

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN No.165/II Lingga Kuamang  
Kelas/Semester : IV/II  
Tema/Sub tema : 8 / 1  
Pembelajaran ke : 1 ( satu )  
Alokasi waktu : 1x pertemuan ( 10”)

### A. KOMPETENSI INTI

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.  
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.  
KI 3 : Memahami pengetahuan factual dengan cara mengamati (mendengar, melihat membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, benda- benda yang dijumpainya dirumah dan sekolah.  
KI4 : Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

### B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

No	Muatan Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator
1	IPA	3.4 Menghubungkan gaya dengan gerak pada peristiwa lingkungan sekitar.	1. Menganalisis pengaruh gaya terhadap gerak (C4) 2. Mengkatagorikan gaya dorong dan gaya tarik (C4)
		4.4 Menyajikan hasil percobaan tentang hubungan antara gaya dan gerak.	Mendemonstrasikan gaya otot dengan dorongan dan tarikan (P2)

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan berdiskusi tentang perbedaan gaya dan gerak, peserta didik dapat menganalisis pengaruh gaya terhadap gerak dengan benar.
2. Dengan berdiskusi tentang perbedaan gaya dan gerak, peserta didik dapat mengkatagorikan gaya dorong dan gaya tarik dengan benar.
3. Dengan mendorong dan menarik meja, peserta didik dapat mendemonstrasikan hubungan antara gaya dan gerak dengan baik.

### D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Pengertian gaya dan gerak
2. Jenis-jenis gaya

### E. METODE PEMBELAJARAN

1. Metode Pembelajaran: Tanya Jawab, Diskusi, Percobaan
2. Model : PBL (*problem based learning*)

### F. MEDIA PEMBELAJARAN

1. Ruang kelas
2. Kursi
3. Pintu kelas
4. Gambar mengenai gaya dan gerak

### G. SUMBER PEMBELAJARAN

1. Lingkungan sekolah
2. Buku peserta didik tema 8 *Poppy K. Devi dan Sri Anggraeni, Ilmu Pengetahuan Alam SD dan MI Kelas IV, Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional, 2008.*

## H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik menjawab salam yang diucapkan guru dengan santun.</li> <li>2. Peserta didik berdoa menurut kepercayaan masing-masing dipimpin oleh ketua kelas.</li> <li>3. Peserta didik menyanyikan lagu wajib Nasional "Indonesia Raya" dipimpin oleh salah satu perwakilan peserta didik.</li> <li>4. Guru mengecek kesiapan peserta didik.</li> <li>5. Melaksanakan apresiasi (mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya atau pengalaman peserta didik dengan materi yang akan dipelajari. Misalnya : siapakah yang hari ini berangkat sekolahnya mengendarai sepeda ?).</li> <li>6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.</li> </ol>	2 Menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Sintak 1: Orientasi peserta didik pada masalah</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok</li> <li>2. Peserta didik mengamati gambar macam-macam gaya dalam kehidupan sehari-hari</li> <li>3. Guru memberikan pertanyaan kepada peserta didik terkait gambar yang telah diamati <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tahukah kamu kenapa mobil yang didorong dapat bergerak?</li> <li>• Apa itu gaya?</li> <li>• Bagaimana hubungan gaya dengan gerak benda?</li> <li>• Apa pengaruh gaya terhadap gerak benda?</li> </ul> </li> <li>4. Guru menjelaskan pengertian dan hubungan antara gaya dengan gerak serta macam-macam gaya (otot, magnet, listrik, gravitasi dan gesek).</li> </ol> <p><b>Sintak 2: Mengorganisasi peserta didik untuk belajar</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Melalui metode demonstrasi guru mencontohkan adanya hubungan gaya dan gerak dalam kehidupan sehari-hari seperti menarik dan mendorong kursi serta membuka dan menutup pintu kelas.</li> </ol> <p><b>Sintak 3: Membimbing penyelidikan individual dan kelompok</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Guru membimbing peserta didik melakukan percobaan sebagaimana yang sudah dicontohkan oleh guru terkait macam-macam gaya dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>7. Peserta didik bekerjasama dalam kelompoknya membuktikan adanya pengaruh gaya terhadap benda dari beberapa bahan yang sudah dibagikan seperti: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menggerakkan benda diam</li> <li>- Menghentikan benda bergerak</li> </ul> </li> </ol> <p><b>Sintak 4: Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Peserta didik bekerjasama dalam kelompok menyusun hasil laporan kegiatan mendemonstrasikan gaya berdasarkan perintah yang terdapat pada LKPD</li> <li>7. Perwakilan masing-masing kelompok menyampaikan hasil kerja kelompoknya.</li> </ol> <p><b>Sintak 5: Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>8. Mengadakan tanya jawab antar kelompok terkait hasil kerja yang telah disajikan.</li> <li>9. Guru menjelaskan jawaban yang benar jika jawaban yang diberikan oleh peserta didik kurang tepat dan memberikan</li> </ol>	6 menit



