

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

- SATUAN PENDIDIKAN** : SMA
- PERTEMUAN KE** : pertama
- ALOKASI WAKTU** : 2 x 40 menit
- KOMPETENSI DASAR** : Menguasai konsep fisika berdasarkan fenomena alam semesta yang dapat mendukung pembelajaran fisika di sekolah menengah dan lanjutan
- TUJUAN PEMBELAJARAN** : Siswa mampu mengidentifikasi asal usul planet secara teori keilmuan dan ayat Al Qur'an sesuai dengan kaidah keislaman dan siswa mampu menjelaskan teori-teori yang menceritakan terbentuknya tata surya
- MODEL PEMBELAJARAN** : PBL dan diskusi informasi.

AKTIVITAS PEMBELAJARAN

Kegiatan	Tahap	Kegiatan Guru	Waktu
Awal	Orientasi siswa kepada masalah	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menarik perhatian siswa dengan cara mengajukan permasalahan tentang teori pembentukan tata surya? "Menurut saudara, apakah bumi dan matahari ini ada dengan sendirinya?" ▪ Guru melanjutkan kegiatan tanya jawab dengan siswa untuk mengorientasi siswa kepada masalah yang harus di selidiki pada pertemuan tersebut. ▪ Guru menjelaskan cakupan materi pembelajaran hari ini dan menyampaikan tujuan pembelajaran berdasarkan indikator pembelajaran. 	10 Menit
Inti	Mengorganisasikan siswa untuk Belajar	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru mengorganisasikan siswa dalam kelompok belajar secara heterogen yang terdiri dari 2-3 orang siswa ▪ Guru menjelaskan kepada siswa kegiatan apa yang harus dilakukan oleh mahasiswa dalam kelompoknya. ▪ Guru meminta perwakilan anggota kelompok diminta untuk mengambil LKS 01 tentang teori pembentukan tata surya ▪ Guru memperlihatkan video pembelajaran kepada siswa untuk membantu siswa menemukan konsep yang sedang dibahas. 	55 Menit
	Membimbing penyelidikan individual dan kelompok	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Melalui bimbingan guru, siswa mengerjakan permasalahan yang ada pada LKS 01. ▪ Melalui bimbingan guru, masing-masing kelompok diminta untuk mereview hasil diskusi kelompok dan dapat melahirkan satu kesimpulan ▪ Melalui bimbingan guru, masing-masing kelompok selanjutnya membuat laporan hasil diskusi, dan setiap kelompok wajib membuat bahan presentasi. 	
	Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Melalui bimbingan guru masing-masing kelompok diminta untuk memajukan dan mempresentasikan bahan presentasi yang telah di siapkan di depan kelas dan 	

	mahasiswa	kelompok lain diminta untuk menanggapi <ul style="list-style-type: none"> ▪ Anggota kelompok lain memberikan tanggapan dalam bentuk pertanyaan atau pernyataan penjelasan mengenai permasalahan yang telah dipaparkan oleh temannya ▪ Bersama siswa dosen merefleksikan hasil diskusi/presentasi kelas, selanjutnya memberikan informasi lebih lanjut tentang permasalahan yang dipresentasikan oleh tiap kelompok 	
Akhir	Mengevaluasi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama siswa, dosen merefleksikan kembali proses pembelajaran yang telah dilakukan ▪ guru mengarahkan siswa untuk menyimpulkan pokok bahasan pada hari tersebut dan siswa diminta untuk mencatat rangkuman ▪ guru memberikan tugas rumah kepada siswa. 	15 Menit

EVALUASI

Tugas Individu

- Membuat kajian materi dalam bentuk makalah tentang teori dan model-model pembentukan tata surya

Tugas Kelompok

- Mencari dan memaparkan ayat-ayat Al Qur'an tentang pembentukan bumi dan matahari

REFERENSI

1. Alie Yafie, dkk. (2009). Ensiklopedi Kemukjizatan Ilmiah dalam Al'quran dan Sunnah Tentang Astronomi. Jakarta:PT Kharisma Ilmu
2. Alie Yafie, dkk. (2009). Ensiklopedi Kemukjizatan Ilmiah dalam Al'quran dan Sunnah Tentang Bumi dan Laut. Jakarta:PT Kharisma Ilmu
3. Madlazim. Supriyono. Jauhariyah, M.N.R. (2014) Ilmu Pengetahuan Bumi dan Antariksa Jilid I.