

TUGAS
INSTRUMEN EVALUASI PEMBELAJARAN
MATERI BARISAN DAN DERET ARITMATIKA
PPG ANGKATAN 1



Disusun Oleh
BUDI KRISTYONO

PENDIDIKAN PROFESI GURU MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS WIDYA DHARMA KLATEN
2020

RANCANGAN INSTRUMEN EVALUASI

Satuan Pendidikan : SMK N 1 Banyudono
 Kelas/ Semester : X/Gasal
 Mata Pelajaran : Matematika
 Tahun Pelajaran : 2020/2021
 Topik/ Sub Topik : Barisan dan Deret

Kompetensi Dasar	IPK	Rancangan Penilaian			Keterangan
		Sikap	Pengetahuan	Ketrampilan	
3.5 Menganalisis barisan dan deret aritmatika	3.5.1 Memahami konsep barisan dan deret aritmatika 3.5.2 Menyelesaikan masalah kontekstual berkaitan dengan barisan dan deret aritmatika	Jurnal	Kuis (Soal Pilihan Ganda dan Uraian)	Kinerja (Soal Uraian)	<ul style="list-style-type: none"> • Pengamatan sikap dilakukan selama pembelajaran dan diskusi • Tes Tertulis dilakukan pada saat pembelajaran dengan menggunakan google form • Penilaian Tugas melalui google form
4.5 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan barisan dan deret aritmatika	4.5.1 1Terampil menjelaskan pengertian konsep barisan dan deret aritmetika 4.5.2 Terampil menyelesaikan masalah kontekstual berkaitan dengan barisan dan deret aritmetika				

--	--	--	--	--	--

INSTRUMEN PENILAIAN

Instrument Penilaian Sikap

Jurnal Penilaian Sikap Sosial/ Spiritual

Nama Sekolah : SMK Negeri 1 Banyudono
 Kelas/Semester : X / Gasal-Genap
 KD :
 Tahun Pelajaran : 2020 / 2021
 Nama Wali Kelas :

No	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut

Banyudono, September
2020
Guru mapel

Budi Kristyono
NIP. -

Pengisian jurnal melalui link <https://bit.ly/3cw4YPY>

Instrumen Penilaian Diri (Spiritual)

Nama :
Kelas/Semester :
Tahun Pelajaran :
Hari/Tanggal :
Materi Pokok :

Petunjuk : pilih pada kolom 1, 2, 3, atau 4 sesuai dengan keadaan yang sebenarnya

No	Pernyataan	1	2	3	4
----	------------	---	---	---	---

1.	Saya berdoa sebelum dan sesudah menjalankan sesuatu				
2.	Saya memberi salam saat bertemu siapapun dan saat menyampaikan sesuatu(saat daring juga melakukan hal yang sama saat online)				
3.	Saya mengucapkan syukur ketika mendapatkan sesuatu				
4.	Saya selalu menjalankan ibadah dengan tepat waktu (sholat 5 waktu/beribadah ke gereja/ beribadah ke pura/beribadah ke wihara)				
5.	Saya menyelesaikan tugas tepat waktu				
Jumlah					

Petunjuk penskoran :

Skor akhir menggunakan skala 1-4

$$\text{perhitungan skor akhir} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 4$$

Sesuai permendikbud no 81A 2013 peserta didik memperoleh nilai adalah

SB = apabila memperoleh skor : $3,33 < \text{skor} \leq 4,00$

B = apabila memperoleh skor : $2,33 < \text{skor} \leq 3,33$

C = apabila memperoleh skor : $1,33 < \text{skor} \leq 2,33$

K = apabila memperoleh skor : $\text{skor} \leq 1,33$

Link instrumen penilaian diri

<https://bit.ly/334tc0v>

Instrumen Penilaian Antar Teman

Nama teman yang dinilai :

Nama siswa penilai :



Kelas/Semester :
Tahun Pelajaran :
Hari/Tanggal Penilaian :
Materi Pokok :

Petunjuk : pilih pada kolom 1, 2, 3, atau 4 sesuai dengan keadaan yang sebenarnya

No	Pernyataan	1	2	3	4
1	Teman saya aktif saat berdiskusi secara online				
2	Teman saya santun dalam berkomunikasi secara online				
3	Teman saya menaati peraturan (tata tertib) yang diterapkan saat online				
4	Teman saya datang tepat waktu saat pembelajaran online				
5	Teman saya disiplin saat pembelajaran online berlangsung				
Jumlah					

