


RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING
Flipped Class Room dengan Televisi Edukasi

Nama Sekolah : SDN Karawang Wetan IV
Mata Pelajaran : IPA
Kelas/Semester : IV (Empat)/ II (Dua)
Kompetensi Dasar : 3.3 Mengidentifikasi macam-macam gaya, antara lain : gaya otot, gaya listrik, gaya magnet, gaya gravitasi dan gaya gesek
Alokasi Waktu : 2 x 30 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui Model *Flipped classroom* peserta didik diharapkan mampu mengidentifikasi macam-macam gaya, antara lain : gaya otot, gaya listrik, gaya magnet, gaya gravitasi dan gaya gesek

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	PPK	Alokasi Waktu
Hari sebelumnya 	<ul style="list-style-type: none"> Sebelum tatap muka, guru memberikan materi berupa video pembelajaran dari <i>Televisi Edukasi</i> dengan kompetensi dasar sebagai berikut : 3.3 Mengidentifikasi macam-macam gaya, antara lain : gaya otot, gaya listrik, gaya magnet, gaya gravitasi dan gaya gesek (pengetahuan) Siswa belajar di rumah dengan kelompok menyimak aplikasi TV edukasi dengan panduan guru melalui zoom dengan materi BDR SD Kelas IV Episode 1 - Gaya dan Gerak pada link : https://m.youtube.com/watch?v=V_dZbnQOKd0&list=PLZgm0XFo pgfMvw1xM1ZGc7HblAzi8ZUJh&index=1 Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai Guru menyampaikan secara garis besar materi yang akan dipelajari Memberi tugas siswa untuk membuat rangkuman dari video 	Mandiri Kreatif	5'
Pendahuluan (Hari H)	<ul style="list-style-type: none"> Melalui zoom, mengucapkan salam, mengecek alat tulis, berdoa, menyanyikan lagu nasional, dan absensi. Memberi motivasi dengan cara meminta peserta didik untuk mempraktekan mendorong meja, menjatuhkan pensil yang dipegangnya dan lain sebagainya Peserta didik menyebutkan apa yang ditimbulkan dari peristiwa dorongan dan apa yang terjadi setelah pensil dijatuhkan. 	Religius Nasionalis , Peduli lingkungan	5'
Collaboration,	<ul style="list-style-type: none"> Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok yang terdiri dari 4-5 orang siswa. (Whats app group) Membahas video yang telah ditonton siswa dengan diskusi dan tanya jawab 	Berpikir kreatif	10'
<i>Creativity and innovation</i>	<ul style="list-style-type: none"> Melalui tanya jawab dengan siswa guru menguatkan konsep gaya 	Rasa ingin tahu	5'
Collaboration <i>Creativity</i>	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan latihan pemecahan masalah melalui LKS Siswa berdiskusi dengan kelompoknya untuk menyelesaikan masalah 	kerjasama	10'
<i>Communication</i>	<ul style="list-style-type: none"> Salah satu kelompok mempresentasikan hasil diskusi dan yang lain menanggapi 	Berfikir kreatif	10'
<i>Critical Thinking and Problem solving</i>	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan tes untuk mengetahui tingkat pemahaman siswa Peran guru saat diskusi adalah memfasilitasi siswa agar mampu menuliskan ide atau gagasannya terkait masalah yang diberikan 	Berfikir kritis	10'
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Melakukan refleksi dan umpan balik. Memberikan video pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya 4.3 Mendemonstrasikan manfaat gaya dalam kehidupan sehari-hari, misalnya gaya otot, gaya listrik, gaya magnet, gaya gravitasi dan gaya gesek BDR / SD Kelas IV Episode 2 - Roda dan Gaya Gesek pada link : https://m.youtube.com/watch?v=E6B_v1UA6wE&list=PLZgm0XFo pgfMvw1xM1ZGc7HblAzi8ZUJh&index=2 Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. Peserta didik mengucapkan salam penutup kepada gurunya 	Mandiri, kreatif, religius	5'

C. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi
Penilaian Pengetahuan : Tes Tulis, Penugasan
Penilaian Keterampilan : (1) Unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan presentasi
(2) Rangkuman sederhana tentang materi hari ini

Mengetahui,
Kepala sekolah

Lilis Suryani, S.Pd, SD.
NIP. 19691017 199003 2 003

Karawang,
Guru Kelas IV

Rini Fauziah, S.Pd.
NIP.

