

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 4 Tinombo  
Kelas /Semester : VIII / Genap  
Tema : Getaran, Gelombang dan Bunyi  
Sub Tema : Getaran, gelombang dan bunyi dalam kehidupan sehari-hari  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 10 menit

### A. Kompetensi Inti

- Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.

### B. Kompetensi Dasar

- Menganalisis konsep getaran, gelombang dan bunyi dalam kehidupan sehari-hari termasuk sistem pendengaran manusia dan sistem sonar pada hewan.

### C. Tujuan Pembelajaran

- Siswa dapat memahami, menjelaskan dan membedakan konsep getaran, gelombang dan bunyi dalam kehidupan sehari-hari.
- Siswa dapat mengidentifikasi konsep getaran, gelombang dan bunyi dalam sistem pendengaran manusia dan sistem sonar pada hewan.

### D. Indikator Hasil Pembelajaran

- Siswa memahami, menjelaskan dan membedakan konsep getaran, gelombang dan bunyi dalam kehidupan sehari-hari.
- Siswa mengidentifikasi konsep getaran, gelombang dan bunyi dalam sistem pendengaran manusia dan sistem sonar pada hewan.

### E. Materi Pembelajaran

- Getaran, gelombang dan bunyi
- Sistem pendengaran pada manusia
- Sistem sonar pada hewan

### F. Metode / Strategi / Aktifitas Pembelajaran

- Metode : Demonstrasi
- Model : Direct Instruction

### G. Sumber Belajar

- Buku IPA Kelas VIII Kemdikbud
- Buku lain yang menunjang

## H. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p><b>Motivasi dan Apersepsi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Guru dan siswa memulai pelajaran dengan mengucapkan salam dan berdoa serta menanyakan kesiapan belajar siswa.</li><li>❖ Guru mengecek kehadiran siswa dan memberi motivasi belajar</li><li>❖ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai</li></ul>	3 menit
Inti	<p><b>Eksplorasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Guru menampilkan gambar / demonstrei contoh getaran, gelombang dan bunyi dalam kehidupan sehari-hari.</li><li>❖ Siswa mengamati getaran, gelombang dan bunyi yang didemonstrasikan guru.</li><li>❖ Guru menjelaskan konsep getaran, gelombang dan bunyi kepada siswa.</li><li>❖ Siswa diminta mengidentifikasi contoh getaran, gelombang dan bunyi dalam kehidupan sehari-hari.</li><li>❖ Perwakilan peserta didik diminta untuk menyebutkan contoh getaran, gelombang dan bunyi.</li><li>❖ Peserta didik secara berpasangan diarahkan untuk mengerjakan LKPD yang diberikan oleh guru.</li></ul> <p><b>Konfirmasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa.</li><li>❖ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan.</li></ul>	6 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Peserta didik (dibimbing oleh guru) diminta untuk membuat rangkuman pada LKPD mengenai cara kerja konsep getaran, gelombang dan bunyi dalam sistem pendengaran manusia dan sistem sonar pada hewan.</li><li>❖ Guru memberi salam penutup</li></ul>	1 menit

## I. Penilaian Pembelajaran

### Formatif :

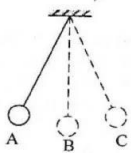
Penilaian sikap individu peserta didik menggunakan lembar penilaian sikap yang berisi rubrik seperti pada tabel 1.

Penilaian keterampilan menggunakan instrumen penilaian psikomotorik yang berisi rubrik seperti pada tabel 2.

### Sumatif:

Penilaian pengetahuan :

- Perhatikan gambar bandul berikut ini!



Waktu yang diperlukan untuk bergetar dari A – B – C – B – A adalah 2 sekon dengan jarak A – C = 6 cm. frekuensi dan amplitudo getaran bandul tersebut adalah ....

- Sebuah penggaris plastik ditarik kemudian dilepas sehingga bergetar sebanyak 45 getaran selama 1 menit. Frekuensi getaran penggaris tersebut adalah....
- Sebuah benda bergetar sebanyak 600 kali dalam 5 menit. Periode getaran benda adalah.... sekon

Tabel 1

Nama siswa	Aspek-aspek yang dinilai (skala 100)							
	Religius	Disiplin	Jujur	Tanggung jawab	Toleransi	Gotong royong	Santun	Percaya diri
.....								
.....								
.....								
.....								

Tabel 2

Nama siswa	Aspek-aspek yang dinilai (skala poin)															
	Produk				Praktik				Projek				Portofolio			
.....	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
.....																
.....																
.....																

Keterangan :

1 = kurang , 2 = cukup, 3 = baik , 4 = sangat baik

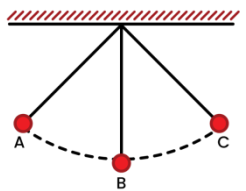
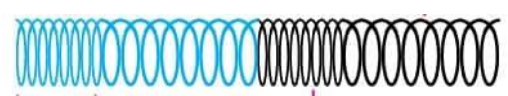

**Lampiran**

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)  
“GETARAN, GELOMBANG DAN BUNYI”**

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 4 Tinombo  
 Kelas/Semester : VIII / Genap  
 Nama Peserta Didik : .....

- Tujuan LKPD :
  1. Memahami konsep getaran, gelombang dan bunyi dalam kehidupan sehari-hari
  2. Menentukan getaran penuh, simpangan terjauh dan amplitudo gelombang
  3. Menganalisis konsep getaran, gelombang dan bunyi pada bahan percobaan
- Alat dan Bahan : Buku, Pulpen atau benda sekitar
- Langkah Kegiatan 1
  1. Perhatikan pada tabel 1.0
  2. Tentukan getaran penuh, simpangan terjauh dan amplitudo sesuai dengan gambar yang terdapat dalam tabel 1.0
  3. Tentukan jenis gelombang sesuai gambar dalam tabel 1.0
- Langkah Kegiatan 2
  1. Siapkan benda yang ada di sekitar seperti buku, pulpen atau lainnya.
  2. Jatuhkan benda yang ada pada ketinggian tertentu.
  3. Analisis peristiwa sebuah benda yang jatuh ke permukaan meja/lantai.
  4. Deskripsikan hasil analisis percobaan yang dilakukan dengan konsep getaran, gelombang dan bunyi.

**Tabel 1.0 – Kegiatan 1**

Gambar	Hasil Jawaban
	1. 1 kali getaran penuh ..... 2. 2 kali getaran penuh ..... 3. Amplitudo ..... 4. Simpangan terjauh berada di titik..... .....
	Berdasarkan arah rambatnya, gambar disamping merupakan jenis gelombang... .....
	Berdasarkan arah rambatnya, gambar disamping merupakan jenis gelombang... .....

**Tabel 2.0 – Kegiatan 2**

<b>Gambar</b>	<b>Hasil Jawaban</b>
	Deskripsikan hasil percobaan yang telah dilakukan berdasarkan konsep getaran, gelombang dan bunyi..... ..... ..... .....

Sipayo, 05 Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran

Selviani Mbotengu, S.Pd  
NIP.199109262020122009