Keterangan :

1 = sangat jarang

2 = jarang

3 = sering

4 = selalu

Petunjuk penskoran :

Skor akhir menggunakan skala 1-4

perhitungan skor akhir = $\frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 4$

Sesuai permendikbud no 81A 2013 peserta didik memperoleh nilai adalah

SB = apabila memperoleh skor : $3,33 < \text{skor} \leq 4,00$

B = apabila memperoleh skor : $2,33 < \text{skor} \leq 3,33$

C = apabila memperoleh skor : $1,33 < \text{skor} \leq 2,33$

K = apabila memperoleh skor : $\text{skor} \leq 1,33$

LINK Penilaian Antar teman

<https://bit.ly/2GfZZGT>

Instrumen Pengetahuan

KISI-KISI SOAL ULANGAN HARIAN

Nama Sekolah : SMK N 1 Banyudono

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/Semester : X/Gasal

Kurikulum : K-13

No	Kompetensi Dasar	Materi	IPK	Indikator Soal	Level Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
	3.5 Menganalisis Barisan dan Deret Aritmatika	Barisan dan Deret Aritmatika	Menyelesaikan masalah kontekstual berkaitan dengan Barisan dan Deret Aritmatika	Diberikan soal yang berhubungan dengan Barisan Aritmatika dalam kehidupan sehari-hari. Peserta didik dapat mengidentifikasi pernyataan yang benar dari soal yang disediakan.	L4 (C4)	1	PG
				Diberikan soal dengan diketahui jumlah dari dua suku. Peserta didik dapat menentukan suku dari barisan Aritmatika tersebut dengan	L3 (C3)	2	PG



				benar			
				Diberikan suatu Barisan Aritmatika dengan diketahui 2 suku pada barisan tersebut. Peserta didik dapat menentukan banyaknya suku dengan benar jika diketahui suku barisan tersebut	L3 (C3)	3	PG
				Diberikan soal yang berhubungan dengan Barisan Aritmatika dalam kehidupan sehari-hari. Peserta didik dapat menentukan suku pada barisan tersebut dengan benar	L3 (C3)	4	PG
				Diberikan suku Barisan Aritmatika. Peserta didik dapat menentukan rumus suku ke-n Barisan Aritmatika tersebut dengan benar	L2 (C2)	5	PG

				Diberikan suku-suku barisan aritmatika. Peserta didik dapat menentukan n suku pada soal tersebut dengan benar	L3 (C3)	11	Uraian
				Diberikan soal yang berhubungan dengan Deret Aritmatika dalam kehidupan sehari-hari. Peserta Didik dapat menganalisis suku ke-n jika diketahui jumlah suku ke-n dengan tepat	L3 (C3)	6	PG
				Diberikan Suatu rumus Deret Aritmatika S_n . Peserta didik dapat menentukan suku ke-n dengan tepat	L2 (C2)	7	PG
				Diberikan soal yang berhubungan dengan Deret Aritmatika dalam kehidupan sehari-hari. Peserta Didik dapat	L4 (C4)	8	PG

				menentukan jumlah n suku deret tersebut dengan benar			
				Diberikan soal yang berhubungan dengan deret aritmatika	L3 (C3)	9	PG
				Diberikan soal dengan diketahui hasil kali tiga bilangan dan hasil jumlah dari tiga bilangan. Peserta didik dapat menentukan suku tengah dari barisan tersebut dengan benar	L3 (C3)	10	PG
				Diberikan soal cerita dalam kehidupan sehari-hari yang dikeatui suku ke -n barisan Aritmatika . Peserta didikdapat menganalisis bentuk soal cerita tersebut kemudian mampu menentukan suku ke-n dari data yang diketahui dengan benar.	L4 (C4)	12	Uraian

Suyatna, S.Pd
NIP.

