

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) CGP



NAMA : TEMU, S.Pd.SD
NIP : 19850828 200801 2 005
NRG : 130271319066
NUPTK : 3160763664300073
KELAS/SMT : V / 1
SUREL : 201511299856@guru.id

**SDN 03 LEGOKKALONG
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
PEMERINTAH KABUPATEN PEKALONGAN**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama : TEMU, S.Pd.SD
Surel : 201511299856@guru.id atau mumukajaib@gmail.com
Satuan Pendidikan : SDN 03 LEGOKKALONG
Kelas / Semester : 5 / 1

Tema : 3. Makanan Sehat
Sub Tema : 1. Bagaimana Tubuh Mengolah Makanan?
Fokus Pembelajaran : IPA (Fungsi Organ Pencernaan)
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 10 menit

A. Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggungjawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan Negara.
3. Memahami pengetahuan factual, konseptual, procedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpai di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis, dan kritis, dalam karya yang estetis, dengan gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. Kompetensi Dasar

- 3.3. Menjelaskan organ pencernaan dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ pencernaan manusia
- 3.4. Menyajikan karya tentang konsep organ dan fungsi pencernaan pada hewan atau manusia

C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui peragaan gambar alat pencernaan manusia, siswa dapat memberi contoh alat pencernaan manusia dengan benar. (C2)
2. Melalui demonstrasi tentang pencernaan mekanis dan kimiawi, siswa dapat membuktikan definisi pencernaan mekanis dan kimiawi dengan benar. (C3)

3. Melalui kerja kelompok, siswa dapat menyimpulkan fungsi alat pencernaan manusia dengan benar. (C3)

D. Indikator

1. Siswa mampu memberikan contoh alat pencernaan manusia.
2. Siswa mampu membuktikan definisi pencernaan mekanis dan kimiawi.
3. Siswa mampu menyimpulkan fungsi alat pencernaan manusia.

E. Materi Pembelajaran

Organ pencernaan makanan manusia dan fungsinya

F. Metode dan Model Pembelajaran

1. Metode
 - Peragaan
 - Demonstrasi
 - Tanya jawab
 - Diskusi
 - Tugas
2. Model pembelajaran
 - Pembelajaran kontekstual model “Role Playing”.

G. Media dan Sumber Pembelajaran

1. Media
 - Gambar organ pencernaan manusia
 - Roti, nasi dan tahu, air
2. Sumber
 - Fransiska Wahyu Ari S. (2018).Buku Guru Tema 3 kelas V Edisi Revisi SD/MI: Klaten. Intan Pariwara
 - Fransiska Wahyu Ari S. (2018).Buku Siswa Tema 3 kelas V Edisi Revisi SD/MI: Klaten. Intan Pariwara
 - Choiri Azmiyati, dkk. 2008. IPA kelas 5 SD/MI. Jakarta : Pusat Perbukuan. Depdiknas BSE. Halaman 15 – 17.
 - S. Rositawati, dkk. 2008. IPA kelas 5 SD/MI. Jakarta : Pusat Perbukuan. Depdiknas BSE. Halaman 9 – 15.
 - Haryanto, dkk. 2007. IPA kelas 5 SD/MI. Jakarta : Erlangga. Halaman 13 – 18.

H. Langkah – Langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Awal (2 menit)
 - a. Berdoa bersama sebagai wujud pembiasaan
 - b. Presensi
 - c. Menyiapkan alat pembelajaran
 - d. Menyanyikan lagu Indonesia Raya, supaya peserta didik menjunjung tinggi rasa nasionalisme
 - e. Menyampaikan tujuan pembelajaran

