

RENCANA PERANGKAT PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMK Negeri 2 Prabumulih
Mata Pelajaran : IPA Dasar
Mode : Daring
Kelas / Semester : X / I (Ganjil)
Tahun Ajaran : 2020 / 2021
Materi Pokok : Gejala alam biotik dan abiotik
Alokasi Waktu : 2 x 45 Menit (1 x Pertemuan)

KI / KD	Tujuan Pembelajaran
3.1. Memahami gejala alam biotik dan abiotik.	<ul style="list-style-type: none"> Siswa dapat membedakan antara gejala alam biotik dan gejala alam abiotik
4.1 Mengklasifikasikan gejala alam biotik dan abiotik.	<ul style="list-style-type: none"> Siswa dapat memberikan contoh dari gejala alam biotik dan gejala alam abiotik

Metode Pembelajaran	Media Pembelajaran
Web Course dan Discovery Learning	<ul style="list-style-type: none"> Google Classroom Whatsapp Internet File Pdf Materi Gejala Alam biotik dan abiotik

Kegiatan Pembelajaran	
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> Guru membuka pelajaran dengan salam, dan berdoa bersama-sama melalui aplikasi google classroom dan whatsapp. Guru memberikan motivasi dan semangat untuk tetap belajar serta memberikan nasehat kepada seluruh peserta didik agar terhindar dari covid-19 melalui messenger dan whatsapp Guru Mendata kehadiran peserta didik melalui whatsapp dan google Classroom Guru menginformasikan materi yang akan dipelajari mengenai gejala alam biotik dan abiotik
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan gambaran umum mengenai materi yang akan dipelajari melalui whatsapp dan google classroom Guru mengupload file Pdf mengenai materi gejala alam biotik dan abiotik Peserta didik diminta untuk membaca dan memahami materi yang di share Guru melakukan tanya jawab dengan siswa melalui WA dan google Classroom Guru memberikan latihan soal yang dikirim melalui WA dan Google Classroom Guru memberikan penilaian terhadap hasil kerja siswa selama proses pembelajaran berlangsung
Penutup / Refleksi	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan kesimpulan terkait materi yang telah dipelajari Guru menutup pelajaran dengan memotivasi peserta didik "agar tetaplah dirumah, selalu semangat belajar, jaga jarak, tetap menggunakan masker dan selalu mencuci tangan sebagai upaya pencegahan covid-19".

PENILAIAN		
Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
<ul style="list-style-type: none"> Disiplin dalam melakukan kegiatan Bertanggung jawab dalam menyampaikan hasil Santun dalam menyampaikan hasil pekerjaan 		<ul style="list-style-type: none"> Produk

Mengetahui,
Kepala SMK Negeri 2 Prabumulih,

Prabumulih, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,

Salijon, S.Pd. M.Si.
NIP. 19670319 200701 1 007

Vera Martini, S.Pd.

RENCANA PERANGKAT PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMK Negeri 2 Prabumulih
Mata Pelajaran : IPA Dasar
Mode : Daring
Kelas / Semester : X / I (Ganjil)
Tahun Ajaran : 2020 / 2021
Materi Pokok : Gejala alam biotik dan abiotic
Alokasi Waktu : 2 x 45 Menit (1 x Pertemuan)

KI / KD	Tujuan Pembelajaran
3.1. Memahami gejala alam biotik dan abiotik.	<ul style="list-style-type: none"> Siswa mengidentifikasi gejala alam biotik dan abiotic melalui pengamatan
4.1 Mengklasifikasikan gejala alam biotik dan abiotik.	

Metode Pembelajaran	Media Pembelajaran
Web Course dan Discovery Learning	<ul style="list-style-type: none"> Google Classroom Whatsapp Internet File Pdf Materi Pengamatan Gejala Alam biotik dan abiotik

Kegiatan Pembelajaran	
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> Guru membuka pelajaran dengan salam, dan berdoa bersama-sama melalui aplikasi google classroom dan whatsapp. Guru memberikan motivasi dan semangat untuk tetap belajar serta memberikan nasehat kepada seluruh peserta didik agar terhindar dari covid-19 melalui messenger dan whatsapp Guru Mendata kehadiran peserta didik melalui whatsapp dan google Classroom Guru menginformasikan materi yang akan dipelajari mengenai mengamati gejala alam biotik dan abiotic
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan gambaran umum mengenai materi yang akan dipelajari melalui whatsapp dan google classroom Guru mengupload file Pdf mengenai materi pengamatan gejala alam biotik dan abiotic Peserta didik diminta untuk membaca dan memahami materi yang di share Guru melakukan tanya jawab dengan siswa melalui WA dan google Classroom Guru memberikan latihan soal yang dikirim melalui WA dan Google Classroom Guru memberikan penilaian terhadap hasil kerja siswa selama proses pembelajaran berlangsung
Penutup / Refleksi	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan kesimpulan terkait materi yang telah dipelajari Guru menutup pelajaran dengan memotivasi peserta didik "agar tetaplah dirumah, selalu semangat belajar, jaga jarak, tetap menggunakan masker dan selalu mencuci tangan sebagai upaya pencegahan covid-19".

PENILAIAN		
Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
<ul style="list-style-type: none"> Disiplin dalam melakukan kegiatan Bertanggung jawab dalam menyampaikan hasil Santun dalam menyampaikan hasil pekerjaan 		<ul style="list-style-type: none"> Produk

Mengetahui,
Kepala SMK Negeri 2 Prabumulih,

Prabumulih, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,

Salijon, S.Pd. M.Si.
NIP. 19670319 200701 1 007

Vera Martini, S.Pd.

RENCANA PERANGKAT PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMK Negeri 2 Prabumulih
Mata Pelajaran : IPA Dasar
Mode : Daring
Kelas / Semester : X / I (Ganjil)
Tahun Ajaran : 2020 / 2021
Materi Pokok : Gejala alam biotik dan abiotic
Alokasi Waktu : 2 x 45 Menit (1 x Pertemuan)

KI / KD	Tujuan Pembelajaran
3.1. Memahami gejala alam biotik dan abiotik.	<ul style="list-style-type: none"> Siswa dapat membedakan antara gejala alam biotik dan gejala alam abiotic melalui pengamatan
4.1 Mengklasifikasikan gejala alam biotik dan abiotik.	

Metode Pembelajaran	Media Pembelajaran
Web Course dan Discovery Learning	<ul style="list-style-type: none"> Google Classroom Whatsapp

Kegiatan Pembelajaran	
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> Guru membuka pelajaran dengan salam, dan berdoa bersama-sama melalui aplikasi google classroom dan whatsApp. Guru memberikan motivasi dan semangat untuk tetap belajar serta memberikan nasehat kepada seluruh peserta didik agar terhindar dari covid-19 melalui messenger dan whatsApp Guru Mendata kehadiran peserta didik melalui whatsapp dan google Classroom Guru menginformasikan materi yang akan dipelajari mengenai gejala alam biotik dan abiotic
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> Guru menjelaskan kembali secara umum kepada siswa mengenai materi yang telah dipelajari di pertemuan sebelumnya mengenai gejala alam biotik dan gejala alam abiotic melalui whatsapp dan google classroom Guru mengupload lembar pengamatan (lembar Observasi) kepada siswa ke Whatsapp dan google classroom Peserta didik diminta untuk melakukan pengamatan mengenai gejala alam biotik dan abiotik di sekitar lingkungan tempat tinggal dengan tetap memperhatikan protocol covid Peserta didik mengisi lembar kerja hasil pengamatan dengan format yang telah di share oleh guru melalui whatsapp dan google Classroom Guru melakukan tanya jawab dengan siswa melalui WA dan google Classroom Peserta didik melakukan pengamatan Guru memberikan penilaian terhadap hasil kerja siswa yang dikirim melalui Whatsapp atau google classroom
Penutup / Refleksi	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan kesimpulan terkait materi yang telah dipelajari Guru menutup pelajaran dengan memotivasi peserta didik “agar tetaplah dirumah,selalu semangat belajar, jaga jarak,tetap menggunakan masker dan selalu mencuci tangan sebagai upaya pencegahan covid-19”. Refleksi Pendidik dan Peserta didik untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.

