

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 3 Bayan
Semester : VII(Tujuh) / Ganjil
Tema : Klasifikasi Materi dan Perubahannya
Sub Tema : Campuran dan Zat Tunggal (Unsur dan Senyawa)
Pembelajaran ke :1 (satu)
Alokasi Waktu :10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat menjelaskan perbedaan campuran dan zat tunggal (unsur, senyawa, dan campuran) melalui observasi di lingkungan sekitar.
2. Peserta didik mengidentifikasi perubahan fisika dan perubahan kimia dengan tepat melalui pengamatan

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pertemuan Pertama

Kegiatan Pembelajaran	Langkah Pembelajaran Discopery Learning	Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	Stimulasi	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru melakukan pembukaan dengan mengucapkan salam dan berdoa untuk memulai pembelajaran.➤ Guru mengecek kehadiran peserta didik.➤ Guru melakukan apersepsi dengan menanyakan materi sebelumnya➤ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai➤ Guru melakukan motivasi manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan dalam kehidupan sehari – hari➤ Guru membagi peserta didik kedalam kelompok-kelompok belajar➤ Guru menyampaikan penilaian yang akan dilaksanakan pada saat pembelajaran	2 menit
Kegiatan inti	Identifikasi Masalah	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru menayangkan gambar beberapa zat yang tergolong unsur, senyawa, dan campuran, peserta didik diminta mengamati gambar tersebut.➤ Guru menjelaskan secara singkat konsep unsur, senyawa dan campuran➤ Setiap kelompok diminta untuk membuat hipotesis terkait gambar yang di tayangkan➤ Guru membagikan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)➤ Diskusi kelompok untuk mengkaji LKPD pengelompokan materi yang ada di sekitar kita kedalam unsur, senyawa dan campuran	6 menit
	Pengumpulan Data	<ul style="list-style-type: none">➤ Setiap kelompok diminta untuk mengamati materi yang ada disekitar kita➤ Setiap kelompok mencatat data hasil pengamatan di LKPD yang diberikan	
	Pengolahan Data	<ul style="list-style-type: none">➤ Mengolah dan menganalisis data dari setiap benda yang diamati untuk dikelompokkan	

		kedalam unsur, senyawa dan campuran	
	Verifikasi dan Generalisasi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ setiap kelompok mendiskusikan tentang unsur, senyawa dan campuran ➤ setiap kelompok diminta untuk memaparkan dari hasil LKPDnya ➤ Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan tentang unsur, senyawa dan campuran 	
Penutup		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru bersama peserta didik melakukan refleksi hasil pembelajaran ➤ Guru memberikan penghargaan (misalnya pujian atau bentuk penghargaan lain yang relevan) kepada kelompok yang kinerja baik ➤ Guru memberikan tugas untuk dikerjakan di rumah dan menginformasikan materi yang dibahas pada pertemuannya selanjutnya ➤ Guru menutup pembelajaran dengan berdo'a 	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap : Lembar observasi : - Spiritual
- Sosial
2. Pengetahuan : Lembar Kerja Peserta Didik (Penugasan)
3. Keterampilan: Unjuk Kerja (Pengamatan)

Memeriksa dan Menyetujui
Kepala SMP N 3 Bayan

Bayan, 16 juli 2021
Guru Mata Pelajaran

ISNOWO, S.Pd
NIP. 19680216199401 1 002

LALU RUMAMBAT HADI, S.Pd

Lampiran

A. PENILAIAN SIKAP

1. Sikap Spiritual

- a. Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam
 b. Materi :
 c. Kelas : VII (Tujuh)
 d. Hari/tanggal :

No	Nama Peserta Didik	Skor penilaian Aspek					Jumlah skor
		Aspek 1	Aspek 2	Aspek 3	Aspek 4	Aspek 5	
1							
2							
3							
4							
5							
dst							

Aspek Yang Diamati

No.	Aspek Pengamatan	Jawaban	
		Ya	Tidak
1.	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu		
2.	Mengucapkan syukur atas karunia Allah Swt		
3.	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi		
4.	Berserah diri kepada Tuhan apabila gagal dalam mengerjakan sesuatu.		
5.	Menjaga lingkungan hidup di sekitar tempat tinggal,sekolah dan masyarakat		

Pedoman penskoran:

- Jika jawaban Ya diberi skor 2, dan jika jawaban TIDAK diberi skor 1.
- Skor Tertinggi adalah $2 (ya) \times 5 (aspek\ pengamatan) = 10$
- Perhitungan skor akhir menggunakan rumus : $\frac{SkorPerolehan}{SkorTertinggi} \times 100 = skorakhir$

2. Sikap sosial

- a. Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam
 b. Materi :
 c. Kelas : VII (Tujuh)
 d. Hari/tanggal :