- f. Apersepsi :
- Menanyakan materi sebelumnya yaitu tentang organ pencernaan hewan ruminansia dan materi yang akan dipelajari.
 - Sebutkan contoh hewan rumanansia?
 - Bagaimana cara hewan rumanansia mencerna makanan?
 - Siapa yang tadi pagi sudah makan?
 - Apa yang kamu makan?
 - Bagaimana makanan yang kamu makan bisa sampai ke dalam tubuhmu?
2. Kegiatan inti (5 menit)
- ✚ Eksplorasi
 - a. Menyanyikan lagu alat pencernaan. (syair terlampir)
 - b. Menunjukkan gambar alat pencernaan manusia.
 - c. Siswa menyebutkan gambar yang ditunjukkan guru
 - ✚ Elaborasi
 - a. Siswa memperagakan alat pencernaan manusia.
 - b. Siswa memberi contoh alat pencernaan manusia.
 - c. Demonstrasi tentang pencernaan mekanis dan kimiawi.
 - d. Siswa membuktikan pencernaan mekanis dan kimiawi.
 - e. Siswa kerja kelompok menyimpulkan fungsi alat pencernaan manusia.
 - ✚ Konfirmasi
 - a. Setiap kelompok melapokan hasil kerja kelompoknya.
 - b. Guru memberikan kesempatan kepada setiap kelompok untuk memberika tanggapan.
 - c. Guru menegaskan jawaban setiap kelompok yang benar.
 - d. Menyimpulkan hasil kerja kelompok.
3. Kegiatan Akhir (3 menit)
- a. Siswa dengan bimbingan guru menyimpulkan materi pembelajaran.
 - b. Bertanya jawab tentang hal – hai yang tidak jelas.
 - c. Siswa mengerjakan evaluasi.
 - d. Menyampaikan pesan moral agar siswa menjaga dan merawat alat pencernaan dengan baik.
 - e. Mengingatkan peserta didik untuk senantiasa menjaga kesehatan selama masa pandemi covid-19.
 - f. Berdoa untuk mengakhiri pembelajaran.

I. Penilaian

- Teknik Penilaian : tertulis dan praktik
- a. Penilaian sikap (KI-2) : Percaya diri, kerjasama, tanggung jawab, disiplin, ketelitian,
 - b. Penilaian pengetahuan (KI-3) :
 - Bentuk Tes
 - ✚ Obyektif
 - Jenis Tes

- ✚ Lisan dan tertulis
 - Alat Tes
 - ✚ Soal, kunci jawaban dan kriteria penilaian
- c. Penilaian Keterampilan (KI-4) : uji unjuk kerja

Mengetahui,

Kepala Sekolah

SUGIYANTO, S.Pd

NIP 196406081986081002

Legokkalong, 4 Januari 2022

Guru Kelas V

TEMU, S.Pd.SD

NIP 19850828 200801 2 005

Lampiran 1

BAHAN AJAR

Satuan Pendidikan	: SDN 03 LEGOKKALONG
Kelas / Semester	: 5 /1
Tema	: 3. Makanan Sehat (Tema 3)
Sub Tema	: 1. Bagaimana Tubuh Mengolah Makanan?
Fokus Pembelajaran	: IPA (Fungsi Organ Pencernaan)
Pembelajaran ke	: 2

A. Kompetensi Dasar

- 3.3. Menjelaskan organ pencernaan dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ pencernaan manusia
- 3.4. Menyajikan karya tentang konsep organ dan fungsi pencernaan pada hewan atau manusia

B. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui peragaan gambar alat pencernaan manusia, siswa dapat memberi contoh alat pencernaan manusia dengan benar. (C3)
2. Melalui demonstrasi tentang pencernaan mekanis dan kimiawi, siswa dapat membuktikan definisi pencernaan mekanis dan kimiawi dengan benar. (C4)
3. Melalui kerja kelompok, siswa dapat menyimpulkan fungsi alat pencernaan manusia dengan benar. (C3)

C. Indikator

1. Siswa mampu memberikan contoh alat pencernaan manusia.
2. Siswa mampu membuktikan definisi pencernaan mekanis dan kimiawi.
3. Siswa mampu menyimpulkan fungsi alat pencernaan manusia.

