

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)  
Pertemuan Ke 1**

Nama Sekolah	SMPN 108 JAKARTA	Alokasi Waktu	3 Jam Pelajaran
Kelas / Semester	VIII / Ganjil	Tahun Pelajaran	2020 - 2021

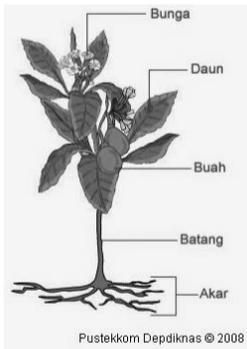
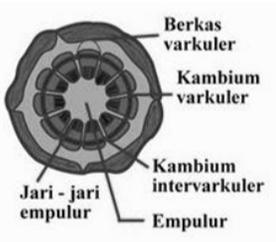
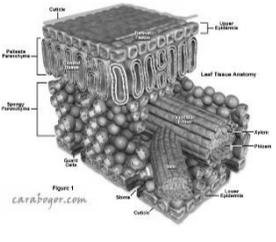
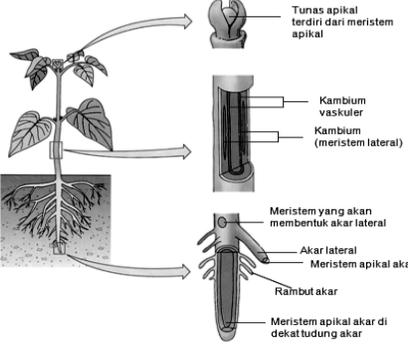
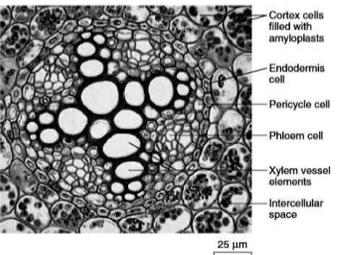
KD 3.4	Menganalisis keterkaitan struktur jaringan tumbuhan dan fungsinya, serta teknologi yang terinspirasi oleh struktur tumbuhan
KD 4.4	Menyajikan karya dari hasil penelusuran berbagai sumber informasi tentang teknologi yang terinspirasi dari hasil pengamatan struktur tumbuhan

**A. Tujuan Pembelajaran**

Membedakan struktur dan fungsi jaringan penyusun organ akar, batang dan daun

**B. Kegiatan Pembelajaran**

Guru melakukan kegiatan pembelajaran dengan pendekatan pembelajaran Saintifik dan model pembelajaran yang sesuai dalam setiap KD, agar tujuan pembelajaran yang diharapkan dapat dicapai.

t	Deskripsi Kegiatan	Sumber Belajar
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran</li> <li>Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin</li> <li>Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari.</li> <li>Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu.</li> </ul>	Buku Paket Siswa Kelas VIII Buku Guru Ensiklopedia Lingkungan sebagai sumber belajar <a href="https://erickbio.wordpress.com/2011/07/09/struktur-dan-fungsi-jaringan-tumbuhan/">https://erickbio.wordpress.com/2011/07/09/struktur-dan-fungsi-jaringan-tumbuhan/</a>
Kegiatan Inti	<p>❖ <b>Melihat</b></p> <p>➤ Peserta didik diminta untuk melihat gambar yang terdapat pada buku siswa atau di <a href="https://erickbio.wordpress.com/2011/07/09/struktur-dan-fungsi-jaringan-tumbuhan/">https://erickbio.wordpress.com/2011/07/09/struktur-dan-fungsi-jaringan-tumbuhan/</a> seperti gambar di bawah ini :</p>  <p>❖ <b>Mengamati</b></p> <p>➤ Peserta didik diminta mengamati gambar yang terdapat pada buku siswa seperti gambar di bawah ini :</p>     <p>(b) Stele of eudicot root. Surrounding the solid core of vascular tissues is a single layer of pericycle, which is meristematic in growing roots.</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Berdasarkan hasil pengamatan terhadap gambar, peserta didik diminta untuk mengemukakan tentang hal-hal yang ingin diketahui.</li> <li>❖ <b>Membaca</b> (dilakukan di rumah sebelum kegiatan pembelajaran berlangsung), <i>Peserta didik diminta membaca materi dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, dari internet/materi yang berhubungan dengan : Struktur dan jaringan pada Organ Tumbuhan</i></li> <li>❖ <b>Mendengar</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik diminta mendengarkan pemberian materi oleh guru yang berkaitan dengan : <i>Struktur dan jaringan pada Organ Tumbuhan</i></li> </ul> </li> <li>❖ <b>Menyimak,</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik diminta menyimak penjelasan pengantar kegiatan secara garis besar/global tentang materi pelajaran mengenai : <i>Struktur dan jaringan pada Organ Tumbuhan</i></li> </ul> </li> </ul>	
	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar	
	Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan dari temannya	
	Guru memberi pertanyaan tentang struktur dan fungsi jaringan penyusun organ akar, batang dan daun	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kesimpulan</b> <i>Guru menyimpulkan materi pembelajaran struktur dan fungsi jaringan penyusun organ akar, batang dan daun</i></li> <li>• <b>Refleksi</b> <i>Guru memberi apresiasi kepada siswa yang aktif dalam KBM</i></li> <li>• <b>Informasi pembelajaran (penilaian ketrampilan)</b> <i>Guru menginformasikan tugas yang harus di kerjakan dan di kumpulkan pada pertemuan yang akan datang</i></li> <li>• <b>Menutup pembelajaran</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Terima kasih semoga pembelajaran kali ini bermanfaat dan membawa keberkahan untuk kita semua.</i></li> <li>- <i>Ayo berdoa semoga musibah yang sedang kita alami ini cepat teratasi, sehigga kita dapat berjumpa di sekolah tercinta kita. Salam sehat untuk kita semua.</i></li> <li>- <i>Terima kasih banyak, saya senang sekali dengan partisipasi aktif kalian dalam KBM hari ini.</i></li> </ul> </li> </ul>	

### C. Penilaian

1. Penilaian Sikap : Dilihat dari kehadiran siswa dan keaktifan siswa saat KBM
2. Penilaian Pengetahuan:  
Kerjakan soal Uji Kompetensi dari buku paket hal 149 – 151 bagian A dan hal 152 bagian B no.1

Mengetahui  
Kepala SMP Negeri 108

H.Nana Supriatna, M.Pd  
NIP. 1962072819831004

Jakarta, Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

Matius Purba, S.Pd  
NIP. 196612201997031001