

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(SIMULASI MENGAJAR CGP)**

SATUAN PENDIDIKAN : SMP NEGERI 1 TARAKAN  
KELAS/SEMESTER : VIII/ GANJIL  
TEMA : Usaha dan Pesawat Sederhana  
SUB TEMA : Pengungkit dan prinsip kerja pesawat sederhana dalam Kehidupan Sehari-hari  
PEMBELAJARAN KE : 3  
ALOKASI WAKTU : 10 Menit

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN
3.1 Menjelaskan konsep pesawat sederhana dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari serta hubungannya dengan kerja otot pada struktur rangka manusia	3.3.1 Menjelaskan jenis pesawat sederhana yang terdapat di sekitar peserta didik. 3.3.2 Mendeskripsikan kegunaan pesawat sederhana dalam kehidupan sehari-hari. 3.3.3 Menjelaskan prinsip kerja pesawat sederhana pada otot dan rangka manusia.

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Setelah mempelajari materi ini, siswa diharapkan dapat:

1. Menjelaskan jenis pesawat sederhana yang terdapat di sekitar peserta didik.
2. Mendeskripsikan kegunaan pesawat sederhana dalam kehidupan sehari-hari.
3. Menjelaskan prinsip kerja pesawat sederhana pada otot dan rangka manusia.

**B. KEGIATAN INTI**

• Pendahuluan (3 Menit )

1. Guru mengucapkan salam, menanyakan kabar, dan meminta salah satu siswa untuk memimpin doa.
2. Mengecek kehadiran siswa
3. Menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran
4. Mengajukan beberapa pertanyaan awal kepada siswa.

• Kegiatan Inti (5 Menit )

1. Siswa diminta untuk mengamati ilustrasi yang akan disampaikan oleh guru kemudian mengamati gambar yang ada dalam buku paket siswa hal. 86 tentang pengungkit dan prinsip kerja pesawat sederhana pada sistem gerak manusia.
2. Setelah selesai mengamati, siswa diminta melakukan kegiatan “Ayo kita lakukan” hal. 88 didampingi oleh guru dengan cara melengkapi tabel yang ada dan menunjuk salah satu siswa untuk menuliskan hasilnya di papan tulis.
3. Siswa diminta menjawab pertanyaan yang ada pada buku hal. 87 “Ayo kita pikirkan” dan membuat kesimpulan berdasarkan hasil dari pengamatan pada tabel yang telah di isi oleh siswa.

• Penutup (2 Menit )

1. Siswa dengan di dampingi oleh guru bersama-sama menyimpulkan apa yang telah di pelajari.
2. Siswa diberikan penguatan, motivasi dan informasi tentang materi selanjutnya.
3. Siswa diberikan tugas.

**C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

1. Penilaian Sikap : Pengamatan langsung selama KBM
2. Penilaian Pengetahuan : Soal Uraian (Lembar Kerja Siswa)
3. Penilaian Keterampilan : -

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Tarakan, 18 Juli 2021  
Guru Mapel

Tri Junarto, S. Pd, M. Pd  
NIP. 197305122003121009

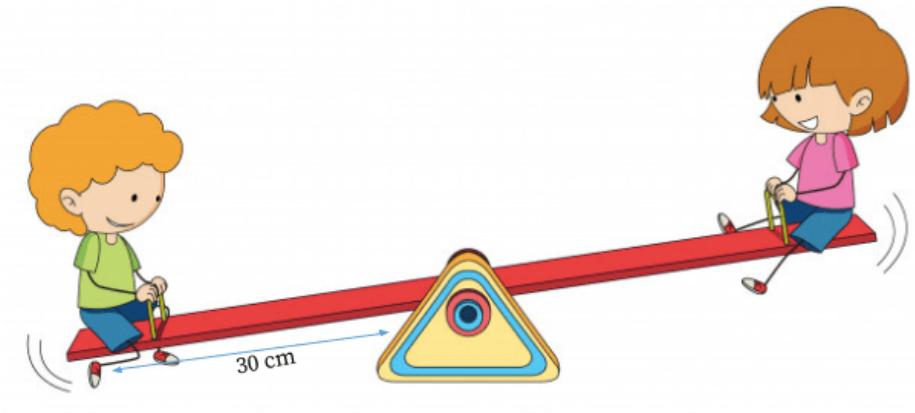
Idalma Lapu, S.Tp, S. Pd  
NIP. \_

## LEMBAR KERJA SISWA

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)  
 Kelas/ Semester : V111 / Ganjil  
 Materi : Pesawat sederhana /Pengungkit

Jawablah pertanyaan berikut!

- Perhatikan gambar berikut.



Satrio dan Jesa bermain Jungkat jungkit seperti gambar diatas, Jika jarak antara Satrio dan titik tumpu adalah 30 cm dan massa Satrio dan Jesa berturut-turut 35 kg dan 42 kg, maka tentukan jarak Jesa dari titik tumpu agar jungkat-jungkit menjadi seimbang!

- Lengkapilah tabel berikut!

No	Penerapan dalam kehidupan	Jenis Pengungkit
1.	Palu	
2.	linggis	
3.	Stapler	
4.	Pembuka botol	
5.	Gerobak	
6.	Tang	
7.	Penjepit Kertas	
8.	Sekop	
9.	Pingset	
10.	Alat pemotong kertas	

- Jelaskan Prinsip kerja pesawat sederhana pada gambar di bawah!



Nama Siswa	
Kelas	
Nilai	