D. Materi Pembelajaran

Lagu

- ✓ Alat pencernaan (nada “Nona Manis Siapa yang Punya”)

Alat Pencernaan

Mulut kerongkongan dan lambung
 Usus halus dan usus besar
 Poros anus itu semua
 Urutan alat pencernaan

- ✓ Fungsi Alat pencernaan (nada “Satu-Satu Aku Sayang Ibu”)

Fungsi Alat Pencernaan

Satu satu dikunyah dimulut
 Dua dua masuk kerongkongan
 Tiga tiga dicerna dilambung
 Satu dua tiga perut jadi kenyang
 Empat empat diserap usus halus
 Lima lima dibusukkan usus besar
 Enam-enam keluar lewat anus
 Empat lima enam fungsi organ pencernaan

1. Alat pencernaan manusia terdiri dari mulut, kerongkongan, lambung, usus halus, usus besar, dan anus.
2. Proses pencernaan manusia ada 2 macam yaitu :
 - Pencernaan mekanis yaitu pencernaan dengan bantuan gigi dan lidah
 - Pencernaan kimiawi yaitu pencernaan dengan bantuan enzim.
3. Fungsi alat pencernaan manusia adalah :
 - Mulut untuk mengunyah makanan dengan bantuan gigi dan lidah
 - Kerongkongan untuk mendorong makanan ke lambung
 - Lambung untuk mencerna makanan secara kimiawi dengan bantuan enzim
 - Usus halus untuk tempat pencernaan dan penyerapan nutrisi (sari makanan)
 - Usus besar untuk tempat pembusukan sisa makanan dan penyerapan air dan garam mineral
 - Anus untuk tempat pengeluaran sisa makanan (kotoran) dalam bentuk tinja (feses)

Lampiran 2

MEDIA PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN 03 LEGOKKALONG
Kelas / Semester	: 5 /1
Tema	: 3. Makanan Sehat
Sub Tema	: 1. Bagaimana Tubuh Mengolah Makanan?
Fokus Pembelajaran	: IPA (Fungsi Organ Pencernaan)
Pembelajaran ke	: 2
Alokasi waktu	: ... menit
Mata pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Alam

A. Kompetensi Dasar

- 3.3. Menjelaskan organ pencernaan dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ pencernaan manusia
- 3.4. Menyajikan karya tentang konsep organ dan fungsi pencernaan pada hewan atau manusia

B. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui peragaan gambar alat pencernaan manusia, siswa dapat memberi contoh alat pencernaan manusia dengan benar. (C3)
2. Melalui demonstrasi tentang pencernaan mekanis dan kimiawi, siswa dapat membuktikan definisi pencernaan mekanis dan kimiawi dengan benar. (C4)
3. Melalui kerja kelompok, siswa dapat menyimpulkan fungsi alat pencernaan manusia dengan benar. (C3)

C. Indikator

4. Siswa mampu memberikan contoh alat pencernaan manusia.
5. Siswa mampu membuktikan definisi pencernaan mekanis dan kimiawi.
6. Siswa mampu menyimpulkan fungsi alat pencernaan manusia.

D. Media Pembelajaran

1. Media : Nasi, Roti, Air, dan Gambar Organ pencernaan manusia
 2. Bahan : kertas
 3. Manfaat : menjelaskan dan sebagai contoh
 4. Penggunaan : Media ditampilkan di depan kelas.
- Contoh bagan organ organ pencernaan makanan manusia



Lampiran 3

LEMBAR KERJA KELOMPOK

Satuan Pendidikan : **SDN 03 LEGOKKALONG**
 Kelas / Semester : 5 / 1
 Tema : 3. Makanan Sehat
 Sub Tema : 1. Bagaimana Tubuh Mengolah Makanan?
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi waktu : ... menit
 Mata pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam

Kelompok :
 Ketua :
 Anggota : 1.....
 2.....
 3.....
 4.....

A. Petunjuk Umum

1. Tulislah nomor dan nama kelompokmu!
2. Bacalah petunjuk pelaksanaan dengan teliti!

B. Petunjuk Khusus

1. Kerjakan tugas di bawah ini!
2. Diskusikan dengan kelompokmu!
3. Presentasikan hasil pekerjaanmu di depan kelas!

C. Soal

Kerjakan soal-soal berikut!

Apakah fungsi dari alat pencernaan makanan pada tabel berikut!

