

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Kelam Permai
Kelas / Semester : IX / II
Tema : Teknologi ramah lingkungan
Sub Tema : Pengertian dan prinsip teknologi ramah lingkungan
Pembelajaran ke : 1 (satu)
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan gambar dan diskusi, peserta didik dapat menganalisis perbedaan penerapan teknologi bidang transportasi dengan tepat.
2. Setelah melakukan aktivitas, peserta didik dapat merumuskan pengertian teknologi ramah lingkungan dan prinsip teknologi ramah lingkungan dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan

- a. Melakukan pembukaan dengan mengucapkan salam dan berdoa untuk memulai pembelajaran bersama serta memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.
- b. Melakukan apersepsi dengan mengajak peserta didik untuk berpikir mengenai berbagai sumber energi yang ada di alam.
- c. Melakukan motivasi dengan memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari teknologi ramah lingkungan.
- d. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.

2. Kegiatan inti

a. Pemberian rangsangan

- Guru menampilkan 2 gambar alat transportasi

b. Identifikasi masalah

- Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan.

c. Pengumpulan data

- Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan mengamati gambar dan mendiskusikan dengan mengerjakan LKPD 1 dalam buku tugas dan melakukan diskusi secara kelompok.

d. Pengolahan data

- Guru memberikan bimbingan kepada peserta dalam kelompoknya berdiskusi untuk mengolah data atau informasi dari bahan bacaan/literature
- Peserta didik merumuskan hubungan yang diperoleh sehingga dapat menjawab pertanyaan LKPD1

e. Pembuktian

- Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatannya dan memverifikasi hasil pengamatannya dengan data-data atau teori pada buku sumber

f. Menarik kesimpulan

- Peserta didik menyimpulkan informasi yang diperoleh.

- Guru memberi kesempatan kepada peserta didik (kelompok) mengomunikasikan hasil diskusi di depan kelas dan peserta didik/ kelompok lain memberikan tanggapan.
- Guru dan peserta didik membuat kesimpulan hasil presentasi.
- Guru bersama peserta didik mendiskusikan hasil diskusi tentang perbedaan teknologi yang ramah lingkungan dan teknologi yang tidak ramah lingkungan serta prinsip teknologi ramah lingkungan.

3. Penutup

- Guru memberikan penghargaan kepada kelompok kerja terbaik
- Guru dan peserta didik membuat rangkuman materi pembelajaran
- Guru melakukan refleksi dan kesimpulan dari kegiatan pembelajaran

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik penilaian

a. Sikap

Observasi : mengamati sikap peserta didik dalam melakukan diskusi yang mencakup bekerjasama, aktif, dan tanggungjawab.

b. Pengetahuan

Tes tertulis : Tugas LKPD 1

c. Keterampilan

Praktik/kinerja : Kemampuan berdiskusi dan presentasi

Mengetahui:
Kepala SMP Negeri 2 Kalam Permai

Kebong, Juli 2021
Guru IPA

Ida Hartati, S.Pd. Ina.
NIP. 19640419 198603 2 004

Sri Widiyastuti, M.Pd.
NIP. 198108112006042025