PENILAIAN		
Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
<ul style="list-style-type: none"> Disiplin dalam melakukan kegiatan Bertanggung jawab dalam menyampaikan hasil Santun dalam menyampaikan hasil pekerjaan 		<ul style="list-style-type: none"> Produk Laporan hasil Pengamatan

Mengetahui,
Kepala SMK Negeri 2 Prabumulih,

Prabumulih, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,

Salijon, S.Pd. M.Si.
NIP. 19670319 200701 1 007

Vera Martini, S.Pd.

LEMBAR KERJA SISWA

MENGAMATI OBJEK BIOTIK DAN ABIOTIK DI LINGKUNGAN RUMAH

A. Tujuan Pembelajaran

- Siswa dapat mengetahui objek biotik dan abiotic di lingkungan rumah

B. Alat dan bahan

- Pensil
- Kertas / buku kerja

C. Langkah kerja

- Pergilah ke lingkungan rumahmu. Amatilah objek-objek yang kamu temukan disana.
- Catatlah nama objek tersebut, lalu kelompokkan mana yang termasuk objek biotik dan mana yang termasuk objek abiotic.
- Masukkan hasil kerjamu kedalam tabel seperti contoh dibawah ini. Buatlah tabel di buku kerjamu.

D. Hasil Pengamatan

Lokasi Observasi :

No	Nama Objek	Objek Biotik	Objek Abiotik
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			

E. Diskusi

- 1) Bagaimanakah ciri umum dari semua objek biotik yang kamu temukan ?
- 2) Bagaimakna pula ciri umum objek abiotic yang kamu temukan ?
- 3) Adakah kaitan antara objek biotik dengan objek abiotic yang menempati suatu lingkungan ?

Mengetahui,
Kepala SMK Negeri 2 Prabumulih,

Prabumulih, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,

Salijon, S.Pd. M.Si.
NIP. 19670319 200701 1 007

Vera Martini, S.Pd.

RENCANA PERANGKAT PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMK Negeri 2 Prabumulih
Mata Pelajaran : IPA Dasar
Mode : Daring
Kelas / Semester : X / I (Ganjil)
Tahun Ajaran : 2020 / 2021
Materi Pokok : Mitigasi bencana alam
Alokasi Waktu : 2 x 45 Menit (1 x Pertemuan)

KI / KD	Tujuan Pembelajaran
3.2.Menerapkan prosedur mitigasi bencana alam	<ul style="list-style-type: none"> Siswa dapat menjelaskan struktur bumi dan peristiwa-peristiwa alam yang menyebabkan perubahan bentuk permukaan bumi
4.2. Melakukan simulasi mitigasi bencana alam yang terjadi di lingkungan sekitar	

Metode Pembelajaran	Media Pembelajaran
Web Course dan Discovery Learning	<ul style="list-style-type: none"> Google Classroom Whatsapp Internet Video Youtube

Kegiatan Pembelajaran	
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> Guru membuka pelajaran dengan salam, dan berdoa bersama-sama melalui aplikasi google classroom dan whatsapp. Guru memberikan motivasi dan semangat untuk tetap belajar serta memberikan nasehat kepada seluruh peserta didik agar terhindar dari covid-19 melalui messenger dan whatsapp Guru Mendata kehadiran peserta didik melalui whatsapp dan google Classroom Guru menginformasikan materi yang akan dipelajari mengenai mitigasi bencana alam
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan gambaran umum mengenai materi yang akan dipelajari melalui whatsapp dan google classroom Guru mengupload materi berupa video youtube dengan link : https : //youtu.be/a7saRmuoE7Y melalui Whatsapp dan Google Classroom Guru meminta siswa menonton video youtube yang di upload dan memahami isi video tersebut Guru melakukan tanya jawab dengan siswa melalui WA dan google Classroom Guru meminta siswa membuat kesimpulan dari video yang disajikan dan menuliskan kesimpulannya ke dalam buku latihan IPA Dasar Guru memberikan penilaian terhadap hasil kerja siswa selama proses pembelajaran berlangsung
Penutup / Refleksi	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan kesimpulan terkait materi yang telah dipelajari Guru menutup pelajaran dengan memotivasi peserta didik “agar tetaplah dirumah,selalu semangat belajar, jaga jarak,tetap menggunakan masker dan selalu mencuci tangan sebagai upaya pencegahan covid-19”.

PENILAIAN		
Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
<ul style="list-style-type: none"> Disiplin dalam melakukan kegiatan Bertanggung jawab dalam menyampaikan hasil Santun dalam menyampaikan hasil pekerjaan 		<ul style="list-style-type: none"> Produk

Mengetahui,
Kepala SMK Negeri 2 Prabumulih,

Prabumulih, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,

Salijon, S.Pd. M.Si.
NIP. 19670319 200701 1 007

Vera Martini, S.Pd.

RENCANA PERANGKAT PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMK Negeri 2 Prabumulih
Mata Pelajaran : IPA Dasar
Mode : Daring
Kelas / Semester : X / I (Ganjil)
Tahun Ajaran : 2020 / 2021
Materi Pokok : Mitigasi bencana alam
Alokasi Waktu : 2 x 45 Menit (1 x Pertemuan)

KI / KD	Tujuan Pembelajaran
3.2.Menerapkan prosedur mitigasi bencana alam	<ul style="list-style-type: none"> Siswa dapat menjelaskan mengenai mitigasi bencana alam gempa, faktor penyebabnya, serta upaya pencegahannya
4.2. Melakukan simulasi mitigasi bencana alam yang terjadi di lingkungan sekitar	

Metode Pembelajaran	Media Pembelajaran
Web Course dan Discovery Learning	<ul style="list-style-type: none"> Google Classroom Whatsapp Internet Video Youtube

Kegiatan Pembelajaran	
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> Guru membuka pelajaran dengan salam, dan berdoa bersama-sama melalui aplikasi google classroom dan whatsapp. Guru memberikan motivasi dan semangat untuk tetap belajar serta memberikan nasehat kepada seluruh peserta didik agar terhindar dari covid-19 melalui messenger dan whatsapp Guru Mendata kehadiran peserta didik melalui whatsapp dan google Classroom Guru menginformasikan materi yang akan dipelajari mengenai mitigasi bencana alam gempa
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan gambaran umum mengenai materi yang akan dipelajari melalui whatsapp dan google classroom Guru mengupload materi berupa video youtube dengan link : https : //youtu.be/DeafytS3Rjw melalui Whatsapp dan Google Classroom Guru meminta siswa menonton video youtube yang di upload dan memahami isi video tersebut Guru melakukan tanya jawab dengan siswa melalui WA dan google Classroom Guru memberikan latihan soal kepada peserta didik mengenai materi yang sedang dipelajari melalui Whatsapp dan google classroom Guru memberikan penilaian terhadap hasil kerja siswa selama proses pembelajaran berlangsung
Penutup / Refleksi	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan kesimpulan terkait materi yang telah dipelajari Guru menutup pelajaran dengan memotivasi peserta didik “agar tetaplah dirumah,selalu semangat belajar, jaga jarak,tetap menggunakan masker dan selalu mencuci tangan sebagai upaya pencegahan covid-19”.

PENILAIAN		
Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
<ul style="list-style-type: none"> Disiplin dalam melakukan kegiatan Bertanggung jawab dalam menyampaikan hasil Santun dalam menyampaikan hasil pekerjaan 		<ul style="list-style-type: none"> Produk

Mengetahui,
Kepala SMK Negeri 2 Prabumulih,

Prabumulih, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,

Salijon, S.Pd. M.Si.
NIP. 19670319 200701 1 007

Vera Martini, S.Pd.

