

LAMPIRAN EVALUASI PEMBELAJARAN

A. IDENTITAS

Satuan Pendidikan : SDN PARAMAIAN
Mata Pelajaran : Tematik (Bahasa Indonesia, IPA)
Kelas /Semester : 5 / 1 (Satu)
Tema 3 : Makanan Sehat
Subtema 2 : Pentingnya Makanan Sehat Bagi Tubuh
Pembelajaran ke- : 1
Alokasi Waktu : 2 Hari (4 x 35 menit) / 2x Pertemuan

B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR

Muatan : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi	Indikator
3.4	Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik	3.4.1 Menjelaskan ciri-ciri bahasa iklan elektronik
		3.4.2 Mendemostrasikan iklan elektronik

Muatan : IPA

No	Kompetensi	Indikator
3.3	Menjelaskan Organ Pencernaan dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ pencernaan manusia	3.3.1 Menunjukkan macam-macam gangguan pencernaan pada organ pencernaan
		3.3.2 Membuat poster tentang macam-macam gangguan pencernaan

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati dan mendemonstrasikan iklan media elektronik, siswa mengidentifikasi ciri-ciri bahasa iklan elektronik.
2. Peserta didik mengetahui perbedaan iklan media cetak dan iklan media elektronik
3. Dengan mencermati teks bacaan dan melihat poster siswa dapat mengetahui beberapa hal tentang poster
4. Peserta didik dapat menjelaskan macam-macam gangguan pada organ pencernaan.
5. Peserta didik dapat menyebutkan gangguan pencernaan yang mereka alami atau keluarga dan teman mereka
6. Peserta didik dapat membuat cairan oralit

LAMPIRAN SOAL

1. KISI-KISI SOAL ESSAY

Jenjang Sekolah : SDN PARAMAIAN
Mata Pelajaran : Tematik (Bahasa Indonesia, IPA)
Kurikulum : 2013
Kelas / Semester : V / 1

No	Kompetensi Dasar	Materi/Mapel	Indikator Soal	Level Kognitif	No. Soal	Bentuk Soal
1.	3.4. Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik (C4)	Iklan (Teks Eksplanasi) Bahasa Indonesia	3.4.1. Menjelaskan informasi penting dari teks eksplanasi ilmiah (C2)	C2	1	Essay
			Membedingkan informasi penting dari teks eksplanasi ilmiah (C5)	C5	2	Essay
			Kategorikan dan Menjelaskan informasi penting dari teks eksplanasi ilmiah (C6) (C2)	C6	3	Essay
			Merangkum informasi penting dari teks eksplanasi ilmiah (C5)	C5	4	Essay
2.	3.3 Menjelaskan Organ Pencernaan dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ pencernaan manusia (C2)	Gangguan pencernaan pada organ pencernaan manusia (IPA)	3.3.1 Menjelaskan gangguan pencernaan pada organ manusia (diare) (C2)	C2	5	Essay
			3.3.2 Menjelaskan gangguan pencernaan pada organ manusia (mag) (C2)	C2	6	Essay
			3.3.1 Mengumpulkan gangguan pencernaan pada organ manusia (Bahan-bahan cairan oralit) (C6)	C6	7	Essay
			3.3.1 Merancang gangguan pencernaan pada organ manusia (mengolah cairan oralit) (C6)	C6	8	Essay

3	3.3 Menjelaskan Organ Pencernaan dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ pencernaan manusia (C2)	Gangguan pencernaan pada organ pencernaan manusia (IPA)	Ranah Afektif 3.3.2 Melengkapi gangguan pencernaan pada organ manusia (mag) (A3)	Menilai (A3)	1	Rubrik
4	3.3 Menjelaskan Organ Pencernaan dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ pencernaan manusia (C2)	Gangguan pencernaan pada organ pencernaan manusia (IPA)	Ranah Psikomotorik 3.3.2 Mencampur bahan cairan oralit untuk mengobati gangguan pencernaan pada organ manusia (mag) (P3)	Pengala miahian (P3)	1	Mencam pur / membuat produksi

