

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)  
Pertemuan Ke....**

Nama Sekolah	SMPN 108 Jakarta	Alokasi Waktu	2 JP @ 40 menit
Kelas / Semester	IX/ 2	Tahun Pelajaran	2020-2021

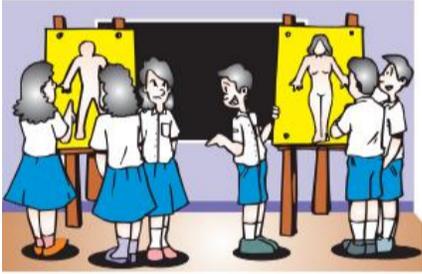
KD 3.1	Menghubungkan sistem reproduksi pada manusia dan gangguan pada sistem reproduksi, serta penerapan pola hidup yang menunjang kesehatan reproduksi
--------	--

**A Tujuan Pembelajaran**

1. Mendiskripsikan struktur organ penyusun sistem reproduksi pada laki - laki dan perempuan
2. Menjelaskan fungsi organ – organ penyusun sistem reproduksi pada laki - laki dan perempuan
3. Menemukan perubahan-perubahan fisik yang terjadi dalam masa pubertas.
4. Mengenali alat-alat seksual laki-laki/perempuan, dan fungsi- fungsinya.
5. Mengetahui fakta-fakta biologis tentang kematangan seksual.
6. Menjelaskan berbagai jenis penyakit system reproduksi dan pencegahannya.

**B Kegiatan Pembelajaran**

Guru melakukan kegiatan pembelajaran dengan pendekatan pembelajaran Saintifik dan model pembelajaran yang sesuai dalam setiap KD, agar tujuan pembelajaran yang diharapkan dapat dicapai.

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Sumber Belajar
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Salam pembuka</li> <li>• menyapa peserta didik, absen, menanyakan keadaan peserta didik, dan berdoa.</li> <li>• Memotivasi peserta didik</li> <li>• Apersepsi.</li> <li>• Menyampaikan tujuan kegiatan pembelajaran</li> </ul>	1. Buku Peserta didik Kelas IX, Edisi Revisi 2017, Ilmu Pengetahuan Alam, Kementerian Pendidikan dan
Kegiatan Inti	<p>- Guru meberikan gambar :</p>  <p>- Guru membagi peserta menjadi dua kelompok, kelompok laki-laki dan perempuan. Tempat yang berbeda dapat digunakan untuk melaksanakan tugas kelompok.</p> <p>- Peserta didik diminta menganalisis gambar tersebut</p> <p>- Setiap kelompok diminta untuk mengambil kertas koran (flip chart) dan spidol untuk tugas kelompok.</p> <p>- Meminta peserta didik berdiskusi dengan teman tentang badan dan seksualitasmu (alat reproduksi)</p> <p>- Peserta didik menuliskan perubahan-perubahan fisik apa saja pada laki-laki dan perempuan setelah remaja, dan menugaskan 1 orang menyajikan pendapatnya.</p>	2. Buku Pegangan Guru IPA Kelas IX 2017
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan tentang sistem reproduksi pada manusia, dan upaya menjaga kesehatan sistem reproduksi.</li> <li>• Guru melakukan kegiatan refleksi untuk menilai apakah pembelajaran hari ini sudah sesuai dengan tujuan.</li> <li>• Guru memberikan informasi materi, tugas</li> <li>• Guru menutup pembelajaran dengan memberikan penguatan, memotivasi dan berdo'a sesuai dengan agama dan keyakinan masing-masing.</li> </ul>	

**C Penerapan PKH :**

**Keterampilan yang dikembangkan:**

1. Komunikasi yang efektif
2. Hubungan interpersonal
3. Berpikir kritis
4. Berpikir kreatif
5. Membuat keputusan
6. Memecahkan masalah.
7. Kesadaran diri dan empati

## 8. Empati

## 9. Menyadari kesetaraan gender

### D. Penilaian

#### 1. Penilaian Sikap :

- Guru mengamati sikap peserta didik dari cara peserta didik berkomunikasi, bertanya dan menyampaikan jawaban, serta komentar kepada peserta didik lain.
- Guru membuat catatan terhadap peserta didik yang memiliki sikap menonjol (positif / negatif)

