

RENCANA PELAKSAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Yosowilangun Lor 03
Kelas / Semester : 4 / 2
Tema : Cita – citaku
Sub Tema 1 : Aku dan Cita - citaku
Pembelajaran : 1
Fokus Pembelajaran : IPA
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui pemaparan gambar siswa, dapat mengelompokkan hewan berdasarkan jenis tahapan pertumbuhannya dengan benar.
- Melalui kegiatan diskusi, siswa dapat mengurutkan gambar tahapan pertumbuhan hewan dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Langkah Pembelajaran			
Langkah Pembelajaran	Sintak Model Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan		1. Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam 2. Siswa yang mendapat giliran memimpin doa dan dilanjut menyanyikan lagu wajib Indonesia raya (religius dan nasionalisme) 3. Guru melakukan presensi kelas 4. Guru memberikan apersepsi tentang suara-suara hewan - Anak-anak tebak suara hewan apakah ini? 5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	1 menit
Kegiatan Inti	Pemberian rangsangan (stimulus)	1. Siswa menerima teks bacaan dari guru 2. Siswa diberikan kesempatan membacakan teks (literasi) <div style="text-align: center; margin-top: 10px;">  </div>	8 menit

Langkah Pembelajaran			
Langkah Pembelajaran	Sintak Model Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
		<p>3. Siswa diberikan kesempatan bertanya tentang teks yang telah dibaca (critical thinking)</p> <p>4. Siswa dibagi menjadi 4 kelompok dengan cara berhitung dari 1 sampai 4 (nasionalisme)</p> <p>5. Siswa berkelompok sesuai urutan angka yang disebutkan dan diberi nama hewan untuk kelompoknya</p> <p>6. Guru membagikan LKPD kepada masing – masing kelompok dan menjelaskan aturan pengerjaannya</p>	
	Identifikasi masalah (problem statement)	7. siswa menerima penjelasan materi tentang “ pengelompokan hewan berdasarkan tahap pertumbuhannya” (comunication)	
	Pengumpulan data (data collection)	8. siswa mengamati tahap pertumbuhan hewan melalui gambar yang telah disiapkan guru (creative)	
	Pengolahan data (data prosising)	9. Siswa berdiskusi secara berkelompok untuk mengerjakan LKPD (collaboration)	
		10. Guru melakukan pembimbingan dalam kelompok	
	Pembuktian (verification)	11. Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil dari diskusi (comunication)	
		12. Siswa dari kelompok lain diberi kesempatan menanggapi presentasi (communication)	
	Generalitation (menarik kesimpulan)	13. Siswa bersama guru menarik kesimpulan dan penguatan ICE BREAKING : guru mengajak siswa untuk bertepuk “ ”	

Langkah Pembelajaran			
Langkah Pembelajaran	Sintak Model Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Penutup		1. Siswa mengerjakan lembar evaluasi 2. Siswa mengumpulkan hasil evaluasi 3. Sebelum menutup pembelajaran guru mengajak siswa melakukan Refleksi : a. Apa yang telah dipelajari hari ini? b. Bagaimana perasaan siswa? 4. Guru menyampaikan rencana materi pembelajaran besok 5. Doa dipimpin oleh salah satu siswa (religius) 6. Guru menutup kegiatan pelajaran dengan motivasi mengucapkan salam	1 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

- a. Bentuk Penilaian : Non tes
- b. Teknik Penilaian : Observasi
- c. Alat Tes : Lembar Observasi

a. Sikap Spiritual

No	Sikap	Indikator
1	Berdoa	Berdoa sebelum dan sesudah belajar
2	Berprilaku Syukur	Selalu menerima penugasan dengan sikap terbuka

