

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Swasta Santo Thomas 1 Medan
 Mata Pelajaran : IPA
 Materi Pokok : Pemanasan Global
 Sub Materi : Efek Rumah Kaca
 Kelas/Semester : VII/Genap
 Alokasi Waktu : 3 X 40 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning*, dengan metode literasi, eksperimen, praktikum, dan presentasi dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur, dan berani mengemukakan pendapat, maka diharapkan :

- Peserta didik dapat menjelaskan proses terjadinya efek rumah kaca.
- Peserta didik dapat menjelaskan penyebab terjadinya pemanasan global.

B. LANGKAH-LANGKAH (KEGIATAN) PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN (10 Menit)	
Penguatan Pendidikan Karakter	❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa melalui <i>group whatsapp</i> untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin melalui absensi <i>google classroom</i> . Guru membuka <i>virtual meeting</i> menggunakan aplikasi ZOOM dan mengirimkan tautan kepada siswa melalui <i>group whatsapp</i>
	❖ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik terhadap materi sebelumnya, mengingatkan kembali materi dengan bertanya: Bagaimana suasana lingkungan di sekitar rumahmu? Apakah udaranya segar? Apakah udaranya sedang tidak baik?
	❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi Efek Rumah Kaca dalam kehidupan sehari-hari
	❖ Memberitahukan tentang tujuan pembelajaran, materi, kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang sedang berlangsung melalui zoom ❖ Pembagian kelompok belajar
KEGIATAN INTI (100 Menit)	
Literasi	❖ Peserta didik diberi stimulus atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi Efek Rumah Kaca melalui pendekatan saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi/eksperimen, mengasosiasikan mengolah informasi, mengomunikasikan) Mengamati Peserta didik bersama kelompoknya melakukan pengamatan dari video pembelajaran berkaitan dengan <ul style="list-style-type: none"> • Efek Rumah Kaca (https://www.youtube.com/watch?v=445oAv4fJgA)
Critical Thinking	❖ Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi aneka pertanyaan yang berkaitan dengan tayangan yang disajikan dan dijawab melalui kegiatan pembelajaran tentang Efek Rumah Kaca melalui zoom <ul style="list-style-type: none"> • Apa yang dimaksud dengan Efek Rumah Kaca? • Apa manfaat Rumah Kaca bagi bumi?
Collaboration (Kerja Sama)	Siswa berlatih praktik /mengerjakan tugas halaman buku ❖ Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Efek Rumah Kaca ❖ Mengumpulkan data/informasi melalui diskusi kelompok atau kegiatan lain guna menemukan solusi masalah terkait materi pokok yaitu <ul style="list-style-type: none"> • Secara berkelompok, peserta didik melakukan Kegiatan pada Lembar Kegiatan Peserta Didik tentang efek rumah kaca, kemudian menuliskan hasil kerjanya, dan mendiskusikan hasilnya serta mempresentasikannya di room zoom ❖ Peserta didik diarahkan untuk mengumpulkan dan mengeksplorasi data dari aneka sumber yang akan digunakan untuk menyelesaikan permasalahan di Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
Communication (Komunikasi)	Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok/individu ❖ Mempresentasikan hasil diskusi kelompok, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang Efek Rumah Kaca dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan, bertanya atas presentasi yang dilakukan, dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya.
Creativity (Kreativitas)	Kesimpulan Pembelajaran ❖ Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang Efek Rumah Kaca ❖ Peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami atau guru menyampaikan beberapa pertanyaan pemicu kepada siswa berkaitan dengan yang akan selesai dipelajari
PENUTUP (10 Menit)	
Peserta didik	❖ Membuat simpulan pelajaran.mengenai point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. ❖ Mengirimkan hasil diskusi kelompok ke <i>google classroom</i>
Guru	❖ Memeriksa pekerjaan peserta didik yang selesai dan diberi paraf pada <i>google classroom</i> , memberikan penghargaan pada kelompok yang memiliki kinerja dan kerja sama yang baik dalam kegiatan pembelajaran. ❖ Memberikan tugas latihan soal kepada peserta didik, dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Tes Tertulis : Terlampir
 praktek :-

Mengetahui
 Kepala SMP Swasta Santo Thomas 1 Medan,

Medan, Maret 2021
 Guru Mata Pelajaran

Lampiran LKPD**LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD)
PEMANASAN GLOBAL – GLOBAL WARMING**

Kelompok :

Kelas :

Tanggal penyelesaian :

Kompetensi Dasar :

Tujuan Pelajaran :

1. Peserta didik dapat menjelaskan proses terjadinya efek rumah kaca
2. Peserta didik dapat menjelaskan penyebab terjadinya pemanasan global

Langkah Pembelajaran:

1. Siapkan alat tulis pribadimu (catatan IPA dan Pulpen)
2. Selama 60 menit gunakanlah waktumu sebaik-baiknya untuk menyelesaikan pembelajaran pertemuan pertama BAB 10 ini!
3. Sebelumnya tontonlah video pembelajaran yang ada pada tautan berikut (<https://www.youtube.com/watch?v=445oAv4fJgA>)
4. Sambil menonton video yang ada pada tautan di atas, jawablah beberapa pertanyaan di bawah ini berdasarkan isi video dan juga pengalaman pribadimu, lalu tulishlah jawabanmu di buku catatan!
 - Di dalam video ada disebutkan “gas-gas tertentu di atmosfer bumi memerangkap panas” identifikasilah gas-gas yang dimaksud!
 - Apa jadinya jika gas-gas yang kamu identifikasi tadi tidak terdapat di atmosfer? Bagaimana sebaliknya jika gas-gas tersebut terdapat dalam jumlah banyak di atmosfer bumi?
 - Apa istimewa planet kita (Bumi) dibandingkan dengan planet yang lain dilihat dari atmosfernya?
 - Berdasarkan video yang kamu tonton dari tautan di atas, buatlah proses terjadinya efek rumah kaca pada Bumi!
 - Menurutmu, apakah efek rumah kaca menyebabkan pemanasan global? Jika **ya** berikan alasanmu, jika **tidak** berikan juga penjelasanmu!
 - Berikan kesimpulanmu pada pembelajaran pertemuan pertama BAB 10 ini!
5. Setelah selesai menjawab beberapa pertanyaan di atas, pertanda bahwa pembelajaran kita sudah selesai pada pertemuan pertama ini.
6. Jawaban yang sudah kamu tuliskan pada buku catatanmu, foto dan segera kirimkan ke *Google Classroom!*
7. Sampai jumpa di pertemuan selanjutnya ya Ananda 😊