Budi Kristyono, S.Pd

SOAL ULANGAN HARIAN

1. Santi sedang mengamati pertumbuhan sebuah tanaman Pada hari kedua pengamatan tinggi tanaman adalah 20cm dan pada hari keempat pengamatan tinggi tanman tersebut adalah 34cm Pertambahan tinggi tanaman tersebut mengikuti barisan aritmatika. Pernyataan berikut yang benar adalah....
 - A. Tinggi tanaman mula mula adalah 14 cm
 - B. Pertambahan tinggi tanaman tiap harinya adalah 7 cm
 - C. Tinggi tanaman pada hari ke 3 adalah 26 cm
 - D. Tinggi tanama pada hari ke 5 adalah 2 kali dari tinggi tanaman pada hari ke 2
 - E. Selisih tinggi tanaman pada hari ke 3 dan ke 5 adalah 12 cm
2. Diketahui barisan Aritmatika dengan suku ke n adalah U_n , jika $U_2 + U_{10} = 46$ dan $U_4 + U_{12} = 62$, suku ke 28 dari barisan tersebut adalah
 - A. 80
 - B. 82
 - C. 83
 - D. 84
 - E. 85
3. Suku ke 12 dari suatu barisan aritmatika adalah 161 dan suku ke 25 adalah

330. Banyak suku barisan jika suku terakhirnya 1305 adalah...
- A. 98
 - B. 99
 - C. 100
 - D. 101
 - E. 102
4. Roni diminta untuk mengisikan kelereng pada kaleng yang , berlabel K, L, M, N, O antara dua kelereng yang berurutan selisihnya 3 kelereng, dan kelereng K berisi paling sedikit, jika kaleng L diisi sebanyak 12 butir, banyaknya kelereng pada kaleng O adalah....
- A. 15
 - B. 18
 - C. 19
 - D. 21
 - E. 24
5. Diketahui suatu barisan aritmetika dengan $U_5 = 7$ dan $U_8 = 13$. Rumus suku ke- n barisan aritmetika tersebut adalah.....
- A. $n+4$
 - B. $2n-3$
 - C. $2n+3$
 - D. $3n-8$
 - E. $3n-11$
6. Suatu usaha kecil menengah yang memproduksi abon sapi, setiap bulannya mengalami peningkatan produksi sebanyak 20 pac. Jika UKM tersebut mulai memproduksi pada Januari 2019 dengan memproduksi sebanyak 100 pac, maka pada total produksi mencapai 520.pac pada bulan
- A. .Februari 2019
 - B. Maret 2019
 - C. April 2019
 - D. Mei 2019
 - E. Juni 2019
7. Jumlah n suku pertama suatu deret aritmatika adalah $S_n = \frac{1}{2}n(3n-1)$. Suku ke 10 deret tersebut adalah...
- A. 262
 - B. 145
 - C. 135
 - D. 117
 - E. 28

8. Seorang pemilik kebun memetik jeruknya setiap hari dan mencatat banyak jeruk yang dipetik. Ternyata banyak jeruk yang dipetik pada hari ke n memenuhi rumus $U_n = 50 + 25n$. Jumlah jeruk yang dipetik selama 10 hari pertama adalah ...
- A. 2000
 - B. 1950
 - C. 1900
 - D. 1875
 - E. 1825
9. Tiga bilangan membentuk barisan aritmatika dengan hasil penjumlahan ketiga bilangan tersebut adalah 15 dan hasil kalinya 80. Suku tengah barisan tersebut adalah...
- A. 4
 - B. 5
 - C. 6
 - D. 7
 - E. 8
10. Jumlah semua bilangan asli yang terdiri atas dua angka yang habis dibagi 5 adalah
- A. 950
 - B. 945
 - C. 545
 - D. 190
 - E. 185
11. Untuk membuat ulir disediakan roda gigi pengganti banyak ulir yang dibuat oleh roda gigi masing-masing membentuk barisan aritmatika yaitu 20, 25, 30, ..., 120. Tentukan banyak roda gigi yang disediakan
12. Siswa SMKN 1 Banyudono jurusan BDP 1 dapat menjual produk baju pada hari pertama sebanyak 2 potong. Setiap 2 hari, baju yang dia jual bertambah 5 potong dari 2 hari sebelumnya. Hingga siswa tersebut dapat memenuhi target dengan menjual total sebanyak 87 baju. Disisi lain siswa kelas BDP 2. Pada hari pertama dapat menjual sebanyak 2 potong dan setiap 3 hari baju yang dia

jual bertambah 5 potong dari banyak baju pada 3 hari sebelumnya. Banyak produk baju yang dijual siswa BDP2 saat siswa BDP1 memenuhi target adalah....38

KUNCI JAWABAN ULANGAN HARIAN

1. Diketahui $U_2 = 20$

$$\begin{array}{r} U_4 = 34 \\ U_2 = a + b = 20 \\ U_4 = a + 3b = 34 \quad - \\ \hline -2b = -14 \\ b = 7 \end{array}$$