1) Rubrik Penilaian

No	Kriteria Penilaian	Skor			
		1	2	3	4
1.	Berdoa sebelum dan sesudah pelajaran	Tidak berdoa dan mengganggu teman	Tidak berdoa sebelum dan sesudah belajar	Berdoa sebelum dan sesudah belajar	Berdoa sebelum dan sesudah belajar dengan khusus
2.	Selalu menerima penugasan dengan sikap terbuka	Tidak mau menerima penugasan dengan sikap terbuka	Kurang menerima penugasan dengan sikap materi	Menerima penugasan dengan sikap terbuka	Senang menerima penugasan dengan sikap terbuka

2) Format Penilaian

No.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan perilaku pada butir sikap		Skor nilai		Tindak lanjut
			Berdoa	Berprilaku syukur	Berdoa	Berprilaku syukur	

b. Sikap sosial

No.	Sikap	Indikator
1.	Jujur	Mengerjakan soal penilaian tanpa mencontek
2.	Disiplin	Tertib dalam melaksanakan tugas

1) Rubrik penilaian

No.	Kriteria Penilaian	Skor			
		1	2	3	4
1.	Mengerjakan soal penilaian tanpa mencontek	Mengerjakan soal penilaian dengan mencontek dan bertanya kepada teman	Mengerjakan soal penilaian mencontek	Mengerjakan soal penilaian tanpa mencontek	Mengerjakan soal penilaian tanpa mencontek dan fokus
2.	Tertib dalam melaksanakan tugas	Tidak tertib dalam melaksanakan tugas	Kurang tertib dalam melaksanakan tugas	Tertib dalam melaksanakan tugas	Sangat tertib dalam melaksanakan tugas

2) Format penilaian

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan perilaku pada butir sikap		Skor nilai		Tindak lanjut
			Jujur	Disiplin	Jujur	Disiplin	
1							
2							
3							
4							
5							

2. Penilaian Pengetahuan

- a. Bentuk Penilaian : Tes
- b. Teknik Penilaian : Tes Tulis
- c. Alat Tes : Soal pilihan ganda, esay

3) Penilaian pengetahuan

No.	Soal	Kunci Jawaban	Bentuk Tes	Skor
1.	Proses rangkaian tahapan hidup yang dilalui makhluk hidup disebut a. Fotosintesis b. Metamorphosis c. Daur hidup d. Daur ulang	Daur hidup	PG	10
2.	 Hewan disamping menghasilkan anak dengan cara a. Bertelur b. Beranak c. Membelah diri d. Beranak dan bertelur	B	PG	10
3.	Sebelum menetas telur ayam dierami selama a. 20 hari b. 21 hari c. 29 hari d. 30 hari	B	PG	10
4.	 Hewan disamping berkembang biak dengan cara.... a. Bertelur b. Beranak c. Membelah diri d. Bertelur dan beranak	A	PG	10
5.	Perubahan bentuk tubuh karena adanya penambahan tinggi dan bobot tubuh dinamakan	Pertumbuhan	Esay	20
6.	 Hewan disamping berkembang biak dengan cara	Bertelur	Esay	20
7.	Suatu rangkaian perubahan dan perkembangan makhluk hidup dinamakan	Daur hidup	Esay	20

3. Penilaian Ketrampilan

- a. Bentuk Penilaian : Non Tes
- b. Teknik Penilaian : Praktik dan Unjuk kerja
- c. Alat Tes : Lembar Unjuk Kerja

Mempresentasikan Hasil dari kerja kelompok

1) Rubrik Penilaian

No.	Indikator	4	3	2	1
1.	Siswa dalam penyajian presentasi	Presentasi sangat lengkap	Presentasi lengkap	Presentasi kurang lengkap	Presentasi tidak lengkap
2.	Siswa dalam penyampaian materi presentasi	Sangat jelas dan mudah dipahami dan intonasinya bagus	Jelas dan mudah dipahami dan intonasinya bagus	Kurang jelas dan kurang mudah dipahami dan intonasinya bagus	Tidak jelas, kurang mudah dipahami, dan intonasinya kurang bagus

2)Format Penilaian

No.	Nama siswa	Siswa dalam penyajian Materi presentasi	Siswa dalam penyampaian Materi presentasi	Skor akhir
1.				
2.				

