

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
Pertemuan Ke : 3**

Nama Sekolah	SMP Negeri 63 Jakarta	Alokasi Waktu	3 JP
Kelas / Semester	VIII/1	Tahun Pelajaran	2020/2021

KD 3.2	Menganalisis gerak lurus, pengaruh gaya terhadap gerak berdasarkan Hukum Newton, dan penerapannya pada gerak benda dan gerak makhluk hidup
KD 4.2	Menyajikan hasil penyelidikan pengaruh gaya terhadap gerak benda

A. Tujuan

1. Peserta didik dapat menjelaskan bunyi hukum 1 Newton melalui kajian pustaka
2. Peserta didik dapat memberikan contoh penerapan hukum 1 Newton dalam kehidupan sehari-hari.
3. Peserta didik dapat memprediksi kejadian pada sebuah benda jika diberi gaya sebelum melakukan pembuktian dengan percobaan sederhana
4. Peserta didik dapat menjelaskan bunyi hukum II Newton dengan benar setelah mempelajari buku referensi ataupun tayangan video
5. Peserta didik dapat memprediksi kejadian jika dua buah benda yang berbeda massa bertabrakan sebelum melakukan pembuktian dengan percobaan
6. Peserta didik dapat menjelaskan bunyi hukum III Newton dengan benar melalui kajian pustaka atau buku referensi
7. Peserta didik dapat menjelaskan penerapan hukum III Newton dalam kehidupan sehari-hari dengan konsep benar

B. Kegiatan Pembelajaran

Guru melakukan kegiatan pembelajaran dengan pendekatan pembelajaran Saintifik dan model pembelajaran yang sesuai dalam setiap KD, agar tujuan pembelajaran yang diharapkan dapat dicapai.

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Sumber Belajar
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Salam pembuka • Memeriksa kehadiran peserta didik • Menyapa dan mengarahkan peserta didik mempersiapkan semua kelengkapan pembelajaran • Membangkitkan motivasi • Menyampaikan tujuan pembelajaran 	<p>Buku Paket Siswa Kelas VII Hal 11-22 Buku Guru</p> <p>Lingkungan sebagai sumber belajar</p>
Kegiatan Inti <i>(Diisi Dengan Kegiatan 5 M)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diminta mengamati tayangan video berikut dengan teliti pada menit yang telah ditandai: https://www.youtube.com/watch?v=bWuL3yx4xEc (focus menit ke 2:23) • Perhatikan tayangan video berikut (durasi 0:37 s) https://www.youtube.com/watch?v=TRj3dKKp9tl • https://www.youtube.com/watch?v=hVZ723c3uG0 (focus pada menit ke 3:11) • Setelah menonton ketiga video ,informasi apakah yang dapat kalian tangkap? • Peserta didik menuliskan apa yang telah ditemukan dari tayangan tersebut • Peserta didik mencari informasi tambahan untuk melengkapi informasi yang diperoleh pada video dari sumber belajar • Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk memikirkan penyebab terjadinya gerakan motor jadi nungging saat direm, bola jadi terpental saat kena kaki dan senapan terdorong kebelakang saat peluru ditembakkan • Peserta didik saling berkomunikasi / diskusi dibimbing oleh guru • Guru dan peserta didik mengambil kesepakatan bersama tentang hasil pelajaran 	<p>Internet tentang Hukum I,II,III Newton Video dengan durasi masing –masing tidak lebih dari 3 menit</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=bWuL3yx4xEc (focus menit ke 2:23)</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=TRj3dKKp9tl</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=hVZ723c3uG0 (focus pada menit ke 3:11)</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Kesimpulan 	

Penutup	<p>Menuliskan bunyi hukum I, II dan III Newton serta contoh-contohnya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Refleksi Apa yang menjadi kendala dan kesulitan dalam memahami pembelajaran hari ini • Informasi pembelajaran Guru menginformasikan pelajaran selanjutnya adalah Sistem gerak • Menutup pembelajaran Guru memberi motivasi dan penguatan serta kesan kepada peserta didik . dengan pertanyaan : Mengapa harus disebut hukum Newton dan bukan teori Newton? • Pembelajaran ditutup dengan doa 	
---------	---	--

C. Penilaian

1. Penilaian Sikap :

Guru menilai sikap, motivasi, keaktifan dan disiplin peserta didik selama pembelajaran berlangsung.

2. Penilaian Pengetahuan:

Guru meminta peserta didik membuka aplikasi Hadjar untuk mengerjakan soal

3. Penilaian Keterampilan:

Berikut ini merupakan pembagian kelas dalam olahraga tinju.

lb	Kg	WBA	WBC	IBF	WBO
>200	>90,7	Heavyweight	Heavyweight	Heavyweight	Heavyweight
200	90,7	Cruiserweight	Cruiserweight	Cruiserweight	Junior heavyweight
175	79,4	Light heavyweight	Light heavyweight	Light heavyweight	Light heavyweight
168	76,2	Super middleweight	Super middleweight	Super middleweight	Super middleweight
160	72,6	Middleweight	Middleweight	Middleweight	Middleweight
154	69,9	Super welterweight	Super welterweight	Junior middleweight	Junior middleweight
147	66,7	Welterweight	Welterweight	Welterweight	Welterweight

*Dan dalam pertandingan tinju , peraturannya adalah bahwa petinju yang beda kelas tidak boleh diadu .
Berikanlah penjelasan tentang hal tersebut!*

Mengetahui
Kepala SMP

Jakarta, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

H.Nana Supriatna, M.Pd
NIP. 1962072819831004

Matius Purba, S.Pd
NIP. 196612201997031001