Rubrik instrumen penilaian keterampilan

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Isi dan pengetahuan gaya gerak	Menjelaskan pengaruh gaya terhadap gerak benda berdasarkan hasil percobaan dengan benar	Menjelaskan sebagian besar pengaruh gaya terhadap gerak benda berdasarkan hasil percobaan dengan benar.	Menjelaskan sebagian kecil pengaruh gaya terhadap gerak benda berdasarkan hasil percobaan dengan benar.	Belum dapat menjelaskan pengaruh gaya terhadap gerak benda.
Keterampilan laporan hasil kegiatan mendemonstrasikan tentang pengaruh gaya terhadap gerak benda	Menjawab pertanyaan-pertanyaan secara tertulis berdasarkan hasil percobaan dengan sistematis	Menjawab pertanyaan-pertanyaan secara tertulis berdasarkan hasil percobaan dengan cukup sistematis	Menjawab pertanyaan-pertanyaan secara tertulis berdasarkan hasil percobaan dengan kurang sistematis	Belum dapat menjawab pertanyaan-pertanyaan secara tertulis berdasarkan hasil percobaan dengan sistematis

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Lingga Kuamang, 03 Januari 2022  
Guru Kelas 4

**Hj. ROSITA.S, S.Pd.SD**  
NIP. 196408131985072001

**SUSI TASIYANTI, S.Pd**  
NUPTK. 8151767669130103

# Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

## Tema 8 Daerah Tempat Tinggalku

Nama kelompok :

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

Ayo Mencoba



**Kompetensi dasar :** 3.4 Menghubungkan gaya dengan gerak pada peristiwa lingkungan sekitar.  
4.4 Menyajikan hasil percobaan tentang hubungan antara gaya dan gerak.

**Tujuan pembelajaran :**

1. Dengan berdiskusi tentang perbedaan gaya dan gerak, peserta didik dapat Menganalisis gaya dan gerak dengan benar.
2. Dengan berdiskusi tentang perbedaan gaya dan gerak, peserta didik dapat mengkatagorikan gaya dorong dan gaya tarik dengan benar.
3. Dengan mendorong dan menarik meja, peserta didik dapat mempraktikkan gaya dorongan dan tarikan dengan baik.

**Agar kamu lebih memahami lagi mengenai gaya dorong dan gaya tarik, lakukanlah percobaan berikut :**

**Tujuan :** menganalisis gaya dan gerak

**Bahan :** meja

**Langkah kegiatan :**

1. Letakkan meja di tempat yang cukup luas.
2. Doronglah meja tersebut kemudian amati yang terjadi pada meja itu.
3. Tariklah meja tersebut kemudian amati yang terjadi pada meja itu.

**Diskusikanlah hasil percobaanmu dengan menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut.**

1. Apa yang terjadi pada meja saat didorong dan ditarik !
2. Ke mana arah meja saat didorong dan ditarik !
3. Sebutkanlah gaya yang terjadi pada percobaan diatas !
4. Tuliskan contoh lain dari kegiatan mendorong dan menarik dalam kehidupan sehari-hari !
5. Tentukan gaya tarik atau gaya dorong yang digunakan dalam kegiatan tersebut !

*“ Selamat mengerjakan “*

# Lembar Evaluasi Peserta Didik

**Kompetensi dasar :** 3.4 Menghubungkan gaya dengan gerak pada peristiwa lingkungan sekitar.

4.4 Menyajikan hasil percobaan tentang hubungan antara gaya dan gerak.

**Tujuan pembelajaran :**

1. Dengan berdiskusi tentang perbedaan gaya dan gerak, peserta didik dapat Menganalisis gaya dan gerak dengan benar.
2. Dengan berdiskusi tentang perbedaan gaya dan gerak, peserta didik dapat mengkatagorikan gaya dorong dan gaya tarik dengan benar.
3. Dengan mendorong dan menarik meja, peserta didik dapat mempraktikkan gaya dorongan dan tarikan dengan baik.

Nama siswa : .....

Kelas : .....

**Ayo Berlatih**



**kerjakan soal-soal dibawah ini dengan jawaban yang tepat !**

1. Jelaskan yang dimaksud dengan gaya dan gerak !

.....  
.....  
.....

2. Apa yang terjadi ketika benda diberikan gaya !

.....  
.....  
.....

3. Sebutkan macam-macam gaya !

.....  
.....  
.....

4. Sebutkan 3 contoh gaya tarik !

.....  
.....  
.....

5. Sebutkan 3 contoh gaya dorong!

.....  
.....  
.....

*“ Selamat mengerjakan “*