

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMPN 10 SAMPIT	Kelas/ Semester : VII / 1 (Ganjil)
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	Alokasi Waktu : 120 Menit
Materi Pokok : Objek Ilmu Pengetahuan Alam dan Pengamatannya	

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat :

- Menjelaskan pengertian pengukuran
- Menyebutkan hal yang dapat diukur (besaran) dan yang tidak dapat diukur (bukan besaran).
- Membandingkan satuan baku dan tidak baku dalam kehidupan sehari-hari
- Memahami kegunaan satuan baku dalam pengukuran dalam kehidupan sehari-hari

#### Media Pembelajaran & Sumber Belajar

Media	: <i>Worksheet</i> atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian, Laboratorium IPA sekolah, Perpustakaan sekolah
Alat/Bahan	: Penggaris, spidol, papan tulis, Laptop & infocus, Slide presentasi (ppt)
Sumber Belajar	: Buku IPA Kls VII Kemdikbud, Buku lain yang menunjang, Multimedia interaktif dan Internet

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### *Pertemuan Ke-2*

#### Pendahuluan (15 menit)

1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka lalu berdoa untuk memulai pembelajaran, kemudian memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
2. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
3. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : ***Pengukuran; Pengertian Pengukuran, Besaran dan Bukan Besaran serta Satuan Baku dan Satuan Tidak Baku.***
4. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,

**Kegiatan Inti (90 Menit)**

#### KEGIATAN LITERASI

- Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi ***Pengukuran; Pengertian Pengukuran, Besaran dan Bukan Besaran serta Satuan Baku dan Satuan Tidak Baku.***

#### CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)

- Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi ***Pengukuran; Pengertian Pengukuran, Besaran dan Bukan Besaran serta Satuan Baku dan Satuan Tidak Baku.***

#### COLLABORATION (KERJASAMA)

- Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai ***Pengukuran; Pengertian Pengukuran, Besaran dan Bukan Besaran serta Satuan Baku dan Satuan Tidak Baku.***

#### COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)

- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan

#### CREATIVITY (KREATIVITAS)

- Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait ***Pengukuran; Pengertian Pengukuran, Besaran dan Bukan Besaran serta Satuan Baku dan Satuan Tidak Baku.*** Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

#### Penutup (15 menit)

1. Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
2. Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

### C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- **Penilaian Pengetahuan;** Teknik Penilaian: Tes Uraian
- **Penilaian Keterampilan;** Penilaian Praktek

Sampit, 19 Juli 2021

Khristinne V.S, S.Pd  
NIP. 198309202011012011