Karena diperoleh beda adalah 7 maka Pertambahan tinggi tanaman tiap harinya adalah 7 cm

JAWABAN B

2. Diketahui $U_2 + U_{10} = 46$

$$\begin{array}{r} U_4 + U_{12} = 62 \\ U_2 + U_{10} = a + b + a + 9b = 46 \\ U_4 + U_{12} = a + 3b + a + 11b = 62 \quad - \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2a + 10b = 46 \\ 2a + 14b = 62 \quad - \\ \hline -4b = -16 \\ b = 4 \end{array}$$

karena $2a + 10b = 46$

$$\begin{array}{r} 2a + 10(4) = 46 \\ 2a + 40 = 46 \\ 2a = 6 \\ a = 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} U_{28} = a + 27b \\ = 4 + 27(3) \\ = 4 + 81 \\ = 85 \end{array}$$

JAWABAN E

3. Diketahui $U_{12} = 161$

$$\begin{array}{r} U_{25} = 33. \\ U_n = 1305 \\ U_{12} = a + 11b = 161 \\ U_{25} = a + 24b = 330 \quad - \\ \hline -13b = -169 \\ b = 13 \end{array}$$

$$\begin{aligned}
 a + 11b &= 161 \\
 a + 11(13) &= 161 \\
 a + 143 &= 161 \\
 a &= 18
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 U_n &= 1305 \\
 a + (n - 1)b &= 1305 \\
 18 + (n - 1)13 &= 1305 \\
 18 + 13n - 13 &= 1305 \\
 13n + 5 &= 1305 \\
 13n &= 1300
 \end{aligned}$$

JAWABAN C

4. Diketahui $b = 3$

$$\begin{aligned}
 &\text{kaleng L} = U_2 = 12 \\
 U_2 &= 12 \\
 a + b &= 12 \\
 a + 3 &= 12 \\
 a &= 9 \\
 \text{kaleng O} = U_5 &= a + 4b \\
 &= 9 + 4(3) \\
 &= 21
 \end{aligned}$$

JAWABAN D

5. Diketahui $U_5 = 7$

$$\begin{aligned}
 U_8 &= 13. \\
 U_5 &= a + 4b = 7 \\
 U_8 &= a + 7b = 13 - \\
 \hline
 &-3b = -6 \\
 &b = 2 \\
 a + 4(2) &= 7 \\
 a + 8 &= 7 \\
 a &= -1 \\
 U_n &= a + (n - 1)b \\
 &= -1 + (n - 1)2 \\
 &= -1 + 2n - 2 \\
 &= 2n - 3
 \end{aligned}$$

JAWABAN B

6. Diketahui $b = 20$

$$\begin{aligned}
 a &= 100 \\
 S_n &= 520 \\
 S_n &= \frac{1}{2}n(2a + (n-1)b) = 520 \\
 n(2 \cdot 100 + (n-1)20) &= 1040 \\
 n(200 + 20n - 20) &= 1040 \\
 n(180 + 20n) &= 1040 \\
 20n^2 + 180n &= 1040 \\
 20n^2 + 180n - 1040 &= 0
 \end{aligned}$$