RENCANA PERANGKAT PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMK Negeri 2 Prabumulih
Mata Pelajaran : IPA Dasar
Mode : Daring
Kelas / Semester : X / I (Ganjil)
Tahun Ajaran : 2020 / 2021
Materi Pokok : Mitigasi bencana alam
Alokasi Waktu : 2 x 45 Menit (1 x Pertemuan)

KI / KD	Tujuan Pembelajaran
3.2.Menerapkan prosedur mitigasi bencana alam	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa dapat menjelaskan mengenai mitigasi bencana alam tanah longsor, faktor penyebabnya, serta upaya pencegahannya
4.2. Melakukan simulasi mitigasi bencana alam yang terjadi di lingkungan sekitar	

Metode Pembelajaran	Media Pembelajaran
Web Course dan Discovery Learning	<ul style="list-style-type: none"> • Google Classroom • Whatsapp • Internet • Video Youtube

Kegiatan Pembelajaran	
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membuka pelajaran dengan salam, dan berdoa bersama-sama melalui aplikasi google classroom dan whatsapp. • Guru memberikan motivasi dan semangat untuk tetap belajar serta memberikan nasehat kepada seluruh peserta didik agar terhindar dari covid-19 melalui messenger dan whatsapp • Guru Mendata kehadiran peserta didik melalui whatsapp dan google Classroom • Guru menginformasikan materi yang akan dipelajari mengenai mitigasi bencana alam tanah longsor
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan gambaran umum mengenai materi yang akan dipelajari melalui whatsapp dan google classroom • Guru mengupload materi berupa video youtube dengan link : https : //youtu.be/rPpU2urGOPk melalui Whatsapp dan Google Classroom • Guru meminta siswa menonton video youtube yang di upload dan memahami isi video tersebut • Guru melakukan tanya jawab dengan siswa melalui WA dan google Classroom • Guru memberikan latihan soal kepada peserta didik mengenai materi yang sedang dipelajari melalui Whatsapp dan google classroom • Guru memberikan penilaian terhadap hasil kerja siswa selama proses pembelajaran berlangsung
Penutup / Refleksi	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kesimpulan terkait materi yang telah dipelajari • Guru menutup pelajaran dengan memotivasi peserta didik “agar tetaplah dirumah,selalu semangat belajar, jaga jarak,tetap menggunakan masker dan selalu mencuci tangan sebagai upaya pencegahan covid-19”.

PENILAIAN		
Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
<ul style="list-style-type: none"> • Disiplin dalam melakukan kegiatan • Bertanggung jawab dalam menyampaikan hasil • Santun dalam menyampaikan hasil pekerjaan 		<ul style="list-style-type: none"> • Produk

Mengetahui,
Kepala SMK Negeri 2 Prabumulih,

Prabumulih, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,

Salijon, S.Pd. M.Si.
NIP. 19670319 200701 1 007

Vera Martini, S.Pd.

RENCANA PERANGKAT PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMK Negeri 2 Prabumulih
Mata Pelajaran : IPA Dasar
Mode : Daring
Kelas / Semester : X / I (Ganjil)
Tahun Ajaran : 2020 / 2021
Materi Pokok : Mitigasi bencana alam
Alokasi Waktu : 2 x 45 Menit (1 x Pertemuan)

KI / KD	Tujuan Pembelajaran
3.2.Menerapkan prosedur mitigasi bencana alam	<ul style="list-style-type: none"> Siswa dapat menjelaskan mengenai mitigasi bencana alam banjir, faktor penyebabnya, serta upaya pencegahannya
4.2. Melakukan simulasi mitigasi bencana alam yang terjadi di lingkungan sekitar	

Metode Pembelajaran	Media Pembelajaran
Web Course dan Discovery Learning	<ul style="list-style-type: none"> Google Classroom Whatsapp Internet Video Youtube

Kegiatan Pembelajaran	
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> Guru membuka pelajaran dengan salam, dan berdoa bersama-sama melalui aplikasi google classroom dan whatsapp. Guru memberikan motivasi dan semangat untuk tetap belajar serta memberikan nasehat kepada seluruh peserta didik agar terhindar dari covid-19 melalui messenger dan whatsapp Guru Mendata kehadiran peserta didik melalui whatsapp dan google Classroom Guru menginformasikan materi yang akan dipelajari mengenai mitigasi bencana alam banjir
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan gambaran umum mengenai materi yang akan dipelajari melalui whatsapp dan google classroom Guru mengupload materi berupa video youtube dengan link : https : //youtu.be/xVicAsnMqQ melalui Whatsapp dan Google Classroom Guru meminta siswa menonton video youtube yang di upload dan memahami isi video tersebut Guru melakukan tanya jawab dengan siswa melalui WA dan google Classroom Guru memberikan latihan soal kepada peserta didik mengenai materi yang sedang dipelajari melalui Whatsapp dan google classroom Guru memberikan penilaian terhadap hasil kerja siswa selama proses pembelajaran berlangsung
Penutup / Refleksi	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan kesimpulan terkait materi yang telah dipelajari Guru menutup pelajaran dengan memotivasi peserta didik “agar tetaplah dirumah,selalu semangat belajar, jaga jarak,tetap menggunakan masker dan selalu mencuci tangan sebagai upaya pencegahan covid-19”.

PENILAIAN		
Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
<ul style="list-style-type: none"> Disiplin dalam melakukan kegiatan Bertanggung jawab dalam menyampaikan hasil Santun dalam menyampaikan hasil pekerjaan 		<ul style="list-style-type: none"> Produk

Mengetahui,
Kepala SMK Negeri 2 Prabumulih,

Prabumulih, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,

Salijon, S.Pd. M.Si.
NIP. 19670319 200701 1 007

Vera Martini, S.Pd.

RENCANA PERANGKAT PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMK Negeri 2 Prabumulih
Mata Pelajaran : IPA Dasar
Mode : Daring
Kelas / Semester : X / I (Ganjil)
Tahun Ajaran : 2020 / 2021
Materi Pokok : Mitigasi bencana alam
Alokasi Waktu : 2 x 45 Menit (1 x Pertemuan)

KI / KD	Tujuan Pembelajaran
3.2.Menerapkan prosedur mitigasi bencana alam	<ul style="list-style-type: none"> Siswa dapat menjelaskan mengenai mitigasi bencana alam Tsunami, faktor penyebabnya, serta upaya pencegahannya
4.2. Melakukan simulasi mitigasi bencana alam yang terjadi di lingkungan sekitar	

Metode Pembelajaran	Media Pembelajaran
Web Course dan Discovery Learning	<ul style="list-style-type: none"> Google Classroom Whatsapp Internet Video Youtube

Kegiatan Pembelajaran	
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> Guru membuka pelajaran dengan salam, dan berdoa bersama-sama melalui aplikasi google classroom dan whatsapp. Guru memberikan motivasi dan semangat untuk tetap belajar serta memberikan nasehat kepada seluruh peserta didik agar terhindar dari covid-19 melalui messenger dan whatsapp Guru Mendata kehadiran peserta didik melalui whatsapp dan google Classroom Guru menginformasikan materi yang akan dipelajari mengenai mitigasi bencana alam Tsunami
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan gambaran umum mengenai materi yang akan dipelajari melalui whatsapp dan google classroom Guru mengupload materi berupa video youtube dengan link : https : //youtu.be/I4O8L2NIY8Q melalui Whatsapp dan Google Classroom Guru meminta siswa menonton video youtube yang di upload dan memahami isi video tersebut Guru melakukan tanya jawab dengan siswa melalui WA dan google Classroom Guru memberikan latihan soal kepada peserta didik mengenai materi yang sedang dipelajari melalui Whatsapp dan google classroom Guru memberikan penilaian terhadap hasil kerja siswa selama proses pembelajaran berlangsung
Penutup / Refleksi	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan kesimpulan terkait materi yang telah dipelajari Guru menutup pelajaran dengan memotivasi peserta didik “agar tetaplah dirumah,selalu semangat belajar, jaga jarak,tetap menggunakan masker dan selalu mencuci tangan sebagai upaya pencegahan covid-19”.