No	Nama	Fungsi
1.	Mulut	
2.	Kerongkongan	
3.	Lambung	
4.	Usus Halus	
5.	Usus Besar	

Lampiran 4**Kunci Jawaban Lembar Kerja Kelompok**

No	Nama	Fungsi
1.	Mulut	Mulut untuk mengunyah makanan dengan bantuan gigi dan lidah
2.	Kerongkongan	Meremas dan mendorong makanan sampai ke lambung
3.	Lambung	Untuk mencerna makanan secara kimiawi dengan bantuan enzim
4.	Usus Halus	Untuk penyerapan sari-sari makanan
5.	Usus Besar	Untuk penyerapan air, garam-garam mineral dan tempat pembusukan makanan

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Lampiran 5

KISI- KISI SOAL

Kompetensi Dasar	Indikator	Indikator Soal	Ranah Kognitif	No. Soal
3.3. Menjelaskan organ pencernaan dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ pencernaan manusia	1. Memberi contoh organ pencernaan makanan manusia.	•Siswa dapat menuliskan urutan alat pencernaan manusia	C2	Esay 1
	2. Membuktikan definisi pencernaan mekanis dan kimiawi.	•Siswa dapat menemukan definisi pencernaan mekanis dan kimiawi	C3	Esay 2
	3. Menyimpulkan fungsi alat pencernaan manusia.	•Siswa dapat menyimpulkan fungsi alat pencernaan manusia.	C5	Esay 3

Lampiran 6

Lembar Kerja Peserta Didik

Nama :

Nomor Urut :

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam

Kelas / Semester : V / 1

Alokasi Waktu : 15 menit

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar !

1. Tuliskan urutan alat pencernaan manusia!
2. Tuliskan definisi pencernaan makanan mekanis dan kimiawi!
3. Tuliskan fungsi alat pencernaan berikut :
 - a. mulut
 - b. kerongkongan

Jawab

1.
.....
2.
.....
3.
 - a.
 - b.

Lampiran 7

KUNCI JAWABAN

No.	Jawaban	Skor
1.	Mulut, kerongkongan, lambung, usus halus, usus besar dan anus	2
2.	<ul style="list-style-type: none"> • Pencernaan mekanisyaitu pencernaan dengan bantuan gigi dan lidah • Pencernaan kimiawi yaitu pencernaan dengan bantuan enzim 	4
3.	<ol style="list-style-type: none"> a. Mulut untuk mengunyah makanan dengan bantuan gigi dan lidah b. Kerongkongan untuk mendorong makanan ke lambung 	4
	Jumlah Skor maksimal	10

Skor Penilaian

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Lampiran 8**LEMBAR PENILAIAN SIKAP**

Satuan Pendidikan : SDN 03 LEGOKKALONG
 Kelas / Semester : 5 /1
 Tema : Makanan Sehat (Tema 3)
 Sub Tema : Bagaimana Tubuh Mengolah Makanan (Sub Tema 1)
 Fokus Pembelajaran : IPA (Fungsi Organ Pencernaan)
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi waktu : Menit

Indicator : Peserta didik dapat menunjukkan perilaku ilmiah percaya diri, kerja sama, tanggung jawab, disiplin, ketelitian, dan peduli lingkungan

No.	Nama	Percaya Diri	Kerja sama	Tanggung jawab	Disiplin	Ketelitian	Peduli Lingkungan	Ket
1.								
2.								
3.								
4.								
5.								

Kolom aspek perilaku diisi dengan angka sesuai dengan kriteria sebagai berikut:

4 = Sangat Baik

3 = Baik

2 = Cukup

1 = Kurang

Lampiran 9

RUBRIK PENELAIAN KETERAMPILAN

Satuan Pendidikan : SDN 03 LEGOKKALONG
 Kelas / Semester : 5 /1
 Tema : Makanan Sehat (Tema 3)
 Sub Tema : Bagaimana Tubuh Mengolah Makanan (Sub Tema 1)
 Fokus Pembelajaran : IPA (Fungsi Organ Pencernaan)
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi waktu : Menit

Indicator : Pembuktian Pencernaan Mekanis dan Kimiawi

Secara Individu

Kriteria	ya	tidak	Skor
Peserta didik menyiapkan semua alat dan bahan (nasi, roti, air)			
Peserta didik mengikuti semua prosedur percobaan			
Peserta didik melakukan observasi terhadap semua tahapan dan mampu membuat kesimpulan dari kegiatan tersebut			

Kolom skor diisi dengan angka sesuai dengan kriteria sebagai berikut:

4 = Sangat Baik

3 = Baik

2 = Cukup

1 = Kurang

