

SATUAN ACARA PELATIHAN

Oleh : EVA AFIANTI, M.Pd (SMPN 52 BANDUNG)

Nama Pelatihan	: Pembelajaran IPA SMP Kelas VIII
Nama Mata Diklat	: Struktur dan Fungsi Organ Penyusun Tumbuhan
Tujuan Pelatihan	: Setelah melakukan pengamatan pada tumbuhan, peserta didik dapat mendeskripsikan struktur dan fungsi organ penyusun tumbuhan dengan tepat.
Indikator Pelatihan	: <ol style="list-style-type: none">1. Mendeskripsikan struktur dan fungsi akar,2. Mendeskripsikan struktur dan fungsi batang3. Mendeskripsikan struktur dan fungsi daun4. Mendeskripsikan struktur dan fungsi bunga
Alokasi Waktu	: 10 menit

Kompetensi Inti

- KI-1 Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
- KI-2 Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, Percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaanya
- KI-3 Memahami Pengetahuan (Faktual, Konseptual, dan Prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
- KI-4 Mencoba, Mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang di pelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

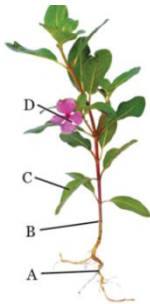
Kompetensi Dasar (KD)

- 3.4. Mendeskripsikan keterkaitan struktur jaringan tumbuhan dan fungsinya, serta teknologi yang terinspirasi oleh struktur tumbuhan.
- 4.4. Menyajikan karya dari hasil penelusuran berbagai sumber informasi tentang teknologi yang terinspirasi dari hasil pengamatan struktur tumbuhan

A. PENDAHULUAN (alokasi waktu 2 menit)

Sintaks <i>Discovery Learning</i>	Deskripsi
	<ul style="list-style-type: none">• Guru memulai pembelajaran dengan salam pembuka dan berdoa• Guru memeriksa kehadiran peserta didik• Guru mengajukan pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari (apersepsi)
Stimulation (Pemberian Rangsangan)	<ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan motivasi dengan menunjukkan tumbuhan pacar air
Problem Statement (Identifikasi Masalah)	<ul style="list-style-type: none">• Guru mengajukan permasalahan mengenai struktur organ tumbuhan dan fungsinya• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran• Guru menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan

B. KEGIATAN INTI (alokasi waktu 6 menit)

Sintaks <i>Discovery Learning</i>	Deskripsi
Data Collection (Pengumpulan Data)	Mengamati <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyiapkan tumbuhan lengkap (tinggi ± 30-50 cm) yang telah ditugaskan pada pertemuan sebelumnya • Peserta didik melakukan praktik pengamatan organ tumbuhan secara berkelompok sesuai lembar kerja (terlampir)
	Menanya <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik bertanya dalam diskusi kelompok mengenai struktur dan fungsi organ tumbuhan
	Mengumpulkan informasi/eksperimen <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mencari informasi mengenai struktur dan fungsi tumbuhan melalui buku atau internet
Data Processing (Pengolahan Data)	Mengolah informasi <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menjawab pertanyaan yang ada di lembar kerja. • Peserta didik menempelkan tumbuhan pada kertas karton dan menuliskan keterangan nama dan fungsi organ tumbuhan. 
Verification (Pembuktian)	Mengkomunikasikan <ul style="list-style-type: none"> • Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil pengamatan dalam diskusi kelas, kelompok lain memberikan tanggapan

C. PENUTUP (alokasi waktu 2 menit)

Sintaks <i>Discovery Learning</i>	Deskripsi
Generalization (Menarik Kesimpulan)	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dengan bimbingan guru membuat kesimpulan materi yang telah dipelajari • Guru melakukan refleksi hasil kegiatan pembelajaran
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru melakukan evaluasi untuk mengetahui pemahaman peserta didik • Guru menginformasikan materi dan tugas untuk pertemuan berikutnya yaitu mengamati jaringan tumbuhan • Guru menutup pembelajaran dengan berdoa dan memberi salam