Teknik Penilaian

- Lembar essay (Kognitif)
Untuk soal nomor 1 s.d 5 berbobot 10
Untuk soal nomor 6 dan 7 berbobot 15
Untuk soal nomor 8 berbobot 20
 $50 + 30 + 20 = 100$ soal keseluruhan bernilai
- Lembar afektif
Ketepatan jawaban dan kesesuaian jawaban

Kriteria	4	3	2	1
Kelengkapan	Melengkapi 4 komponen	Melengkapi 3 komponen	Melengkapi 2 komponen	Melengkapi 1 komponen
Ketepatan	4 komponen semuanya dijawab dengan tepat	3 komponen dijawab dengan tepat	2 komponen dijawab dengan tepat	1 komponen dijawab dengan tepat
Kejelasan	Sangat jelas	jelas	Cukup jelas	Kurang jelas

- Lembar psikomotorik
Runtutan sesuai dengan bahan :

Kriteria	4	3	2	1
Kelengkapan	Melengkapi 4 bahan	Melengkapi 3 bahan	Melengkapi 2 bahan	Melengkapi 1 bahan
Ketepatan	4 bahan tercampur dengan runtut	3 bahan tercampur dengan runtut	2 bahan tercampur dengan runtut	1 bahan tercampur dengan runtut
Kejelasan	Sangat jelas rasa	Jelas rasa	Cukup jelas rasa	Kurang jelas rasa

2. Lampiran Soal Essay

1. Jelaskan apa arti Iklan, beserta contohnya
2. Bandingkan lah perbedaan dari iklan media cetak dan media elektronik
3. Kategorikan dan jelaskan ciri bahasa iklan
4. Rangkumkan iklan menurut isi iklan, bisa kalian jelaskan dan berikan contohnya
5. Jelaskan pengertian dari penyakit diare
6. Jelaskan pengertian dari penyakit mag, beserta berikan ciri dari penyakit mag
7. Kumpulkan lah bahan-bahan cairan oralit
8. Rancanglah cara pengolahan cairan oralit

Jawaban

1. Iklan adalah berita atau pesan untuk membujuk dan mendorong orang agar tertarik pada barang ataupun jasa yang ditawarkan, iklan biasa dipromosikan melalui media periklanan seperti, televisi, radio, koran, majalah, internet dll.
2. Perbedaan iklan media cetak dan media elektronik, yaitu :
Iklan media cetak adalah media untuk mempromosikan suatu produk dalam media cetak, yang berupa gambar. Tapi tidak ada suaranya. Seperti koran, majalah, dan lain lain.
Iklan Media Elektronik adalah Media iklan yg disebarakan melalui media elektronik seperti tv, radio dan internet, berupa gambar dan suara. contohnya seperti iklan tv dan yang sering kita jumpai di internet.
3. Kategori iklan dan menjelaskan ciri bahasa iklan
 - a. Informatif, yaitu memberi/mengandung informasi yang bermanfaat
 - b. Sugestif, maksudnya kalimat/kata-katanya mampu menarik perhatian konsumen
 - c. Komunikatif, maksudnya kalimat/kata-kata yang dipakai mudah dipahami agar konsumen langsung paham pada iklan yang ditawarkan
 - d. Singkat dan padat, maksudnya hanya menggunakan kata-kata yang diperlukan saja, namun memiliki cakupan makna yang cukup luas sehingga mampu menggambarkan keseluruhan isi iklan
4. Rangkuman iklan menurut isi iklan, beserta contohnya :
 - a. Iklan pengumuman atau pemberitahuan, yaitu iklan yang isinya hanya memberikan informasi tentang suatu hal, yang tidak mengajak atau menawarkan
Contohnya : iklan duka, iklan pengumuman, iklan kegiatan tertentu dll.
 - b. Iklan niaga/penawaran yaitu iklan yang berisi penawaran, bisa berupa barang, jasa kepada masyarakat
Contohnya : iklan makanan, iklan minuman, iklan perjalanan/travel, dll
 - c. Iklan layanan masyarakat, dapat diartikan sebagai iklan yang berisi ajakan atau himbauan untuk melakukan sesuatu
Contohnya : iklan pola hidup bersih dan sehat, iklan ajakan reboisasi, dll
5. Diare adalah buang air besar dengan tinja yang encer atau berair dengan frekuensi lebih sering dari biasanya (normalnya)
6. Mag adalah merupakan sebuah gangguan yang disebabkan meningkatnya kadar asam lambung yang dipicu karena pikiran tegang, atau pola makan tidak teratur. Ciri-ciri mag, biasanya perih pada dinding lambung, yang berakibat mual, muntah dan perut kembung
7. Ini adalah bahan-bahan yang diperlukan dalam cairan oralit
 - a. ½ sendok teh garam
 - b. 6 sendok teh gula pasir
 - c. 1 liter air hangat
 - d. Pisang secukupnya untuk menambah kalium dan rasa
8. Cara pembuatannya :
 - a). Larutkan gula dan garam dalam air hangat
 - b). Pisang dapat dilumatkan secukupnya atau dicampur atau dimakan begitu saja

