. - Siswa mempresentasikan hasil diskusi dengan menjawab menggunakan sandi pramuka - Guru bersama siswa memberikan tanggapan terhadap presentasi tiap kelompok menggunakan sandi pramuka 	Luring
	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru bersama siswa membuat kesimpulan bersama tentang Listrik Statis dalam Kehidupan Sehari-hari dengan menggunakan sandi pramuka 	Luring
	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru memberikan penjelasan tambahan mengenai Listrik Statis dalam Kehidupan Sehari-hari 	Daring

Penilaian

- | | |
|---------------------------|------------------------------|
| 1. Penilaian Sikap | : Jurnal |
| 2. Penilaian Pengetahuan | : tes tertulis dan penugasan |
| 3. Penilaian Keterampilan | : Produk |

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 1 Mootilango

Mootilango, Juli 2021

Guru IPA

Slamet Sarjono, S.Pd, MM
NIP. 19710814 199202 1 001

Mohammad Ari Ansar, S.Pd., M.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN KOMBINASI

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Mootilango	Materi Pokok : Listrik Dinamis dalam Kehidupan Sehari-hari
Mata Pelajaran : IPA	Alokasi Waktu : 20 x 40 Menit (4 pertemuan)
Kelas/Semester : IX/ Ganjil	Pertemuan ke : 15 sampai 18

Kompetensi Dasar	Tujuan Pembelajaran
3.5 Menerapkan konsep rangkaian listrik, energi dan daya listrik, sumber energi listrik dalam kehidupan sehari-hari termasuk sumber energi listrik alternatif, serta berbagai upaya menghemat energi listrik	Setelah belajar materi ini, peserta didik dapat: 1. Memahami konsep rangkaian listrik, energi dan daya listrik, sumber energi listrik dalam kehidupan sehari-hari termasuk sumber energi listrik alternatif, serta berbagai upaya menghemat energi listrik

Indikator Hasil Pembelajaran

Memahami konsep rangkaian listrik, energi dan daya listrik, sumber energi listrik dalam kehidupan sehari

Media Pembelajaran dan sumber belajar

- Media : E-Book IPA kelas IX dan Spensamoot Scout
- Sumber belajar : Bahan ajar, Buku Siswa *Cerdas dan Kreatif IPA kelas IX SMP/MTs*

Langkah-Langkah pembelajaran

No.	Kegiatan	Aktivitas pembelajaran
	<p>Pendahuluan:</p> <p>q) Salam</p> <p>r) Siswa dipandu guru untuk berdoa</p> <p>s) Guru memeriksa kehadiran siswa</p> <p>t) Guru menyampaikan tujuan topik yang akan dipelajari.</p> <p>Apersepsi: Listrik Dinamis dalam Kehidupan Sehari-hari</p>	Luring
	<p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan penjelasan singkat mengenai Listrik Dinamis dalam Kehidupan Sehari-hari - Siswa mengerjakan Tugas berkaitan dengan pengamatan dalam kehidupan sehari tentang Listrik Dinamis dalam Kehidupan Sehari-hari - Kemudian dari pengamatan dalam kehidupan sehari-hari siswa mengidentifikasi Listrik Dinamis dalam Kehidupan Sehari-hari - Guru dan siswa sama-sama memeriksa jawaban yang ditulis siswa di buku tugas. - Guru membagi siswa ke dalam beberapa kelompok, lalu mengerjakan tugas pada LKS dengan bantuan aplikasi Spensamoot Scout - Siswa mendiskusikan LKS dengan teman sesama kelompok. - Siswa mempresentasikan hasil diskusi dengan menjawab menggunakan sandi pramuka - Guru bersama siswa memberikan tanggapan terhadap presentasi tiap kelompok menggunakan sandi pramuka 	Luring
	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru bersama siswa membuat kesimpulan bersama tentang Listrik Dinamis dalam Kehidupan Sehari-hari dengan menggunakan sandi pramuka 	Luring
	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru memberikan penjelasan tambahan mengenai Listrik Dinamis dalam Kehidupan Sehari-hari 	Daring

Penilaian

1. Penilaian Sikap : Jurnal
2. Penilaian Pengetahuan : tes tertulis dan penugasan
3. Penilaian Keterampilan : Produk

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 1 Mootilango

Mootilango, Juli 2021

Guru IPA

Slamet Sarjono, S.Pd, MM
NIP. 19710814 199202 1 001

Mohammat Ari Ansar, S.Pd., M.Pd