No	Nama Peserta Didik	Skor penilaian Aspek					Jumlah skor
		Aspek 1	Aspek 2	Aspek 3	Aspek 4	Aspek 5	
1							
2							
3							
4							
5							
dst							

Aspek Yang Diamati

No.	Aspek Pengamatan	Skor			
		4	3	2	1
1	Tidak menyela pembicaraan				
2	Tidak berkata kotor,kasar dan takabur				
3	Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan				
4	Bersikap 3s (senyum, salam,sapa)				
5	Meminta izin ketika akan keluar/memasuki ruangan kelas				

Pedoman Penskoran

skor	Kriteria Skor
4	Selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan
3	Sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan
2	Kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan
1	Tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

Pedoman penilaian:

- Skor Tertinggi 4 x 5 (aspek pengamatan) = 20
- Perhitungan skor akhir menggunakan rumus: $\frac{\text{SkorPerolehan}}{\text{SkorTertinggi}} \times 100 = \text{skorakhir}$

B. PENILAIAN PENGETAHUAN

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK(LKPD) “ZAT TUNGGAL DAN CAMPURAN”

A. Tujuan Kegiatan

1. Peserta didik menjelaskan pengertian materi, zat tunggal, dan campuran
2. Peserta didik dapat menggolongkan bahan-bahan di lingkungan sekitar yang termasuk zat tunggal (unsur dan senyawa) dan campuran.

B. Alat dan Bahan

1. Alat
 - Buku dan pulpen
2. Bahan
 - Benda-benda yang ada dilingkungan sekitar

C. Cara Kerja

1. Amatilah 10 materi yang ada disekitarmu.
2. Diskusikan dengan anggota kelompok untuk mengelompokkan materi-materi tersebut ke dalam 2 bagian yaitu zat tunggal dan campuran dengan cara memberi tanda (√).
3. Berikan penjelasan yang termasuk zat tunggal dan campuran dari penggolongan tersebut di kolom keterangan .
4. Jawablah pertanyaan terkait dengan kegiatan yang kalian lakukan.
5. Berilah kesimpulan dari kegiatan yang kalian lakukan.

D. Data pengamatan

No	Jenis Materi	Unsur	Senyawa	Campuran		keterangan
				Homogen	Heterogen	
1	Air					
2	Tembaga					
3	Asap					
4	Emas					
5	Larutan kopi					
6	Garam Dapur (NaCl)					
7	Sirup					
8	Larutan gula					
9	Cuka					
10	Tembok bangunan					

E. Pertanyaan

1. Berdasarkan analisis kalian, jelaskan yang dimaksud dengan unsur dan senyawa? Berikan contohnya!
Jawab :
2. Sebutkan jenis komposisi yang menyusun zat tunggal ?
Jawab :
3. Berdasarkan analisis kalian, jelaskan yang dimaksud dengan campuran ?
Jawab :

4. Sebutkan jenis komposisi yang menyusun campuran ?
Jawab :
5. Berdasarkan analisis jelaskan yang dimaksud dengan campuran homogen dan campuran heterogen? Berikan contohnya !
Jawab :

F. Kesimpulan

Berdasarkan diskusi yang dilakukan, maka dapat disimpulkan :

Kunci Jawaban

Nomor	soal	jawaban
1	Menurut analisis kalian, jelaskan yang dimaksud dengan unsur dan senyawa?	Unsur adalah zat tunggal tidak dapat diuraikan lagi menjadi zat yang lebih sederhana dengan reaksi kimia biasa. Contoh: tembaga, emas Senyawa adalah zat tunggal yang dapat diuraikan menjadi dua unsur atau lebih dengan suatu reaksi kimia. Contoh : air, asap, garam dapur, dan cuka
2	Sebutkan jenis komposisi yang menyusun zat tunggal ?	Komponen penyusun zat tunggal: unsur, senyawa.
3	Menurut analisis kalian, jelaskan yang dimaksud dengan campuran ?	Campuran adalah suatu materi yang terdiri atas dua zat atau lebih yang masih mempunyai zat sifat asalnya
4	Sebutkan jenis komposisi yang menyusun campuran ?	Komposisi penyusun campuran: ➤ Campuran yang tersusun atas dua unsur atau lebih. ➤ Campuran yang tersusun atas dua jenis senyawa atau lebih. ➤ Campuran yang tersusun atas unsur dan senyawa.
5	Berdasarkan analisis jelaskan yang dimaksud dengan campuran homogen dan campuran heterogen? Berikan contohnya !	Campuran homogen adalah campuran yang tidak dapat dibedakan zat-zat yang tercampur di dalamnya. Contoh : larutan gula dan sirup. campuran heterogen adalah campuran dua zat atau lebih yang masih terlihat, sehingga tidak menyatu secara sempurna dan masih dikenali zat penyusunnya. Contoh : larutan kopi dan tembok bangunan.