Sumber/Media Pelatihan :

1. Buku siswa IPA Kelas 8 Kemdikbud (Zubaidah, S., dkk. 2017. Ilmu Pengetahuan Alam Kelas VIII SMP/MTs Semester 1. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan).
2. Alat Bahan Praktikum : Tumbuhan lengkap (tinggi ± 30- 50 cm), Lup, Karton, Selotip, Spidol, Gunting

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 52 Bandung

Bandung, Juni 2021

Guru Mata Pelajaran

ANI SUSANA, M.Pd
NIP. 19681014 199903 2 004

EVA AFIANTI, M.Pd
NIP. 19860403 200902 2 002

LAMPIRAN 1. LKPD

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
STRUKTUR DAN FUNGSI ORGAN TUMBUHAN**

A. TUJUAN

Mengidentifikasi struktur dan fungsi organ tumbuhan

B. ALAT DAN BAHAN

- Tumbuhan dengan organ lengkap (tinggi 50 cm)
- Lup
- Karton
- Gunting
- Selotip
- Alat tulis

C. CARA KERJA

1. Amatilah tumbuhan yang telah dibawa
2. Lakukan identifikasi pada bagian-bagian tumbuhan tersebut (akar, batang, daun, bunga).
Gunakan Lup untuk memperbesar dan memperjelas pengamatan.
3. Gambarlah tumbuhan yang diamati tersebut, kemudian tuliskanlah nama organ beserta fungsinya!

D. HASIL PENGAMATAN

Gambar Tumbuhan lengkap	Organ tumbuhan	Fungsi

E. PERTANYAAN

Bagaimanakah struktur khas setiap organ tumbuhan yang kamu amati? (akar, batang, daun, bunga)?

F. KESIMPULAN

Apa kesimpulan dari hasil pengamatanmu?

LAMPIRAN 2. INSTRUMEN PENILAIAN PENGETAHUAN (EVALUASI)

1. Bagaimanakah struktur dan fungsi akar?
2. Bagaimanakah struktur dan fungsi batang?
3. Bagaimanakah struktur dan fungsi daun?
4. Bagaimanakah struktur dan fungsi bunga?

LAMPIRAN 3. INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP

Aspek yang dinilai	Kriteria Skor			
	3	2	1	0
Jujur	Terpenuhinya semua sikap berikut : tidak menyontek/plagiat, mengakui kesalahan yang dimiliki, membuat sendiri hasil karya	Menunjukkan 2 dari 3 sikap berikut : tidak menyontek, mengakui kesalahan yang dimiliki, membuat sendiri hasil karya	Menunjukkan 1 dari 3 sikap berikut : tidak menyontek, mengakui kesalahan yang dimiliki, membuat sendiri hasil karya	Tidak menunjukkan sikap jujur
Disiplin	Melaporkan semua tugas tepat waktu	Melaporkan semua tugas, namun tidak tepat waktu	Melaporkan sebagian tugas dan tidak tepat waktu	Tidak melaporkan tugas

$$\text{Nilai akhir} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

LAMPIRAN 4. INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN

Aspek yang dinilai	Kriteria skor			
	3	2	1	0
Mengajukan solusi/ pendapat	Mengajukan 3 solusi/ pendapat atau lebih	Mengajukan 2 solusi/ pendapat	Mengajukan 1 solusi/ pendapat	Tidak Mengajukan Solusi/ pendapat
Kemampuan Presentasi	Menguasai materi, penggunaan Bahasa yang baik, mampu menjawab pertanyaan	Melakukan 2 dari 3 hal berikut: Menguasai materi, penggunaan Bahasa yang baik, mampu menjawab pertanyaan	Melakukan 1 dari 3 hal berikut: Menguasai materi, penggunaan Bahasa yang baik, mampu menjawab pertanyaan	Tidak Menguasai materi, penggunaan Bahasa yang kurang, tidak menjawab pertanyaan

$$\text{Nilai akhir} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$