PENILAIAN		
Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
<ul style="list-style-type: none"> Disiplin dalam melakukan kegiatan Bertanggung jawab dalam menyampaikan hasil Santun dalam menyampaikan hasil pekerjaan 		<ul style="list-style-type: none"> Produk

Mengetahui,
Kepala SMK Negeri 2 Prabumulih,

Prabumulih, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,

Salijon, S.Pd. M.Si.
NIP. 19670319 200701 1 007

Vera Martini, S.Pd.

RENCANA PERANGKAT PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMK Negeri 2 Prabumulih
Mata Pelajaran : IPA Dasar
Mode : Daring
Kelas / Semester : X / I (Ganjil)
Tahun Ajaran : 2020 / 2021
Materi Pokok : Mitigasi bencana pandemi covid-19
Alokasi Waktu : 2 x 45 Menit (1 x Pertemuan)

KI / KD	Tujuan Pembelajaran
3.2.Menerapkan prosedur mitigasi bencana alam	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa dapat menjelaskan mengenai mitigasi bencana Pandemi covid-19 (Korona), dan upaya pencegahan penyebarannya melalui video presentasi
4.2. Melakukan simulasi mitigasi bencana alam yang terjadi di lingkungan sekitar	

Metode Pembelajaran	Media Pembelajaran
Web Course dan Discovery Learning	<ul style="list-style-type: none"> • Google Classroom • Whatsapp • Internet • Video Youtube

Kegiatan Pembelajaran	
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membuka pelajaran dengan salam, dan berdoa bersama-sama melalui aplikasi google classroom dan whatsapp. • Guru memberikan motivasi dan semangat untuk tetap belajar serta memberikan nasehat kepada seluruh peserta didik agar terhindar dari covid-19 melalui messenger dan whatsapp • Guru Mendata kehadiran peserta didik melalui whatsapp dan google Classroom • Guru menginformasikan materi yang akan dipelajari mengenai mitigasi bencana alam banjir
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan gambaran umum mengenai materi yang akan dipelajari melalui whatsapp dan google classroom • Guru meminta siswa untuk mencari artikel mengenai pandemic covid-19 yang sedang terjadi di seluruh dunia saat ini melalui berbagai literasi • Guru meminta siswa untuk membuat video presentasi yang menjelaskan mengenai virus covid -19 berdasarkan hasil temuan dari berbagai literasi yang dipelajari • Guru melakukan tanya jawab dengan siswa melalui WA dan google Classroom • Peserta didik membuat video presentasi dan mengirimkan hasil tugasnya ke whatsapp atau google classroom • Guru memberikan penilaian terhadap hasil kerja siswa selama proses pembelajaran berlangsung
Penutup / Refleksi	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kesimpulan terkait materi yang telah dipelajari • Guru menutup pelajaran dengan memotivasi peserta didik “agar tetaplah dirumah,selalu semangat belajar, jaga jarak,tetap menggunakan masker dan selalu mencuci tangan sebagai upaya pencegahan covid-19”.

PENILAIAN		
Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
<ul style="list-style-type: none"> • Disiplin dalam melakukan kegiatan • Bertanggung jawab dalam menyampaikan hasil • Santun dalam menyampaikan hasil pekerjaan 		<ul style="list-style-type: none"> • Produk • Fortofolio • Unjuk kerja

Mengetahui,
Kepala SMK Negeri 2 Prabumulih,

Prabumulih, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,

Salijon, S.Pd. M.Si.
NIP. 19670319 200701 1 007

Vera Martini, S.Pd.

RENCANA PERANGKAT PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMK Negeri 2 Prabumulih
Mata Pelajaran : IPA Dasar
Mode : Daring
Kelas / Semester : X / I (Ganjil)
Tahun Ajaran : 2020 / 2021
Materi Pokok : Mitigasi bencana alam
Alokasi Waktu : 2 x 45 Menit (1 x Pertemuan)

KI / KD	Tujuan Pembelajaran
3.2.Menerapkan prosedur mitigasi bencana alam	<ul style="list-style-type: none"> Siswa dapat menjelaskan mengenai mitigasi bencana alam, faktor penyebabnya, serta upaya pencegahannya
4.2. Melakukan simulasi mitigasi bencana alam yang terjadi di lingkungan sekitar	

Metode Pembelajaran	Media Pembelajaran
Web Course dan Discovery Learning	<ul style="list-style-type: none"> Google Classroom Whatsapp Internet Google formulir

Kegiatan Pembelajaran	
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> Guru membuka pelajaran dengan salam, dan berdoa bersama-sama melalui aplikasi google classroom dan whatsapp. Guru memberikan motivasi dan semangat untuk tetap belajar serta memberikan nasehat kepada seluruh peserta didik agar terhindar dari covid-19 melalui messenger dan whatsapp Guru Mendata kehadiran peserta didik melalui whatsapp dan google Classroom Guru mengingatkan kembali kepada siswa mengenai materi yang telah dipelajari di pertemuan sebelumnya
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> Guru mengupload tugas latihan siswa berupa soal-soal pilihan ganda mengenai materi mitigasi bencana alam dalam bentuk google formulir melalui Whatsapp dan Google Classroom Siswa diminta untuk mengerjakan latihan soal dan mengirimkan jawaban ke link google formulir yang telah di share Guru memberikan penilaian terhadap hasil kerja siswa selama proses pembelajaran berlangsung
Penutup / Refleksi	<ul style="list-style-type: none"> Guru melakukan refleksi terhadap pencapaian tujuan pembelajaran Guru menutup pelajaran dengan memotivasi peserta didik "agar tetaplah dirumah,selalu semangat belajar, jaga jarak,tetap menggunakan masker dan selalu mencuci tangan sebagai upaya pencegahan covid-19".

PENILAIAN		
Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
<ul style="list-style-type: none"> Disiplin dalam melakukan kegiatan Bertanggung jawab dalam menyampaikan hasil Santun dalam menyampaikan hasil pekerjaan 		<ul style="list-style-type: none"> Produk

Mengetahui,
Kepala SMK Negeri 2 Prabumulih,

Prabumulih, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,

Salijon, S.Pd. M.Si.
NIP. 19670319 200701 1 007

Vera Martini, S.Pd.

RENCANA PERANGKAT PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMK Negeri 2 Prabumulih
Mata Pelajaran : IPA Dasar
Mode : Daring
Kelas / Semester : X / I (Ganjil)
Tahun Ajaran : 2020 / 2021
Materi Pokok : Materi dan perubahannya
Alokasi Waktu : 2 x 45 Menit (1 x Pertemuan)

KI / KD	Tujuan Pembelajaran
3.3. Menganalisis materi dan perubahannya.	<ul style="list-style-type: none"> Siswa dapat membedakan antara unsur, senyawa,, dan campuran.
4.1 Melakukan percobaan perubahan materi.	

