

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : **SDN 1 Bulango Selatan**
Nama Penyusun : Misna Razak, S.Pd..M.M.
Surat Elektronik : misnarazak2020@gmail.com
Kelas/Semester : V / 1
Tema : 4 (Sehat Itu Penting)
Sub Tema : 2 (Gangguan Pada Organ Peredaran Darah)
Muatan Pelajaran : IPA
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar Muatan Pembelajaran IPA

Kode KD	Kompetensi Dasar
3.4	Memahami organ peredaran darah dan fungsi pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.
4.3	Menganalisis fungsi organ peredaran darah pada manusia

C. Tujuan Pembelajaran

- a) Melalui diskusi kelompok peserta didik, dapat menjelaskan pengertian sistem peredaran darah pada manusia dengan benar
- b) Melalui diskusi kelompok peserta didik, dapat menyebutkan 3 organ sistem peredaran darah pada manusia dengan benar.
- c) Melalui diskusi kelompok peserta didik, dapat menjelaskan fungsi jantung pada manusia dengan benar
- d) Melalui diskusi kelompok peserta didik, dapat menyebutkan 4 ruang jantung pada manusia dengan benar
- e) Setelah diskusi kelompok peserta didik dapat menyajikan hasil diskusi tentang sistem peredaran darah pada manusia dengan benar

D. Indikator Hasil Pembelajaran

- 1) Peserta didik dapat menjelaskan pengertian sistem peredaran darah pada manusia dengan benar
- 2) Peserta didik dapat menyebutkan 3 organ sistem peredaran darah pada manusia
- 3) Peserta didik dapat menjelaskan fungsi fungsi jantung
- 4) Peserta didik dapat menyebutkan 4 ruang jantung pada manusia.
- 5) Peserta didik dapat menyajikan hasil diskusi peredaran darah pada manusia.

E. Materi Pembelajaran

Sistem peredaran darah pada manusia

F. Metode/Strategi/Aktifitas Pembelajaran

- o **Moda : Luring**
- o **Metode:** Ceramah, tanya jawab, diskusi dan penugasan.
- o **Strategi:** Mind Mapping

o Aktifitas Pembelajaran/Langka-langkah Pembelajaran:

No	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
1	Kegiatan Awal ✓ Menyiapkan siswa secara fisik dan psikis (absen, berdoa, yel-yel & lagu nasional) ✓ Menyampaikan apersepsi ✓ Menyampaikan tujuan materi ✓ Menyampaikan manfaat pembelajaran ✓ Menyampaikan skenario pembelajaran ✓ Menyampaikan penilaian pembelajaran	(2 Menit)
2	Kegiatan Inti ✓ Guru menyampaikan materi tentang sistem peredaran darah pada manusia melalui tayangan video. ✓ Guru menyiapkan lembar kerja siswa (LKS) yang berisikan soal yang akan dikerjakan siswa melalui pengamatan video. ✓ Membentuk kelompok yang anggotanya 2-3 orang ✓ Tiap kelompok mendapatkan LKS dan menginventarisasi/mencatat alternatif jawaban hasil diskusi melalui pengamatan video ✓ Tiap kelompok (atau diacak kelompok tertentu) membaca hasil diskusinya dan guru mencatat di papan	(6 Menit)
3	Kegiatan Penutup ✓ Penguatan/kesimpulan dengan melibatkan siswa ✓ Refleksi/penilaian, ✓ Tindak lanjut / penugasan, dan ✓ Menyanyi lagu daerah atau Nasional lainnya/ ✓ Menyampaikan rencana pembelajaran berikutnya ✓ Doa pulang	(2 Menit)

G. Penilaian

1. Penilaian sikap saat proses belajar mengajar berlangsung dengan rubrik penilaian
2. Penilaian pengetahuan: Tes Tertulis

No	Butir Soal	Kunci Jawaban	Skor
1.	Jelaskan pengertian Sistem peredaran darah!	Sistem peredaran darah adalah mengalirnya darah yang dipompa oleh jantung didalam tubuh	2
2.	Sebutkan 3 Organ Sistem Peredaran darah pada manusia!	1. Jantung 2. Pembuluh darah 3. darah	3
3.	Jelaskan Fungsi jantung pada manusia!	Fungsi Jantung pada manusia adalah untuk memompa darah keseluruh tubuh	2
4	Sebutkan 4 ruang jantung pada manusia!	1. Serambi kiri 2. Serambi kanan 3. Bilik kiri 4. Bilik kanan	4

3. Penilaian Keterampilan: Menyajikan Hasil Diskusi tentang Peredaran darah pada manusia.



Bone Bolango, 29 Desember 2021.
 Guru kelas 5

MISNA RAZAK, S.Pd.M.M
 NIP. 197306051996062001