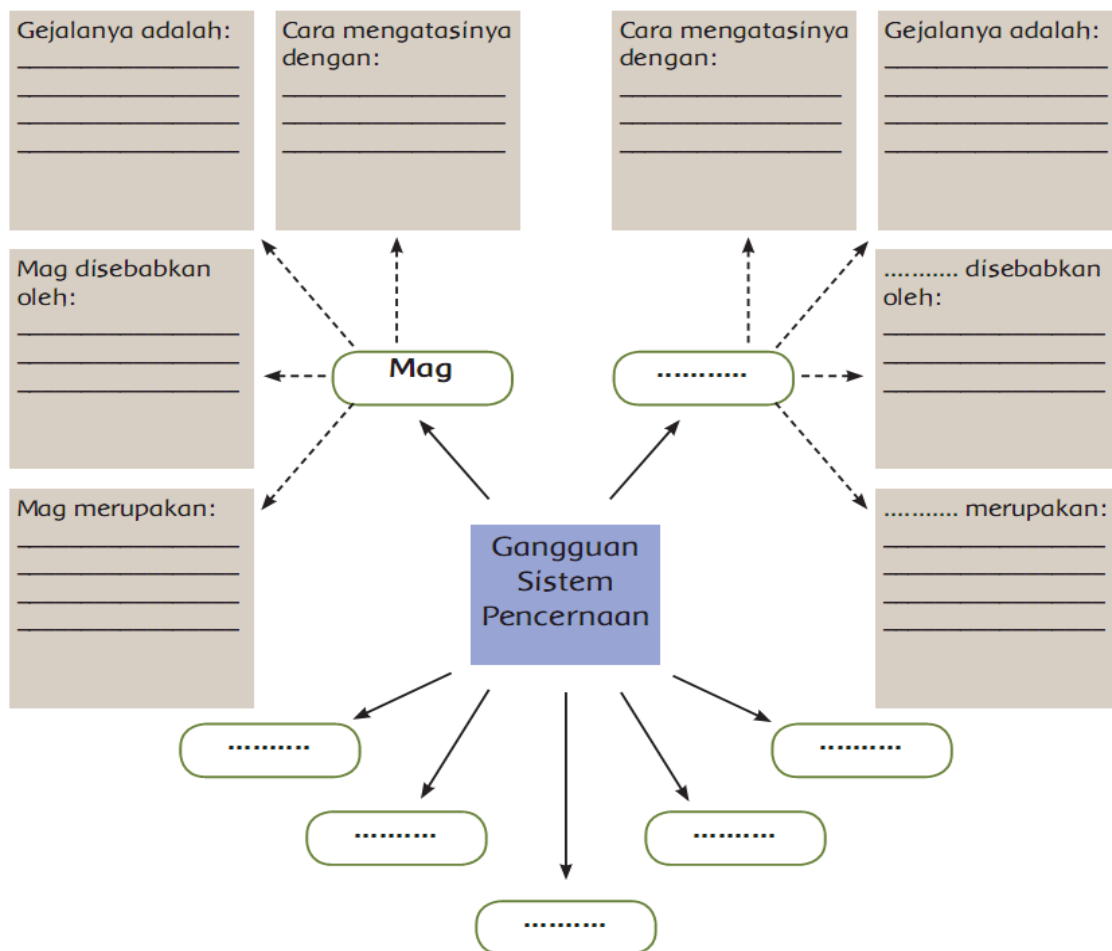
3. LAMPIRAN SOAL PENDALAMAN MATERI BERSAMA ORANG TUA DIRUMAH

1. Membuat Peta Pikiran tentang Gangguan Sistem Pencernaan

Teknik Penilaian: Penugasan

Instrumen: Lengkapilah rubrik berikut ini

KD IPA 3.3 dan 4.3



- Kegiatan ini merupakan kegiatan pertama yang diberikan sebagai salah satu strategi untuk memberikan pemahaman kepada siswa tentang macam-macam gangguan pada organ pencernaan manusia.
- Kegiatan ini belum bisa digunakan sebagai kegiatan untuk mengambil nilai, namun lebih mengarah kepada alternatif kegiatan pembelajaran yang bisa digunakan untuk menstimulus rasa ingin tahu siswa tentang KD IPA 3.3 khususnya tentang macam-macam gangguan pada organ pencernaan manusia.
- Guru memberikan bimbingan dan panduan kepada siswa dalam melengkapi peta pikiran.
- Hal-hal yang perlu diperhatikan dalam melihat keberhasilan kegiatan pembelajaran: kelengkapan peta pikiran, ketepatan jawaban, kejelasan uraian.

Kriteria	4	3	2	1
Kelengkapan	Melengkapi 4 komponen	Melengkapi 3 komponen	Melengkapi 2 komponen	Melengkapi 1 komponen
Ketepatan	4 komponen semuanya dijawab dengan tepat	3 komponen dijawab dengan tepat	2 komponen dijawab dengan tepat	1 komponen dijawab dengan tepat
Kejelasan	Sangat jelas	jelas	Cukup jelas	Kurang jelas

4. LAMPIRAN SOAL PENDALAMAN MATERI BERSAMA ORANG TUA DIRUMAH