Metode Pembelajaran	Media Pembelajaran
Web Course dan Discovery Learning	<ul style="list-style-type: none"> Google Classroom Whatsapp Internet File Pdf Mengenai Materi dan perubahannya

Kegiatan Pembelajaran	
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> Guru membuka pelajaran dengan salam, dan berdoa bersama-sama melalui aplikasi google classroom dan whatsApp. Guru memberikan motivasi dan semangat untuk tetap belajar serta memberikan nasehat kepada seluruh peserta didik agar terhindar dari covid-19 melalui messenger dan whatsApp Guru Mendata kehadiran peserta didik melalui whatsapp dan google Classroom Guru menginformasikan materi yang akan dipelajari mengenai materi dan perubahannya
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan gambaran umum mengenai materi yang akan dipelajari melalui whatsapp dan google classroom Guru mengupload file Pdf mengenai materi yang akan di pelajari di google classroom dan whatsapp Peserta didik diminta untuk membaca dan memahami materi yang di share Guru melakukan tanya jawab dengan siswa melalui WA dan google Classroom Guru memberikan latihan soal yang dikirim melalui WA dan Google Classroom Guru memberikan penilaian terhadap hasil kerja siswa selama proses pembelajaran berlangsung
Penutup / Refleksi	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan kesimpulan terkait materi yang telah dipelajari Guru menutup pelajaran dengan memotivasi peserta didik “agar tetaplah dirumah,selalu semangat belajar, jaga jarak,tetap menggunakan masker dan selalu mencuci tangan sebagai upaya pencegahan covid-19”.

PENILAIAN		
Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
<ul style="list-style-type: none"> Disiplin dalam melakukan kegiatan Bertanggung jawab dalam menyampaikan hasil Santun dalam menyampaikan hasil pekerjaan 		<ul style="list-style-type: none"> Produk

Mengetahui,
Kepala SMK Negeri 2 Prabumulih,

Prabumulih, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,

Salijon, S.Pd. M.Si.
NIP. 19670319 200701 1 007

Vera Martini, S.Pd.

RENCANA PERANGKAT PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMK Negeri 2 Prabumulih
Mata Pelajaran : IPA Dasar
Mode : Daring
Kelas / Semester : X / I (Ganjil)
Tahun Ajaran : 2020 / 2021
Materi Pokok : Materi dan perubahannya
Alokasi Waktu : 2 x 45 Menit (1 x Pertemuan)

KI / KD	Tujuan Pembelajaran
3.3. Menganalisis materi dan perubahannya.	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa dapat membedakan antara campuran homogeny dan campuran heterogen. • Siswa dapat menentukan cara yang tepat untuk memisahkan campuran suatu zat atau materi
4.3. Melakukan percobaan perubahan materi.	

Metode Pembelajaran	Media Pembelajaran
Web Course dan Discovery Learning	<ul style="list-style-type: none"> • Google Classroom • Whatsapp • Internet • File Pdf Mengenai campuran homogeny dan campuran heterogen

Kegiatan Pembelajaran	
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membuka pelajaran dengan salam, dan berdoa bersama-sama melalui aplikasi google classroom dan whatsApp. • Guru memberikan motivasi dan semangat untuk tetap belajar serta memberikan nasehat kepada seluruh peserta didik agar terhindar dari covid-19 melalui messenger dan whatsApp • Guru Mendata kehadiran peserta didik melalui whatsapp dan google Classroom • Guru menginformasikan materi yang akan dipelajari mengenai campuran homogen dan campuran heterogen
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan gambaran umum mengenai materi yang akan dipelajari melalui whatsapp dan google classroom • Guru mengupload file Pdf mengenai materi yang akan di pelajari di google classroom dan whatsapp • Peserta didik diminta untuk membaca dan memahami materi yang di share • Guru melakukan tanya jawab dengan siswa melalui WA dan google Classroom • Guru memberikan latihan soal yang dikirim melalui WA dan Google Classroom • Guru memberikan penilaian terhadap hasil kerja siswa selama proses pembelajaran berlangsung
Penutup / Refleksi	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kesimpulan terkait materi yang telah dipelajari • Guru menutup pelajaran dengan memotivasi peserta didik “agar tetaplah dirumah,selalu semangat belajar, jaga jarak,tetap menggunakan masker dan selalu mencuci tangan sebagai upaya pencegahan covid-19”.

PENILAIAN		
Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
<ul style="list-style-type: none"> • Disiplin dalam melakukan kegiatan • Bertanggung jawab dalam menyampaikan hasil • Santun dalam menyampaikan hasil pekerjaan 		<ul style="list-style-type: none"> • Produk

Mengetahui,
Kepala SMK Negeri 2 Prabumulih,

Prabumulih, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,

Salijon, S.Pd. M.Si.
NIP. 19670319 200701 1 007

Vera Martini, S.Pd.

RENCANA PERANGKAT PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMK Negeri 2 Prabumulih
Mata Pelajaran : IPA Dasar
Mode : Daring
Kelas / Semester : X / I (Ganjil)
Tahun Ajaran : 2020 / 2021
Materi Pokok : Materi dan Perubahannya
Alokasi Waktu : 2 x 45 Menit (1 x Pertemuan)

KI / KD	Tujuan Pembelajaran
3.3. Menganalisis materi dan perubahannya.	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa dapat membedakan antara sifat fisika dan sifat kimia suatu materi
4.3 Melakukan percobaan perubahan materi.	

Metode Pembelajaran	Media Pembelajaran
Web Course dan Discovery Learning	<ul style="list-style-type: none"> • Google Classroom • Whatsapp • Internet • Video Youtube

Kegiatan Pembelajaran	
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membuka pelajaran dengan salam, dan berdoa bersama-sama melalui aplikasi google classroom dan whatsApp. • Guru memberikan motivasi dan semangat untuk tetap belajar serta memberikan nasehat kepada seluruh peserta didik agar terhindar dari covid-19 melalui messenger dan whatsApp • Guru Mendata kehadiran peserta didik melalui whatsapp dan google Classroom • Guru menginformasikan materi yang akan dipelajari mengenai sifat fisika dan sifat kimia materi
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan gambaran umum mengenai materi yang akan dipelajari melalui whatsapp dan google classroom • Guru mengupload materi berupa video youtube dengan link : https : //youtu.be/nXURyG1dcmA mengenai sifat fisika dan sifat kimia materi melalui Whatsapp dan Google Classroom • Guru meminta siswa menonton video youtube yang di upload dan memahami isi video tersebut • Guru melakukan tanya jawab dengan siswa melalui WA dan google Classroom • Guru memberikan latihan soal kepada peserta didik mengenai materi yang sedang dipelajari melalui Whatsapp dan google classroom • Guru memberikan penilaian terhadap hasil kerja siswa selama proses pembelajaran berlangsung
Penutup / Refleksi	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kesimpulan terkait materi yang telah dipelajari • Guru menutup pelajaran dengan memotivasi peserta didik “agar tetaplah dirumah,selalu semangat belajar, jaga jarak,tetap menggunakan masker dan selalu mencuci tangan sebagai upaya pencegahan covid-19”.

PENILAIAN		
Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
<ul style="list-style-type: none"> • Disiplin dalam melakukan kegiatan • Bertanggung jawab dalam menyampaikan hasil • Santun dalam menyampaikan hasil pekerjaan 		<ul style="list-style-type: none"> • Produk

Mengetahui,
Kepala SMK Negeri 2 Prabumulih,

Prabumulih, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,

Salijon, S.Pd. M.Si.
NIP. 19670319 200701 1 007

Vera Martini, S.Pd.

RENCANA PERANGKAT PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMK Negeri 2 Prabumulih
Mata Pelajaran : IPA Dasar
Mode : Daring
Kelas / Semester : X / I (Ganjil)
Tahun Ajaran : 2020 / 2021
Materi Pokok : Materi dan Perubahannya
Alokasi Waktu : 2 x 45 Menit (1 x Pertemuan)

KI / KD	Tujuan Pembelajaran
3.3. Menganalisis materi dan perubahannya.	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa dapat membedakan antara Perubahan fisika dan Perubahan kimia suatu materi
4.3 Melakukan percobaan perubahan materi.	