$$n^2 + 9n - 52 = 0$$

$$(n - 4)(n + 13) = 0$$

$$n = 4 \text{ atau } n = -13$$

4 bulan setelah Januari 2020 adalah Mei 2020
JAWABAN D

7. Diketahui $S_n = \frac{1}{2}n(3n-1)$.

$$S_{10} = \frac{1}{2}10(3 \cdot 10 - 1) = 145$$

$$S_9 = \frac{1}{2}9(3 \cdot 9 - 1) = 117$$

$$U_{10} = S_{10} - S_9 = 145 - 117 = 28$$

JAWABAN E

8. Diketahui $U_n = 50 + 25n$.

$$a = 50 + 25(1) = 75$$

$$b = 25$$

$$S_{10} = \frac{1}{2}10(2 \cdot 75 + 9 \cdot 25)$$

$$= 5(150 + 225)$$

$$= 5 \cdot 375$$

$$= 1875$$

JAWABAN D

9. Diketahui $U_1 + U_2 + U_3 = 15$

$$U_1 \cdot U_2 \cdot U_3 = 80$$

$$U_1 + U_2 + U_3 = a + a + b + a + 2b = 15$$

$$3a + 3b = 15$$

$$a + b = 5$$

Suku tengah adalah $U_2 = a + b = 5$

JAWABAN B

10. Diketahui $10 + 15 + 20 + \dots + 95$

$$U_n = a + (n - 1)b$$

$$95 = 10 + (n - 1)5$$

$$95 = 10 + 5n - 5$$

$$95 = 5n + 5$$

$$90 = 5n$$

$$n = 18$$

$$S_{20} = \frac{1}{2}n(a+U_n)$$

$$S_{20} = \frac{1}{2}18(10+95)$$

$$S_{20} = 9(105)$$

$$S_{20} = 945$$

JAWABAN B

11. Diketahui barisan 20, 25, 30, ..., 120.

$$a = 20$$

$$b = 5$$

$$U_n = 120$$

$$a + (n-1)b = 120$$

$$20 + (n-1)5 = 120$$

$$20 + 5n - 5 = 120$$

$$5n + 15 = 120$$

$$5n = 105$$

$$n = 21$$

jadi banyak roda gigi daah 21

12. Diketahui Kondisi BDP 1

$$a = 2$$

$$b = 5 \text{ setiap 2 hari}$$

$$S_n = 87$$

$$S_n = \frac{1}{2}n(2a + (n-1)b) = 87$$

$$n(2 \cdot 2 + (n-1)5) = 174$$

$$n(4 + 5n - 5) = 174$$

$$n(5n - 1) = 174$$

$$5n^2 - n = 174$$

$$5n^2 - n - 174 = 0$$

$$(n - 6)(5n + 29) = 0$$

$$n = 6 \text{ atau } n = -29/5$$

Jadi siswa BDP 1 memenuhi target dalam 6×2 hari = 12 hari

Diketahui Kondisi BDP 2

$$a = 2$$

$$b = 5 \text{ setiap 3 hari}$$

$$n = 12/3 = 4$$

$$S_n = \frac{1}{2}n(2a + (n-1)b)$$

$$S_4 = \frac{1}{2}4(2 \cdot 2 + (4-1)5)$$

$$= 2(4 + 15)$$

$$= 2 \cdot 19$$

$$= 38$$

Jadi saat BDP 1 memenuhi target banyak penjualan yang di lakukan BDP 2 adalah 38 baju

PEDOMAN PENSKORAN TES FORMATIF

Nama Sekolah : SMK Negeri 1 Banyudono
 Mata Pelajaran : Matematika
 Kelas/semester : X / Gasal
 Kompetensi Dasar : 3.5 Menganalisis Barisan dan Deret
 Aritmatika

Jenis Soal	Deskripsi	Skor	Skor Total
Pilihan Ganda	Setiap soal pilihan ganda Jumlah soal = 5	2	20
Uraian	<p>Pemahaman terhadap masalah</p> <ul style="list-style-type: none"> - Memahami masalah secara lengkap, ditunjukkan dengan mencantumkan : apa yang diketahui, ditanyakan - Memahami masalah tidak lengkap ditunjukkan dengan menunjukkan salah satu dari yang diketahui, Misal apa yang diketahui dan ditanya - Tidak memahami masalah , ditunjukkan dengan tidak mencantumkan keduanya <p>Perencanaan Penyelesaian</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ada strategi (rumus/langkah-langkah yang dapat menghasilkan jawaban benarbila diterapkan dengan benar - Ada strategi (rumus/langkah) yang tidak sepenuhnya benar - Tidak ada strategi <p>Penerapan rencana</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jawaban benar dan label (satuan sesuai dengan soal) - Ada kesalahan perhitungan pada sebagian jawaban - Tidak ada jawaban atau jawaban salah 	<p>2</p> <p>1</p> <p>0</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>0</p> <p>2</p>	6

		1	
		0	
Skor Maksimal			32

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Link ulangan harian <http://bit.ly/UhB4Rd3rAR1t>

INSTRUMEN KETRAMPILAN

KISI-KISI PENILAIAN KETRAMPILAN

Nama Sekolah : SMK Negeri 1 Banyudono
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/semester : XII / Gasal
Kompetensi Dasar : 4. 5 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan barisan dan deret aritmatika

Alokasi waktu : 15 menit

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator
1	4.5 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan barisan dan deret aritmatika	Barisan dan deret Aritmatika	Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan barisan dan deret aritmatika

SOAL KETRAMPILAN

Nama Sekolah : SMK Negeri 1 Banyudono
 Mata Pelajaran : Matematika
 Kelas/semester : XII / Gasal
 Kompetensi Dasar : 4. 5 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan barisan dan deret aritmatika
 Alokasi waktu : 15 menit/ pertemuan