Mencampur bahan-bahan cairan oralit untuk mengobati diare tentang Gangguan Sistem Pencernaan

Teknik Penilaian: Penugasan

Instrumen: Campurkan bahan-bahan sederhana dalam pengolahan cairan oralit

KD IPA 3.3 dan 4.3

Sediakan semua bahan dan alat yang diperlukan dan ikuti langkah-langkah pembuatannya dengan cermat

Bahan-bahan yang dibutuhkan:

1. $\frac{1}{2}$ sendok teh garam
2. 6 sendok teh gula pasir
3. 1 liter air hangat
4. Pisang secukupnya untuk menambah kalium dan rasa

Cara pembuatan:

1. Larutkan gula dan garam dalam air hangat.
2. Pisang dapat dilumatkan secukupnya atau dicampur atau dimakan begitu saja.

- Kegiatan ini merupakan kegiatan pertama yang diberikan sebagai salah satu strategi untuk memberikan pemahaman kepada siswa tentang Campurkan bahan-bahan sederhana dalam pengolahan cairan oralit untuk mengobati diare gangguan pada organ pencernaan manusia.
- Kegiatan ini belum bisa digunakan sebagai kegiatan untuk mengambil nilai, namun lebih mengarah kepada alternatif kegiatan pembelajaran yang bisa digunakan untuk menstimulus rasa ingin tahu siswa tentang KD IPA 3.3 khususnya tentang macam-macam gangguan pada organ pencernaan manusia.
- Guru memberikan bimbingan dan panduan kepada siswa dalam melengkapi peta pikiran.
- Hal-hal yang perlu diperhatikan dalam melihat keberhasilan kegiatan pembelajaran: kesesuaian campuran/runtutan cairan.