Metode Pembelajaran	Media Pembelajaran
Web Course dan Discovery Learning	<ul style="list-style-type: none"> • Google Classroom • Whatsapp • Internet • Video Youtube

Kegiatan Pembelajaran	
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membuka pelajaran dengan salam, dan berdoa bersama-sama melalui aplikasi google classroom dan whatsApp. • Guru memberikan motivasi dan semangat untuk tetap belajar serta memberikan nasehat kepada seluruh peserta didik agar terhindar dari covid-19 melalui messenger dan whatsApp • Guru Mendata kehadiran peserta didik melalui whatsapp dan google Classroom • Guru menginformasikan materi yang akan dipelajari mengenai Perubahan fisika dan perubahan kimia materi
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan gambaran umum mengenai materi yang akan dipelajari melalui whatsapp dan google classroom • Guru mengupload materi berupa video youtube dengan link : https : //youtu.be/1mz5YoU0YcQ mengenai perubahan fisika dan perubahan kimia materi melalui Whatsapp dan Google Classroom • Guru meminta siswa menonton video youtube yang di upload dan memahami isi video tersebut • Guru melakukan tanya jawab dengan siswa melalui WA dan google Classroom • Guru memberikan latihan soal kepada peserta didik mengenai materi yang sedang dipelajari melalui Whatsapp dan google classroom • Guru memberikan penilaian terhadap hasil kerja siswa selama proses pembelajaran berlangsung
Penutup / Refleksi	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kesimpulan terkait materi yang telah dipelajari • Guru menutup pelajaran dengan memotivasi peserta didik “agar tetaplah dirumah,selalu semangat belajar, jaga jarak,tetap menggunakan masker dan selalu mencuci tangan sebagai upaya pencegahan covid-19”.

PENILAIAN		
Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
<ul style="list-style-type: none"> • Disiplin dalam melakukan kegiatan • Bertanggung jawab dalam menyampaikan hasil • Santun dalam menyampaikan hasil pekerjaan 		<ul style="list-style-type: none"> • Produk

Mengetahui,
Kepala SMK Negeri 2 Prabumulih,

Prabumulih, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,

Salijon, S.Pd. M.Si.
NIP. 19670319 200701 1 007

Vera Martini, S.Pd.

RENCANA PERANGKAT PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMK Negeri 2 Prabumulih
Mata Pelajaran : IPA Dasar
Mode : Daring
Kelas / Semester : X / I (Ganjil)
Tahun Ajaran : 2020 / 2021
Materi Pokok : Materi dan perubahannya
Alokasi Waktu : 2 x 45 Menit (1 x Pertemuan)

KI / KD	Tujuan Pembelajaran
3.2.Menerapkan prosedur mitigasi bencana alam	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa dapat menjelaskan mengenai campuran homogen dengan campuran heterogen serta cara memisahkan campuran yang tepat • Siswa dapat mengidentifikasi antara perubahan materi berdasarkan sifat fisika dan sifat kimia
4.2. Melakukan simulasi mitigasi bencana alam yang terjadi di lingkungan sekitar	

Metode Pembelajaran	Media Pembelajaran
Web Course dan Discovery Learning	<ul style="list-style-type: none"> • Google Classroom • Whatsapp • Internet • Google formulir

Kegiatan Pembelajaran	
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membuka pelajaran dengan salam, dan berdoa bersama-sama melalui aplikasi google classroom dan whatsapp. • Guru memberikan motivasi dan semangat untuk tetap belajar serta memberikan nasehat kepada seluruh peserta didik agar terhindar dari covid-19 melalui messenger dan whatsapp • Guru Mendata kehadiran peserta didik melalui whatsapp dan google Classroom • Guru mengingatkan kembali kepada siswa mengenai materi yang telah dipelajari di pertemuan sebelumnya pada bab. Materi dan perubahannya
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengupload tugas latihan siswa berupa soal-soal pilihan ganda tentang materi dan perubahannya dalam bentuk google formulir melalui Whatsapp dan Google Classroom • Siswa diminta untuk mengerjakan latihan soal dan mengirimkan jawaban ke link google formulir yang telah di share • Guru memberikan penilaian terhadap hasil kerja siswa selama proses pembelajaran berlangsung
Penutup / Refleksi	<ul style="list-style-type: none"> • Guru melakukan refleksi terhadap pencapaian tujuan pembelajaran • Guru menutup pelajaran dengan memotivasi peserta didik “agar tetaplah dirumah,selalu semangat belajar, jaga jarak,tetap menggunakan masker dan selalu mencuci tangan sebagai upaya pencegahan covid-19”.

PENILAIAN		
Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
<ul style="list-style-type: none"> • Disiplin dalam melakukan kegiatan • Bertanggung jawab dalam menyampaikan hasil • Santun dalam menyampaikan hasil pekerjaan 		<ul style="list-style-type: none"> • Produk

Mengetahui,
Kepala SMK Negeri 2 Prabumulih,

Prabumulih, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,

Salijon, S.Pd. M.Si.
NIP. 19670319 200701 1 007

Vera Martini, S.Pd.

RENCANA PERANGKAT PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMK Negeri 2 Prabumulih
Mata Pelajaran : IPA Dasar
Mode : Daring
Kelas / Semester : X / I (Ganjil)
Tahun Ajaran : 2020 / 2021
Materi Pokok : Komponen-komponen ekosistem dan bentuk interaksi dalam ekosistem
Alokasi Waktu : 2 x 45 Menit (1 x Pertemuan)

KI / KD	Tujuan Pembelajaran
3.4. Memahami komponen-komponen dan bentuk interaksi dalam ekosistem.	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa dapat menjelaskan bentuk-bentuk interaksi dalam komponen ekosistem
4.4. Mengklasifikasikan komponen-komponen ekosistem dan bentuk interaksi komponen ekosistem.	

Metode Pembelajaran	Media Pembelajaran
Web Course dan Discovery Learning	<ul style="list-style-type: none"> • Google Classroom • Whatsapp • Internet • File Pdf Materi bentuk-bentuk interaksi dalam komponen ekosistem

Kegiatan Pembelajaran	
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membuka pelajaran dengan salam, dan berdoa bersama-sama melalui aplikasi google classroom dan whatsapp. • Guru memberikan motivasi dan semangat untuk tetap belajar serta memberikan nasehat kepada seluruh peserta didik agar terhindar dari covid-19 melalui messenger dan whatsapp • Guru Mendata kehadiran peserta didik melalui whatsapp dan google Classroom • Guru menginformasikan materi yang akan dipelajari mengenai bentuk-bentuk interaksi dalam komponen ekosistem
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan gambaran umum mengenai materi yang akan dipelajari melalui whatsapp dan google classroom • Guru mengupload file Pdf mengenai materi bentuk-bentuk interaksi dalam komponen ekosistem • Peserta didik diminta untuk membaca dan memahami materi yang di share • Guru melakukan tanya jawab dengan siswa melalui WA dan google Classroom • Guru memberikan latihan soal yang dikirim melalui WA dan Google Classroom • Guru memberikan penilaian terhadap hasil kerja siswa selama proses pembelajaran berlangsung
Penutup / Refleksi	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kesimpulan terkait materi yang telah dipelajari • Guru menutup pelajaran dengan memotivasi peserta didik "agar tetaplah dirumah, selalu semangat belajar, jaga jarak, tetap menggunakan masker dan selalu mencuci tangan sebagai upaya pencegahan covid-19".

PENILAIAN		
Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
<ul style="list-style-type: none"> • Disiplin dalam melakukan kegiatan • Bertanggung jawab dalam menyampaikan hasil • Santun dalam menyampaikan hasil pekerjaan 		<ul style="list-style-type: none"> • Produk

Mengetahui,
Kepala SMK Negeri 2 Prabumulih,

Prabumulih, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,

Salijon, S.Pd. M.Si.
NIP. 19670319 200701 1 007

Vera Martini, S.Pd.