#### 2. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis.

Mengetahui  
Kepala SMP N 108 Jakarta

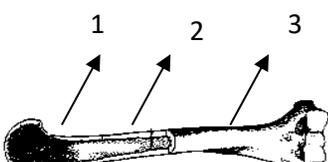
Jakarta, Januari 2021  
Guru Mata Pelajaran

**Nana Supriatn, M.Pd**  
NIP. ....

Matius Purba, S.Pd  
NIP. 196612201997031001

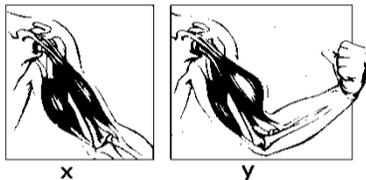
### PRINT OUT LAMPIRAN SOAL PENGETAHUAN :

1. Fungsi sistem rangka antara lain melindungi organ internal. Pada tubuh manusia tulang yang melindungi jantung dan paru-paru secara berturut-turut adalah ....
  - A. tulang belakang dan tulang rusuk
  - B. tulang rusuk dan tulang tengkorak
  - C. tulang tengkorak dan tulang rusuk
  - D. tulang belakang dan tulang tengkorak
2. Perhatikan gambar berikut !



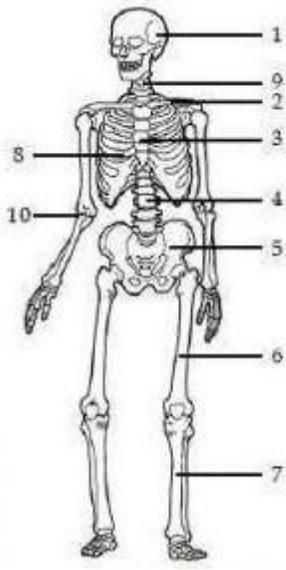
Bagian yang ditunjuk nomor 2 adalah ...

- A. Tulang kompak
  - B. Periosteum
  - C. Sumsum tulang
  - D. Cakra epifisis
3. Ketika kita berjalan, secara refleks tangan dan kaki kita bergerak seiring dan seirama. Gerakan itu disebabkan antara tulang yang satu dan tulang yang lain terjadi hubungan yang disebut sendi. Jenis sendi yang digunakan pada saat berjalan adalah ....
- A. sendi pelana dan sendi engsel
  - B. sendi engsel dan sendi peluru
  - C. sendi putar dan sendi pelana
  - D. sendi peluru dan sendi putar
4. Perhatikan gambar berikut !



Jika posisi kita seperti gambar Y maka otot yang berfungsi pada gerak tersebut adalah ...

- A. otot bicep kontraksi otot trisep relaksasi
  - B. otot bicep kontraksi otot trisep kontraksi
  - C. otot bicep relaksasi otot trisep kontraksi
  - D. otot bicep relaksasi otot trisep relaksasi
5. Perhatikan tabel otot berikut!
- | No | Inti   | Bentuk            | Kerja     |
|----|--------|-------------------|-----------|
| 1  | satu   | Gelondong         | Tak sadar |
| 2  | satu   | Serabut bercabang | Sadar     |
| 3  | banyak | Serabut bercabang | Sadar     |
| 4  | banyak | Selindris         | Sadar     |
| 5  | banyak | Selindris         | Tak sadar |
- Ciri yang benar otot alat dalam dan otot rangka adalah ...
- A. 1 dan 2
  - B. 1 dan 4
  - C. 2 dan 3
  - D. 3 dan 5
6. Berikut ini merupakan contoh otot yang bekerja secara sadar dan tidak sadar yang disebutkan secara berturut-turut adalah ....
- A. otot jantung dan otot dahi
  - B. otot jantung dan otot trisep
  - C. otot bicep dan otot jantung
  - D. otot dahi dan otot gastronemius
7. Tulang tengkorak merupakan tulang yang memiliki bentuk ....
- A. tulang yang bentuknya tidak beraturan
  - B. tulang pipa
  - C. tulang pendek
  - D. tulang pipih
8. Perhatikan gambar berikut ini !



Hubungan antartulang antara nomor 5 dan 6 adalah.....

- A. Sendi engsel
- B. Sendi pelana
- C. Sendi geser
- D. Sendi peluru