SOAL:

1. Pak Mizan memiliki suatu perusahaan yang memproduksi kursi dengan bahan baku utama dari kayu jati. Produksi kursi pada bulan pertama sebanyak 325 unit, sedangkan pada bulan-bulan berikutnya terjadi kenaikan hasil produksi yang tetap sebesar 75 unit kursi disebabkan banyaknya permintaan di pasaran. Tentukan banyaknya kursi yang akan diproduksi perusahaannya pada satu tahun yang akan datang?
2. Diketahui barisan 3,8,13,18 ... tentukan rumus suku ke-n dan suku ke-10!
3. Budi ingin menabung di suatu bank dengan selisih kenaikan nominal yang kamu tabungkan setiap bulannya tetap. Untuk bulan pertama kamu menabung sebesar Rp100.000,00, kemudian bulan ke dua Rp110.000,00, bulan ke tiga Rp120.000,00, dan begitu seterusnya. Lalu kamu ingin tahu berapa besar tabungan kalau kamu menabung selama 2 tahun?

LINK Penilaian Keterampilan

<http://bit.ly/P3nLK3tpLn>

KUNCI JAWABAN

1. Penyelesaian:

Diketahui

$$a = 325$$

$$b = 75$$

$$n = 12 \text{ (setahun 12 bulan)}$$

Ditanya U_n ?

Jawab

$$U_n = a + (n-1)b$$

$$U_n = 325 + (n-1)75$$

$$U_n = 325 + 75n - 75$$

$$U_n = 250 + 75n$$

Jadi rumus suku ke-n nya adalah $U_n = 250 + 75n$

2. Penyelesaian :

Dari barisan bilangan tersebut, diketahui bahwa

$$a = 3$$

$$b = U_2 - U_1 = 8 - 3 = 5$$

$$U_n = a + (n-1)b$$

$$U_n = 3 + (n-1)5$$

$$U_n = 3 + (5n-5)$$

$$U_n = 5n - 2$$

$$U_{10} = 5 \cdot 10 - 2$$

$$U_{10} = 50 - 2$$

$$U_{10} = 48$$

Jadi suku ke-10 adalah 48.

3. Diketahui

$$U_1 = 100.000 \quad \text{(bulan ke-1)}$$

$$U_2 = 110.000 \quad \text{(bulan ke-2)}$$

$$U_3 = 120.000 \quad (\text{bulan ke-3})$$

$$n = 24 \quad (\text{selama 2 tahun})$$

Ditanyakan :

$$S_{24} = \dots?$$

Jawab:

$$S_{24} = 2 \cdot \{2.100 + (24 - 1) \cdot 10\}$$

$$S_{24} = 12(200 + 23(10))$$

$$S_{24} = 12(200 + 230)$$

$$S_{24} = 12(430)$$

$$S_{24} = 5.160$$

Jadi besar tabungan Budi setelah menabung selama 2 tahun adalah Rp 5.160.000

PEDOMAN PENSKORAN INSTRUMEN KETRAMPILAN

Nama Sekolah : SMK Negeri 1 Banyudono
 Mata Pelajaran : Matematika
 Kelas/semester : X / Gasal
 Kompetensi Dasar : 4.5 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan barisan dan deret aritmatika
 Alokasi waktu : 15 menit

Jenis Soal	Deskripsi	Skor	Skor Total
Uraian	<p>Pemahaman terhadap masalah</p> <ul style="list-style-type: none"> - Memahami masalah secara lengkap, ditunjukkan dengan mencantumkan : apa yang diketahui, ditanyakan - Memahami masalah tidak lengkap ditunjukkan dengan menunjukkan salah satu dari yang diketahui, Misal apa yang diketahui dan ditanya - Tidak memahami masalah , ditunjukkan dengan tidak mencantumkan keduanya <p>Perencanaan Penyelesaian</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ada strategi (rumus/langkah-langkah yang dapat menghasilkan jawaban benar bila diterapkan dengan benar - Ada strategi (rumus/langkah) yang tidak sepenuhnya benar - Tidak ada strategi <p>Penerapan rencana</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jawaban benar dan label (satuan sesuai dengan soal) - Ada kesalahan perhitungan pada sebagian jawaban - Tidak ada jawaban atau jawaban salah 	<p>2</p> <p>1</p> <p>0</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>0</p> <p>2</p>	6

		1	
		0	
Skor Maksimal			12

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$