RENCANA PERANGKAT PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMK Negeri 2 Prabumulih
Mata Pelajaran : IPA Dasar
Mode : Daring
Kelas / Semester : X / I (Ganjil)
Tahun Ajaran : 2020 / 2021
Materi Pokok : Komponen-komponen ekosistem dan bentuk interaksi dalam ekosistem
Alokasi Waktu : 2 x 45 Menit (1 x Pertemuan)

KI / KD	Tujuan Pembelajaran
3.4. Memahami komponen-komponen dan bentuk interaksi dalam ekosistem.	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa dapat menjelaskan macam-macam ekosistem yang ada di bumi
4.4. Mengklasifikasikan komponen-komponen ekosistem dan bentuk interaksi komponen ekosistem.	

Metode Pembelajaran	Media Pembelajaran
Web Course dan Discovery Learning	<ul style="list-style-type: none"> • Google Classroom • Whatsapp • Internet • File Pdf Materi macam-macam ekosistem yang ada di bumi

Kegiatan Pembelajaran	
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membuka pelajaran dengan salam, dan berdoa bersama-sama melalui aplikasi r google classroom dan whatsApp. • Guru memberikan motivasi dan semangat untuk tetap belajar serta memberikan nasehat kepada seluruh peserta didik agar terhindar dari covid-19 melalui messenger dan whatsApp • Guru Mendata kehadiran peserta didik melalui whatsapp dan google Classroom • Guru menginformasikan materi yang akan dipelajari mengenai bentuk-bentuk interaksi dalam komponen ekosistem
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan gambaran umum mengenai materi yang akan dipelajari melalui whatsapp dan google classroom • Guru mengupload file Pdf mengenai materi macam-macam ekosistem yang ada di bumi • Peserta didik diminta untuk membaca dan memahami materi yang di share • Guru melakukan tanya jawab dengan siswa melalui WA dan google Classroom • Guru memberikan latihan soal yang dikirim melalui WA dan Google Classroom • Guru memberikan penilaian terhadap hasil kerja siswa selama proses pembelajaran berlangsung
Penutup / Refleksi	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kesimpulan terkait materi yang telah dipelajari • Guru menutup pelajaran dengan memotivasi peserta didik "agar tetaplah dirumah,selalu semangat belajar, jaga jarak,tetap menggunakan masker dan selalu mencuci tangan sebagai upaya pencegahan covid-19".

PENILAIAN		
Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
<ul style="list-style-type: none"> • Disiplin dalam melakukan kegiatan • Bertanggung jawab dalam menyampaikan hasil • Santun dalam menyampaikan hasil pekerjaan 		<ul style="list-style-type: none"> • Produk

Mengetahui,
Kepala SMK Negeri 2 Prabumulih,

Prabumulih, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,

Salijon, S.Pd. M.Si.
NIP. 19670319 200701 1 007

Vera Martini, S.Pd.

RENCANA PERANGKAT PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMK Negeri 2 Prabumulih
Mata Pelajaran : IPA Dasar
Mode : Daring
Kelas / Semester : X / I (Ganjil)
Tahun Ajaran : 2020 / 2021
Materi Pokok : Komponen-komponen ekosistem dan bentuk interaksi dalam ekosistem
Alokasi Waktu : 2 x 45 Menit (1 x Pertemuan)

KI / KD	Tujuan Pembelajaran
3.4. Memahami komponen-komponen dan bentuk interaksi dalam ekosistem.	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa dapat menjelaskan tentang daur biosfer
4.4. Mengklasifikasikan komponen-komponen ekosistem dan bentuk interaksi komponen ekosistem.	

Metode Pembelajaran	Media Pembelajaran
Web Course dan Discovery Learning	<ul style="list-style-type: none"> • Google Classroom • Whatsapp • Internet • Video youtube

Kegiatan Pembelajaran	
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membuka pelajaran dengan salam, dan berdoa bersama-sama melalui aplikasi google classroom dan whatsapp. • Guru memberikan motivasi dan semangat untuk tetap belajar serta memberikan nasehat kepada seluruh peserta didik agar terhindar dari covid-19 melalui messenger dan whatsapp • Guru Mendata kehadiran peserta didik melalui whatsapp dan google Classroom • Guru menginformasikan materi yang akan dipelajari mengenai bentuk-bentuk interaksi dalam komponen ekosistem
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan gambaran umum mengenai materi yang akan dipelajari melalui whatsapp dan google classroom • Guru mengupload video youtube tentang daur biosfer di google classroom dan Whatsapp berupa link youtube. https : //youtu.be/4EyJCLFBnUo • Peserta didik diminta untuk menonton video dan memahami materi yang di share dalam bentuk video tersebut • Guru melakukan tanya jawab dengan siswa melalui WA dan google Classroom • Guru meminta siswa membuat kesimpulan dari video yang di share, menuliskan hasilnya ke buku catatan IPA dasar dan mengumpulkannya melalui WA dan Google Classroom • Guru memberikan penilaian terhadap hasil kerja siswa selama proses pembelajaran berlangsung
Penutup / Refleksi	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kesimpulan terkait materi yang telah dipelajari • Guru menutup pelajaran dengan memotivasi peserta didik "agar tetaplah dirumah,selalu semangat belajar, jaga jarak,tetap menggunakan masker dan selalu mencuci tangan sebagai upaya pencegahan covid-19".

PENILAIAN		
Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
<ul style="list-style-type: none"> • Disiplin dalam melakukan kegiatan • Bertanggung jawab dalam menyampaikan hasil • Santun dalam menyampaikan hasil pekerjaan 		<ul style="list-style-type: none"> • Produk

Mengetahui,
Kepala SMK Negeri 2 Prabumulih,

Prabumulih, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,

Salijon, S.Pd. M.Si.
NIP. 19670319 200701 1 007

Vera Martini, S.Pd.

RENCANA PERANGKAT PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMK Negeri 2 Prabumulih
Mata Pelajaran : IPA Dasar
Mode : Daring
Kelas / Semester : X / I (Ganjil)
Tahun Ajaran : 2020 / 2021
Materi Pokok : Menjaga keseimbangan lingkungan
Alokasi Waktu : 2 x 45 Menit (1 x Pertemuan)

KI / KD	Tujuan Pembelajaran
3.5.Menganalisis keseimbangan lingkungan	<ul style="list-style-type: none"> Siswa dapat menentukan pentingnya menjaga keseimbangan lingkungan
4.5. Merumuskan upaya menjaga keseimbangan lingkungan	<ul style="list-style-type: none"> Siswa dapat menentukan interaksi yang dapat menjaga keseimbangan lingkungan

Metode Pembelajaran	Media Pembelajaran
Web Course dan Discovery Learning	<ul style="list-style-type: none"> Google Classroom Whatsapp Internet File Pdf Materi keseimbangan lingkungan

Kegiatan Pembelajaran	
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> Guru membuka pelajaran dengan salam, dan berdoa bersama-sama melalui aplikasi google classroom dan whatsApp. Guru memberikan motivasi dan semangat untuk tetap belajar serta memberikan nasehat kepada seluruh peserta didik agar terhindar dari covid-19 melalui messenger dan whatsApp Guru Mendata kehadiran peserta didik melalui whatsapp dan google Classroom Guru menginformasikan materi yang akan dipelajari mengenai keseimbangan lingkungan
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan gambaran umum mengenai materi yang akan dipelajari melalui whatsapp dan google classroom Guru mengupload file Pdf mengenai materi Pentingnya menjaga keseimbangan lingkungan dan bentuk-bentuk interaksi yang dapat menjaga keseimbangan lingkungan Peserta didik diminta untuk membaca dan memahami materi yang di share Guru melakukan tanya jawab dengan siswa melalui WA dan google Classroom Guru memberikan latihan soal yang dikirim melalui WA dan Google Classroom Guru memberikan penilaian terhadap hasil kerja siswa selama proses pembelajaran berlangsung
Penutup / Refleksi	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan kesimpulan terkait materi yang telah dipelajari Guru menutup pelajaran dengan memotivasi peserta didik “agar tetaplah dirumah,selalu semangat belajar, jaga jarak,tetap menggunakan masker dan selalu mencuci tangan sebagai upaya pencegahan covid-19”.

