

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
Pertemuan Ke 2**

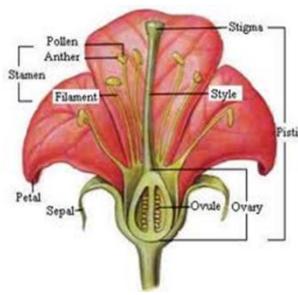
KD 3.2 KD 3.3	3. 2 Menganalisis sistem perkembangbiakan pada tumbuhan dan hewan serta penerapan teknologi pada sistem reproduksi tumbuhan dan hewan 3.3 Menerapkan konsep pewarisan sifat dalam pemuliaan dan kelangsungan makhluk hidup
KD 4.2 KD 4.3	4.2. Menyajikan karya hasil perkembangbiakan pada tumbuhan 4.3 Menyajikan hasil penelusuran informasi dari berbagai sumber terkait tentang

A. Tujuan Pembelajaran

1. peserta didik dapat menjelaskan macam-macam perkembangbiakan aseksual pada hewan
2. Peserta didik dapat menjelaskan perkembangbiakan planaria
3. Peserta didik dapat menggolongkan hewan berdasarkan cara perkembangbiakan seksual
4. peserta didik dapat membedakan metamorfosis sempurna dan metamorfosis tidak sempurna

B. Kegiatan Pembelajaran

Guru melakukan kegiatan pembelajaran dengan pendekatan pembelajaran Saintifik dan model pembelajaran yang sesuai dalam setiap KD, agar tujuan pembelajaran yang diharapkan dapat dicapai.

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Sumber Belajar
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Salam pembuka • Absen siswa di grup WA atau google form/ .../ , menyapa siswa, menanyakan keadaan siswa, dan mendengarkan permasalahan siswa • Memotivasi siswa • Menyampaikan tujuan kegiatan pembelajaran <p style="color: red;">Melalui google meet/chat grup.</p>	 <p>Buku Paket Siswa Kelas IX Hal. 51-112</p> <p>Buku Guru Hal.137-171</p>
Kegiatan Inti	<p>Guru memberikan pengantar materi dan menyajikan gambar via WA dan memberikan hand Out materi lewat wa grup</p>  <p>Sumber: https://www.google.com/search?q=Keluarga+kucing+(Felis+domestica)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diminta membaca materi yang sudah diberikan melalui hand out berupa poser point dan dokumen word. Siswa diminta membuka link berikut: https://www.youtube.com/watch?v=h8kZw2Vp4SY https://www.youtube.com/watch?v=hTC1eNTBXvE <p>Perkembangbiakan tumbuhan: https://www.youtube.com/watch?v=jD8n2CKEWtA https://kuninganmass.com/business/tourism/taman-bunga-celosia-tambah-destinasi-wisata-kuningan/ • Guru membuka kesempatan kepada siswa untuk bertanya, siswa lain diminta memeberikan tanggapan/jawabannya via WA (kesepakatan) </p>	<p>Lingkungan sebagai sumber belajar (mencari macam.macam bunga yang ada disekitar rumah)</p> <p>Perkembangbiakan Planaria: https://www.youtube.com/watch?v=hTC1eNTBXvE</p> <p>Perkembangbiakan hewan: https://www.youtube.com/watch?v=h8kZw2Vp4SY</p> <p>Link metamorphosis: https://www.youtube.com/watch?v=8-5OeOIznF8</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk saling bertanya, berdiskusi via medsos untuk menemukan jawaban dan menjelaskan tayangan tersebut. • Siswa diberi kesempatan meminta bantuan kepada Bapak-Ibu tentang kucing tetangga atau kembang sepatu di sepan rumah, dan guru memberikan penguatan / memperbaiki jawaban orang tua • Siswa dan guru melanjutkan materi terkait macam-macam perkembangbiakan generative dan vegetative pada hewan dan tumbuhan • Siswa menyaksikan, link video berikut : https://www.youtube.com/watch?v=8-5OeOIZnF8 • Kemudian mengerjakan hand out yang diberikan lewat WA grup • Guru mengajukan beberapa pertanyaan: <ul style="list-style-type: none"> - Sebutkan beberapa cara perkembangbiakan vegetative dan generative pada hewan dan tumbuhan? - Bagaimana hasil keturunan, apakah sama atau beda?, siswa diminta beri alasannya! - Adakah variasi yang dapat diamati? Sebutkan! - Apa yang unik dari pembiakan Cacing Planaria? • Guru mengingatkan siswa untuk sekedar minum dan mengonsumsi makanan kecil (Snack) agar kondisi tubuh tetap prima • Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk saling berdiskusi menjawab pertanyaan guru dengan siswa lain via WA, /Google Classroom/IG/Zoomeeting/dll. • Mendokumentasikan pada media yang tersedia. • Guru memberikan kalimat penutup mengakhiri pelajaran hari ini 	https://www.youtube.com/watch?v=iD8n2CKEWtA https://kuninganmas.com/business/tourism/taman-bunga-celosia-tambah-destinasi-wisata-kuningan/
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama siswa membuat kesimpulan • Guru melakukan kegiatan refleksi untuk menilai apakah pembelajaran hari ini sudah sesuai dengan tujuan. • Guru memberikan informasi materi, tugas, pembelajaran berikutnya. • Guru menutup pembelajaran dengan memberikan penguatan, memotivasi dan berdo'a sesuai dengan agama dan keyakinan masing-masing. 	