Aspek yang diamati

No	Indikator	Hasil Penilaian		
		3(baik)	2(cukup)	1(kurang)
1.	Mendeskripsikan observasi			
2.	Menafsirkan hasil observasi			
3.	Menyimpulkan hasil observasi			
Jumlah Skor				

Rubrik Penilaian Observasi

No	Indikator	Rubrik
1.	Mendeskripsikan hasil observasi	<ul style="list-style-type: none">- 3 apabila menulis hasil observasi benar dan lengkap- 2 apabila hasil observasi benar tapi kurang lengkap- 1 apabila menulis hasil observasi kurang benar dan tidak lengkap
2.	Menafsirkan hasil observasi	<ul style="list-style-type: none">- 3 apabila mampu memberikan penafsiran hasil observasi dengan benar- 2 apabila kurang mampu memberikan penafsiran hasil observasi dengan benar- 1 apabila tidak mampu memberikan penafsiran hasil observasi dengan benar
3.	Menyimpulka hasil observasi	<ul style="list-style-type: none">- 3 apabila mampu menyimpulkan hasil observasi dengan benar- 2 apabila kurang mampu menyimpulkan hasil observasi dengan benar- 1 apabila tidak mampu menyimpulkan hasil observasi dengan benar

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus : $\frac{SkorPerolehan}{SkorTertinggi} \times 100 = skorakhir$

C. PENILAIAN KETERAMPILAN

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK(LKPD) “PERUBAHAN FISIKA DAN PERUBAHAN KIMIA”

A. Tujuan Kegiatan

“Mengidentifikasi Peristiwa Perubahan Fisika dan Perubahan Kimia”

B. Alat dan Bahan

1. Alat
 - Buku dan pulpen
2. Bahan
 - Bahan dilingkungan sekitar

C. Cara Kerja

1. Amatilah perubahan zat yang ada disekitarmu!
2. Diskusikan dengan anggota kelompok zat-zat berikut ke dalam 2 bagian yaitu Perubahan Fisika dan Perubahan Kimia dengancara memberi tanda (√).
3. Berikan penjelasan yang cukup dari penggolongan tersebut.

D. Data pengamatan

No	Jenis Materi	Perubahan Fisika	Perubahan Kimia
1	Kayu dibakar		
2	Gula dilarutkan dalam air		
3	Tepung Beras		
4	Makanan Basi		
5	Besi Berkarat		
6	Es batu		

E. Pertanyaan

Jelaskan hasil pengamatanmu sesuai dengan bahan-bahan yang telah kamu golongkan kedalam perubahan fisika dan perubahan kimia?

Jawab :

F. Kesimpulan

Berdasarkan pengamatan yang dilakukan, maka dapat disimpulkan !

Jawab :

Penilaian unjuk kerja

No	Indikator	Hasil Penilaian		
		3(baik)	2(cukup)	1(kurang)
1.	Mendeskripsikan pengamatan			
2.	Menafsirkan hasil pengamatan			
3.	Memafarkan hasil pengamatan			
3.	Menyimpulkan hasil pengamatan			
Jumlah Skor				

Penilaian rubrik unjuk kerja

No	Indikator	Rubrik
1.	Mendeskripsikan hasil pengamatan	<ul style="list-style-type: none"> - 3 apabila menulis hasil pengamatan benar dan lengkap - 2 apabila hasil pengamatan benar tapi kurang lengkap - 1 apabila menulis hasil pengamatan kurang benar dan tidak lengkap
2.	Menafsirkan hasil pengamatan	<ul style="list-style-type: none"> - 3 apabila mampu memberikan penafsiran hasil pengamatan dengan benar - 2 apabila kurang mampu memberikan penafsiran hasil pengamatan dengan benar - 1 apabila tidak mampu memberikan penafsiran hasil Pengamatan dengan benar
3.	Memafarkan hasil pengamatan	<ul style="list-style-type: none"> - 3 apabila mampu memberikan pemaparan hasil pengamatan dengan benar - 2 apabila kurang mampu memberikan pemaparan hasil pengamatan dengan benar - 1 apabila tidak mampu memberikan pemaparan hasil pengamatan dengan benar
3.	Menyimpulka hasil pengamatan	<ul style="list-style-type: none"> - 3 apabila mampu menyimpulkan hasil pengamatan dengan benar - 2 apabila kurang mampu menyimpulkan hasil pengamatan dengan benar - 1 apabila tidak mampu menyimpulkan hasil pengamatan dengan benar

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus : $\frac{SkorPerolehan}{SkorTertinggi} \times 100 = skorakhir$