PENILAIAN		
Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
<ul style="list-style-type: none"> Disiplin dalam melakukan kegiatan Bertanggung jawab dalam menyampaikan hasil Santun dalam menyampaikan hasil pekerjaan 		<ul style="list-style-type: none"> Produk

Mengetahui,
Kepala SMK Negeri 2 Prabumulih,

Prabumulih, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,

Salijon, S.Pd. M.Si.
NIP. 19670319 200701 1 007

Vera Martini, S.Pd.

RENCANA PERANGKAT PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMK Negeri 2 Prabumulih
Mata Pelajaran : IPA Dasar
Mode : Daring
Kelas / Semester : X / I (Ganjil)
Tahun Ajaran : 2020 / 2021
Materi Pokok : Menjaga keseimbangan lingkungan
Alokasi Waktu : 2 x 45 Menit (1 x Pertemuan)

KI / KD	Tujuan Pembelajaran
3.5.Menganalisis keseimbangan lingkungan	<ul style="list-style-type: none"> Siswa dapat menjelaskan dan memberikan contoh konkret yang ditimbulkan akibat dari eksploitasi alam dan kekayaannya secara berlebihan terhadap ekosistem
4.5. Merumuskan upaya menjaga keseimbangan lingkungan	

Metode Pembelajaran	Media Pembelajaran
Web Course dan Discovery Learning	<ul style="list-style-type: none"> Google Classroom Whatsapp Internet File Pdf Materi dampak yang ditimbulkan dari eksploitasi alam secara berlebihan terhadap ekosistem

Kegiatan Pembelajaran	
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> Guru membuka pelajaran dengan salam, dan berdoa bersama-sama melalui aplikasi messenger dan whatsApp. Guru memberikan motivasi dan semangat untuk tetap belajar serta memberikan nasehat kepada seluruh peserta didik agar terhindar dari covid-19 melalui messenger dan whatsApp Guru Mendata kehadiran peserta didik melalui whatsapp dan google Classroom Guru menginformasikan materi yang akan dipelajari mengenai dampak negative dari eksploitasi alam secara berlebihan terhadap ekosistem
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan gambaran umum mengenai materi yang akan dipelajari melalui whatsapp dan google classroom Guru mengupload file Pdf mengenai materi dampak negative dari eksploitasi alam secara berlebihan terhadap ekosistem Peserta didik diminta untuk membaca dan memahami materi yang di share Guru melakukan tanya jawab dengan siswa melalui WA dan google Classroom Guru memberikan latihan soal yang dikirim melalui WA dan Google Classroom Guru memberikan penilaian terhadap hasil kerja siswa selama proses pembelajaran berlangsung
Penutup / Refleksi	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan kesimpulan terkait materi yang telah dipelajari Guru menutup pelajaran dengan memotivasi peserta didik "agar tetaplah dirumah,selalu semangat belajar, jaga jarak,tetap menggunakan masker dan selalu mencuci tangan sebagai upaya pencegahan covid-19".

PENILAIAN		
Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
<ul style="list-style-type: none"> Disiplin dalam melakukan kegiatan Bertanggung jawab dalam menyampaikan hasil Santun dalam menyampaikan hasil pekerjaan 		<ul style="list-style-type: none"> Produk

Mengetahui,
Kepala SMK Negeri 2 Prabumulih,

Prabumulih, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,

Salijon, S.Pd. M.Si.
NIP. 19670319 200701 1 007

Vera Martini, S.Pd.

RENCANA PERANGKAT PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMK Negeri 2 Prabumulih
Mata Pelajaran : IPA Dasar
Mode : Daring
Kelas / Semester : X / I (Ganjil)
Tahun Ajaran : 2020 / 2021
Materi Pokok : Menjaga keseimbangan ekosistem
Alokasi Waktu : 2 x 45 Menit (1 x Pertemuan)

KI / KD	Tujuan Pembelajaran
3.5.Menganalisis keseimbangan lingkungan	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa dapat mengidentifikasi kondisi lingkungan melalui pengamatan
4.5. Merumuskan upaya menjaga keseimbangan lingkungan	

Metode Pembelajaran	Media Pembelajaran
Web Course dan Discovery Learning	<ul style="list-style-type: none"> • Google Classroom • Whatsapp

Kegiatan Pembelajaran	
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membuka pelajaran dengan salam, dan berdoa bersama-sama melalui aplikasi google classroom dan whatsapp. • Guru memberikan motivasi dan semangat untuk tetap belajar serta memberikan nasehat kepada seluruh peserta didik agar terhindar dari covid-19 melalui messenger dan whatsapp • Guru Mendata kehadiran peserta didik melalui whatsapp dan google Classroom
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menjelaskan kembali secara umum kepada siswa mengenai materi yang telah dipelajari di pertemuan sebelumnya mengenai dampak eksploitasi alam berlebihan terhadap ekosistem • Guru mengupload lembar pengamatan (lembar Observasi) kepada siswa ke Whatsapp dan google classroom • Peserta didik diminta untuk melakukan pengamatan mengenai gejala alam biotik dan abiotik di sekitar lingkungan tempat tinggal dengan tetap memperhatikan protocol covid • Peserta didik mengisi lembar kerja hasil pengamatan dengan format yang telah di share oleh guru melalui whatsapp dan google Classroom • Guru melakukan tanya jawab dengan siswa melalui WA dan google Classroom • Peserta didik melakukan pengamatan • Guru memberikan penilaian terhadap hasil kerja siswa yang dikirim melalui Whatsapp atau google classroom
Penutup / Refleksi	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kesimpulan terkait materi yang telah dipelajari • Guru menutup pelajaran dengan memotivasi peserta didik "agar tetaplah dirumah,selalu semangat belajar, jaga jarak,tetap menggunakan masker dan selalu mencuci tangan sebagai upaya pencegahan covid-19". • Refleksi Pendidik dan Peserta didik untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.

PENILAIAN		
Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
<ul style="list-style-type: none"> • Disiplin dalam melakukan kegiatan • Bertanggung jawab dalam menyampaikan hasil • Santun dalam menyampaikan hasil pekerjaan 		<ul style="list-style-type: none"> • Produk • Laporan hasil Pengamatan

Mengetahui,
Kepala SMK Negeri 2 Prabumulih,

Prabumulih, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,

Salijon, S.Pd. M.Si.
NIP. 19670319 200701 1 007

Vera Martini, S.Pd.

LEMBAR KERJA SISWA MENGAMATI KEADAAN LINGKUNGAN DI SEKITAR RUMAH

A. Tujuan Pembelajaran

- Siswa dapat mengetahui kondisi lingkungan di sekitar rumah

B. Alat dan bahan

- Pensil
- Kertas / buku kerja

C. Langkah kerja

- Pergilah ke lingkungan rumahmu. Amatilah keadaan lingkungan air, tanah, udara, maupun makhluk hidup yang kamu temukan disana.
- Catatlah hasil pengamatanmu pada tabel hasil pengamatan dibawah ini.
- Masukkan hasil kerjamu kedalam tabel seperti contoh dibawah ini. Buatlah tabel di buku kerjamu.

D. Hasil Pengamatan

Lokasi Observasi :

No	Nama Objek	Kondisi objek			Faktor Penyebab
		Baik	Sedang	Buruk	
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					

E. Kesimpulan :

Berdasarkan data hasil pengamatan maka dapat disimpulkan bahwa kondisi lingkungan disekitar tempat tinggal dalam keadaan : Baik / Tidak Baik / Buruk * **Coret yang tidak perlu**