C. Penilaian

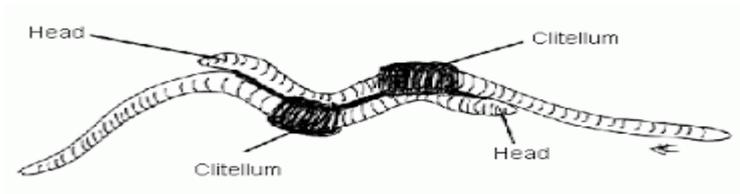
1. Penilaian Sikap :
Guru mengamati sikap siswa dari cara siswa berkomunikasi, bertanya dan memberikan jawaban, serta komentar kepada siswa lain.
Guru membuat catatan terhadap siswa yang memiliki sikap menonjol (positif / negatif)
2. Penilaian Pengetahuan:
Meminta siswa untuk membuka link / Webb: Hadjar dan mengerjakan tes secara tertulis/menyiapkan paket soal sesuai materi
3. Penilaian Keterampilan:siswa secara berkelompok mengumpulkan tugas mengamati perkembangbiakan hewan secara vegetative dan generative masing-masing minimal 5 jenis hewan dan tumbuhan, kirim via medsos WA guru.

Mengetahui
Kepala SMP

Jakarta, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

.....
NIP.



Lampiran Soal

1. Perhatikan macam perkembanganbiakaan pada hewan berikut!

- 1) Konjugasi
- 2) Membelah diri
- 3) Tunas
- 4) Parthenogenesis

Perkembangbiakan pada hewan yang dilakukan dengan cara aseksual ditunjukkan oleh nomor ...

- A. 1,2 dan 3
- B. 1, 3 dan 4
- C. 1, 2 dan 4
- D. 2, 3 dan 4

2. Cacing planaria dapat berkembangbiak secara vegetatif dengan cara ...

- A. Membelah diri
- B. Konjugasi
- C. Implantasi
- D. Fertilisasi

3. Perhatikan nama hewan berikut!

- 1) Ikan
- 2) Ayam
- 3) Katak
- 4) Kucing

Hewan yang mengalami perkembangbiakan seksual dengan cara fertilisasi internal dan eksternal berurutan ditunjukkan oleh nomor ...

- A. 1, 2 dan 3, 4
- B. 1, 3 dan 2, 4
- C. 2, 3 dan 1, 4
- D. 2, 4 dan 1, 3

4. Tahapan perkembangan hewan dalam tubuh induknya disebut dengan..

- A. Vivivar
- B. Ovovivivar
- C. Ovivar
- D. Omnivar

5. Perbedaan tahapan perkembangan hewan yang mengalami metamorphosis sempurna dan metamorfosis tidak sempurna adalah..

- A. Metamorfosis sempurna hewan mengalami fase larva sedangkan metamorfosis tidak sempurna tidak mengalami fase larva
- B. Metamorfosis sempurna saat telur menetas bentuk hewan sama dengan hewan dewasa tetapi berukuran kecil
- C. Metemorfosis tidak sempurna mengalami fase pupa atau kepompong
- D. Metemorfosis sempurna mengalami fase nimfa setelah telur menetas

6. Perhatikan nama hewan-hewan berikut!

- 1) Lalat
- 2) Nyamuk
- 3) Kecoa
- 4) Belalang
- 5) Katak
- 6) Jangkrik

Hewan yang mengalami metamorfosis tidak sempurna ditunjukkan oleh nomor...

- A. 1, 2 dan 3
 - B. 2, 3 dan 5
 - C. 3, 4 dan 5
 - D. 3, 4 dan 6
7. Teknologi perkembangbiakan pada hewan yang dilakukan manusia tanpa menghadirkan hewan jantan pada betinanya disebut dengan...
- A. Kloning
 - B. Bayi tabung
 - C. Inseminasi buatan
 - D. Fertilisasi