

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 240 Jakarta
Kelas / Semester	: VIII / Ganjil
Tema	: Zat Aditif dan Adiktif serta Dampaknya bagi Kesehatan
Sub Tema	: Berbagai zat Aditif dalam makanan dan minuman
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi Waktu	: 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Talking Stik*, Metode diskusi, ceramah, tanya jawab dan Pendekatan *Scientific Learning*, diharapkan peserta didik mampu menyajikan data zat aditif dalam makanan dan minuman serta dampaknya bagi kesehatan serta memiliki sikap percaya diri, mandiri, kerja sama, dan selalu bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan (1 menit)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik memberi salam, berdoa</li><li>• Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (Menyanyikan lagu wajib Nasional)</li><li>• Peserta didik menjawab apersepsi yang di ajukan guru:</li><li>• Apakah kalian selalu menggunakan penyedap pada masakan? Bagaimana rasanya? Apakah ada dampak yang di timbulkan?</li><li>• Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li><li>• Guru memberikan tes awal (<i>pre-test</i>) pada setiap siswa</li></ul>
Kegiatan Inti Langkah 1. seeking of information (2 menit)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan mendengarkan. Mereka diberi bahan bacaan terkait materi zat aditif makanan dan minuman serta dampaknya bagi kesehatan (<i>Creative</i>)</li></ul>
Langkah 2. acquisition of information (4 menit)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru menjelaskan zat aditif pada makanan dan minuman serta dampaknya bagi kesehatan secara umum.</li><li>• Guru membentuk beberapa kelompok untuk mendiskusikan masalah mengenai Zat Aditif melalui LKPD (<i>Collaboration</i>)</li><li>• Setelah siswa menyelesaikan LKPD guru mengambil tongkat dan memberikannya kepada siswa untuk menjawab pertanyaan dari guru, yang memegang tongkat tersebut harus menjawabnya, demikian seterusnya sampai sebagian besar siswa mendapat bagian untuk menjawab pertanyaan dari guru (<i>Critical Thinking</i>)</li></ul>

Langkah 3. synthesizing of knowledge (2 menit)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait zat aditif makanan dan minuman serta dampaknya bagi kesehatan (Communication)</li> <li>• Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami</li> <li>• Peserta didik kemudian mengumpulkan hasil rangkuman dan kesimpulan diskusi yang dikerjakan di dalam buku tugas.</li> </ul>
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menanyakan kembali kepada siswa tentang materi zat aditif.</li> <li>• Guru bersama siswa menyimpulkan tentang zat aditif</li> <li>• Guru memberikan evaluasi</li> <li>• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> <li>• Guru menutup pertemuan dengan doa dan salam</li> </ul>

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- ✓ Sikap : Observasi saat proses pembelajaran
- ✓ Pengetahuan : Tes Tulis
- ✓ Keterampilan : Praktik dan Portofolio

### D. LAMPIRAN

- ✚ Soal *pre test* pilihan ganda (10 soal)
- ✚ Materi pembelajaran tentang Zat Adiktif
- ✚ LKPD Zat Aditif dan Dampaknya bagi Kesehatan
- ✚ Soal untuk *Talking Stik*
- ✚ Lembar Observasi

Mengetahui,  
Kepala SMP Negeri 240 Jakarta

Budiyana, M.Pd  
NIP. 19650617199512100

Jakarta, 5 Januari 2021

Guru Mata Pelajaran

Ulfah Niswatul Awaliyah