

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN


Bahan Pembelajaran : MTs Alkhairaat Wosu  
 Kelas : IX/Genap  
 Alokasi Waktu : 3 X 40 Menit

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam  
 Materi Pokok : Bioteknologi  
 Sub Materi : Dampak Penerapan dan Pengembangan Bioteknologi

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning*, dengan metode literasi, eksperimen, praktikum, dan presentasi dengan menumbuhkan sikap menyikapi ketesakan Tuhan, sikap *gotong royong*, *jujur*, dan berani mengemukakan pendapat, siswa dapat:
- ❖ Peserta didik dapat mengetahui dampak penerapan dan pengembangan bioteknologi dalam berbagai bidang
  - ❖ Peserta didik dapat memberikan pertimbangan logisnya sehingga dapat lebih tepat dalam menerapkan bioteknologi dalam kehidupan sehari-hari.

B. LANGKAH - LANGKAH (KEGIATAN) PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN (15 Menit)		
<p><b>Penguatan Pendidikan Karakter</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran sebagai sikap disiplin</li> <li>❖ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik terhadap materi sebelumnya, mengingatkan kembali materi dengan bertanya: Masih ingatkah kamu dengan tanaman transgenik atau hewan transgenik?</li> <li>❖ Materi yang akan dipelajari oleh siswa adalah Dampak Penerapan dan Pengembangan Bioteknologi</li> <li>❖ Membricitakan tentang tujuan pembelajaran, materi, kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang sedang berlangsung</li> <li>❖ Pembagian kelompok belajar</li> </ul>		
KEGIATAN INTI ( 90 Menit)		
<p><b>Model :</b> Problem Based Learning Pendekatan: Saintifik</p> <p><b>Proyek:</b></p> <p><b>Deskripsi :</b> Letak dan Luas Benua Amerika</p> <p><b>Alat, Bahan, dan Media:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➔ Buku</li> <li>➔ Video</li> <li>➔ Referensi Digital</li> <li>➔ Alat Tulis</li> <li>➔ Sumber Internet</li> <li>➔ Modul</li> </ul>	<p><b>Orientasi Peserta Didik Kepada Masalah</b></p>	<p><b>Mengamati ( Literasi)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Peserta didik diberi stimulus atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi Dampak Penerapan dan Pengembangan Bioteknologi melalui pendekatan saintifik (<i>mengamati, menanya, mengumpulkan informasi/eksperimen, mengasosiasikan</i> mengolah informasi, mengomunikasikan)</li> <li>❖ Peserta didik bersama kelompoknya melakukan pengamatan dari permasalahan yang ada di buku paket berkaitan dengan Dampak Penerapan dan Pengembangan Bioteknologi</li> <li>➔ Peserta didik diminta mengamati tanaman dan hewan transgenik</li> </ul> 
	<p><b>Mengorganisasikan Peserta Didik</b></p>	<p><b>Menanya ( Critical Thinking )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan, yang berkaitan dengan materi/gambar yang terdapat pada buku siswa atau yang disajikan oleh guru dan dijawab melalui kegiatan pembelajaran,</li> <li>❖ Peserta didik mengajukan pertanyaan berdasarkan hasil pengamatan terhadap masalah yang dikaji misalnya : ➔ Apa dampak penggunaan tanaman atau hewan transgenik ini?</li> </ul>
	<p><b>Membimbing Penyelidikan Individu Dan Kelompok</b></p>	<p><b>Mengumpulkan Informasi (Kegiatan Literasi &amp; Collaboration)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Secara berkelompok peserta didik mengumpulkan berbagai informasi dengan penuh tanggung jawab, cermat dan kreatif yang dapat mendukung jawaban dari pertanyaan-pertanyaan yang diajukan, baik dari buku paket maupun sumber lain seperti internet.</li> <li>❖ Guru mendorong siswa untuk mengumpulkan informasi yang sesuai, melaksanakan eksperimen, untuk mendapatkan penjelasan dan pemecahan masalah mengenai Dampak Penerapan dan Pengembangan Bioteknologi</li> <li>➔ Peserta didik diminta untuk berkelompok 3-4 orang. Selanjutnya, peserta didik dibimbing untuk melakukan diskusi tentang salah satu dampak penerapan bioteknologi pada kegiatan 'Ayo, Kita Diskusikan' tentang dampak limbah tempe dan 'Ayo, Kita Pikirkan' tentang tanaman transgenik.</li> <li>➔ Setelah selesai melakukan diskusi, peserta didik diminta untuk mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas. Guru mengingatkan peserta didik agar melakukan presentasi dengan penuh percaya diri.</li> </ul>
	<p><b>Mengembangkan Dan Menyajikan Hasil Karya</b></p>	<p><b>Menalar/ (Kerjasama &amp; Berpikir Kritis)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Peserta didik mengasosiasikan data yang ditemukan dari percobaan dengan berbagai data lain dari berbagai sumber, mengembangkan hasil dan menyajikan hasil karya selanjutnya, menyajikannya dalam bentuk presentasi yang ditanggapi langsung oleh kelompok lain.</li> <li>❖ Peserta didik juga diminta mendiskusikan di dalam kelompok untuk mengambil kesimpulan dari jawaban atas pertanyaan yang telah dirumuskan.</li> </ul>
	<p><b>Menganalisa &amp; Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah</b></p>	<p><b>Mengomunikasikan Critical Berkomunikasi) &amp; Creativity (Kreativitas)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Setelah peserta didik mendapat jawaban terhadap masalah yang ada, selanjutnya dianalisis dan dievaluasi.</li> <li>❖ Peserta melakukan evaluasi dalam bentuk curah pendapat juga refleksi terhadap kegiatan yang telah mereka lakukan.</li> <li>❖ Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang Dampak Penerapan dan Pengembangan Bioteknologi</li> </ul>
PENUTUP (15 Menit)		
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.</li> <li>❖ Memberikan tugas kepada peserta didik (PR), dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya</li> <li>❖ Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya</li> <li>❖ Berdoa dan Memberi salam.</li> </ul>		

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Tes Tertulis  
 Refleksi



Morowali, Maret 2020  
 Guru Mata Pelajaran

*(Signature)*  
 Amiluddin, S.Pd  
 NIP. 198312212009011009