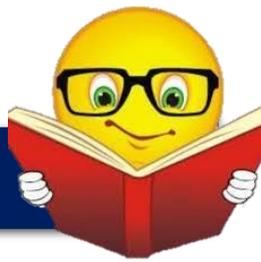
Pedoman penskoran :

$$\text{Skor akhir} = \frac{\text{skor yang diperoleh} \times \text{skor maksimum}}{100}$$

Lumajang, 05 Januari 2022
Kepala SDN Yosowilangun Lor 03

Daniatul Husnah, S.Pd.SD
NIP. 19870621 201001 2 018

Ayo, membaca



Daur Hidup Makhluk Hidup

Salah satu ciri makhluk hidup adalah tumbuh dan berkembang. Setiap makhluk hidup, mulai dari manusia, tumbuhan, dan hewan, semuanya mengalami pertumbuhan dan perkembangan sejak lahir hingga dewasa. Fase dari lahir, tumbuh menjadi dewasa, dan kemudian menghasilkan keturunan itu disebut daur hidup. Pada daur hidup hewan, secara umum dibagi menjadi dua, yaitu daur hidup hewan tanpa metamorfosis dan daur hidup hewan metamorfosis.



Daur Hidup Hewan Tanpa Metamorfosis

Daur hidup hewan tanpa metamorfosis disebut juga daur hidup ametamorfosis. Hewan yang punya daur hidup tanpa metamorfosis tidak mengalami perubahan bentuk yang jauh berbeda dari induknya. Umumnya, hewan yang memiliki daur hidup ametamorfosis adalah kelompok mamalia, unggas, reptil, dan ikan. Meskipun saat masih kecil seekor hewan terlihat berbeda dari induknya, ini belum tentu disebut sebagai metamorfosis.



Ayo, mencoba



LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik)

Nama Kelompok :

Nama Anggota :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

1. Diskusikan bersama kelompokmu
2. Gunting gambar di bagian bawah LKPD sesuai bentuk
3. Tempelkan gambar hewan sesuai dengan kelompok tahap pertumbuhan hewan kedalam tabel
4. Rekatkan gambar menggunakan lem

Petunjuk Pengerjaan

No	Hewan Bertelur	Hewan Beranak
1		
2		
3		

(potong disini)



Ayo, berdiskusi!



LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik)

Ayo ikuti petunjuk

1. Amati gambar yang tersedia bersama kelompokmu
2. Tempelkan gambar tersebut diatas papan gabus yang tersedia
3. Urutkan sesuai dengan daur hidup hewan tersebut
4. Tuliskan urutan daur hidup hewan tersebut di LKPD 2



1. Tuliskan daur hidup gambar hewan tersebut

--

2. Tuliskan kesimpulan termasuk kedalam kelompok mana hewan tersebut

--

Bahan yang digunakan untuk mengerjakan LKPD



Papan sterofoam



Gambar hewan



Gambar hewan

SOAL EVALUASI



A. Berilah tanda silang pada jawaban a, b, c, atau d dengan tepat!

- Proses rangkaian tahapan hidup yang dilalui makhluk hidup disebut
 - Fotosintesis
 - Metamorphosis
 - Daur hidup
 - Daur ulang
-  Hewan disamping menghasilkan anak dengan cara
 - Bertelur
 - Beranak
 - Membelah diri
 - Beranak dan bertelur
- Sebelum menetas telur ayam dierami selama
 - 20 hari
 - 21 hari
 - 29 hari
 - 30 hari
-  Hewan disamping berkembang biak dengan cara
 - Bertelur
 - Beranak
 - Membelah diri
 - Beranak dan bertelur

B. Jawablah soal – soal dibawah ini dengan tepat!

- Perubahan bentuk tubuh karena adanya pertambahan tinggi dan bobot tubuh dinamakan
-  Hewan disamping berkembang biak dengan cara
- Suatu rangkaian perubahan dan perkembangan makhluk hidup dinamakan