

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Jenjang Sekolah : SMP IT AL IRSYD AI SLAMIYYAH
Mata Pelajaran : IPA Terpadu
Kelas / Semester : VII/ II
Alokasi waktu : 4 X 35' (2 X Pertemuan)

- **Standar Kompetensi**
5. Memahami gejala-gejala alam melalui pengamatan.
- **Kompetensi Dasar**
5.2 Menganalisa data percobaan GLB dan gerak lurus berubah beraturan serta penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.
- **Indikator**
 1. Menemukan persamaan laju yang ditempuh
 2. Menunjukkan Konsep GLB dalam kehidupan sehari-hari
 3. Mendefinisikan percepatan sebagai perubahan kecepatan setiap satuan waktu
 4. Menyelidiki GLBB dipercepat beraturan
 5. Menunjukkan konsep GLBB dalam kehidupan sehari-hari
- **Tujuan Pembelajaran**
Pertemuan 1 :
 1. Menjelaskan pengertian gerak dan sifatnya.
 2. Membedakan pengertian perpindahan dan jarak.
 3. Menjelaskan pengertian kelajuan.
 4. Mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi kelajuan.
 5. Menjelaskan pengertian GLB.
 6. Menjelaskan ciri GLB.
 7. Mengamati GLB.
 8. Menjelaskan pengertian kecepatan.**Pertemuan 2 :**
 9. Menjelaskan pengertian gerak lurus berubah beraturan.
 10. Menjelaskan pengertian percepatan.
 11. Mengamati gerak lurus dipercepat beraturan.
 12. Menyebutkan gerak lurus berubah beraturan yang biasa ditemui dalam kehidupan sehari-hari.
- **Karakter siswa yang diharapkan :** Disiplin (*Discipline*)
Rasa hormat dan perhatian (*respect*)
Tekun (*diligence*)
Tanggung jawab (*responsibility*)
Ketelitian (*carefulness*)

- **Materi Pokok**
Gerak

- **Metode Pembelajaran**

1. Pendekatan : Kontekstual
2. Metode : Diskusi kelompok dan Eksperimen
3. Model Pembelajaran : *Cooprative Learning* dan *Direct Intruction*

- **Langkah-langkah Pembelajaran**

Pertemuain Pertama

Tahap	Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Mengawali kegiatan belajar dengan salam pembuka • Membaca Basmalah • Apersepsi <ul style="list-style-type: none"> • Apakah yang mempengaruhi benda dapat bergerak ? • Menyampaikan tujuan pembelajaran secara garis besar 	@10 menit
Kegiatan inti	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Eksplorasi</i> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik membaca literatur mengenai gerak benda • Menghitung dan membedakan antara jarak dan perpindahan serta kecepatan dan kelajuan • Mempelajari jenis gerak yakni gerak lurus beraturan (GLB) meliputi pengertian, rumus serta grafik V Vs t dan s Vs t. • <i>Elaborasi</i> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik berkompetisi secara sehat untuk meningkatkan hasil belajar mengenai materi yang disampaikan. Dengan mengerjakan latihan soal • <i>Konfirmasi</i> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik melakukan tanya jawab mengenai materi yang disampaikan 	@50 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik membuat rangkuman/simpulan materi • Siswa diminta mengerjakan Pekerjaan Rumah Latihan soal (terlampir) • Menutup dengan membaca Hamdalah 	@10 menit

Pertemuai Kedua

Tahap Pendahuluan	<p>Kegiatan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengawali kegiatan belajar dengan salam pembuka • Membaca Basmalah • Apersepsi <ul style="list-style-type: none"> • Apa yang terjadi ketika kamu mengendarai motor dan menambah gas motor tersebut ? 	Alokasi Waktu @10menit
Kegiatan inti	<ul style="list-style-type: none"> • Eksplorasi <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik membentuk kelompok • Peserta didik secara berkelompok berdiskusi tentang perubahan kecepatan (percepatan) • Peserta didik berdiskusi tentang gerak lurus berubah beraturan (GLBB) • Peserta didik mempelajari grafik yang terbentuk pada GLBB antara V Vs T dan S Vs t. • Elaborasi <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik berkompetisi secara sehat untuk meningkatkan prestasi belajar dengan mengerjakan latihan soal GLBB • Konfirmasi <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengerjakan latihan soal kedepan dan dikoreksi bersama oleh guru dan siswa yang lain. • Peserta didik melakukan tanya jawab mengenai materi yang belum dipahami. 	@50 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran • Siswa diminta mengerjakan Pekerjaan Rumah Latihan soal (terlampir) • Menutup dengan membaca Hamdalah 	@10 menit

- **Media Pembelajaran**

-

- **Sumber Pembelajaran**

Buku IPA Terpadu kelas VII Yudistira

- **Penilaian**

Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Bentuk instrumen	Instrumen	Skor
Kognitif	Test Tulis	Uraian	Jelaskan perbedaan antara jarak dan perpindahan !	5

Afektif	Pengamatan siswa di kelas	Sikap	Jika Adi berjalan ke utara sejauh 4 m dan belok ke kanan sejauh 3 m, tentukan jarak dan perpindahan Adi !	5
			Dari soal diatas jika waktu yang diperlukan Adi untuk bergerak dari posisi awal ke akhir adalah 2 detik, tentukan kelajuan dan kecepatan Adi !	5
			Jaka berangkat kesekolah yang berjarak dari rumahnya 20 km dengan waktu 30 menit. Tentukan kelajuan dari Jaka ?	5
			Tika mengendarai motor yang mula-mula diam hingga mencapai kelajuan 20 km/s dalam waktu 10 s. Tentukan percepatan dari Tika !	5
			Gambarkan grafik V Vs t pada GLB dan GLBB !	5
			<ul style="list-style-type: none"> • Disiplin • Rasa hormat dan perhatian • Tekun • Tanggung jawab • Ketelitian 	1-5 1-5 1-5 1-5 1-5

**Mengetahui,
Kepala SMP IT AL Irsad Al Islamiyyah**

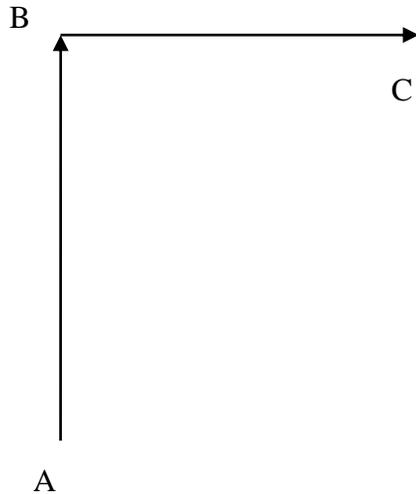
**Karawang, 11 Januari 2016
KKG IPA kelas 7 SMPIT Al
Irsyad Karawang**

(Heri Washudin, S.S)

an : (Agus Susanto, S.Pd)

Lampiran Soal PR !

1. Ali bergerak seperti gambar di bawah ini. Jika jarak A – B 8 m dan B – C 6 m tentukan jarak dan perpindahan Ali !



2. Jika waktu yang diperlukan Ali untuk bergerak dari A ke B dan ke C adalah 4 s. Tentukan kelajuan dan kecepatan Ali !

~~ Selamat Mengerjakan ~~