

Nama : **Nunung Nurjanah**
No. Peserta : 20021402710133
No. UKG : 201508906771
Kelas / Univ. : GK-3 / Universitas Pakuan
Asal Sekolah : **SDN 2 Ciparigi (Kabupaten Ciamis)**



**KISI-KISI SOAL PENILAIAN HARIAN
KELAS IV SEMESTER 1 SDN 2 CIPARIGI
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Tema : 5. Pahlawanku
Subtema : 1. Perjuangan Para Pahlawan
Mapel terpadu : Bahasa Indonesia, IPA, IPS
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 10 Menit
Jumlah Soal : 10 Soal

Muatan Pelajaran	Kompetensi Dasar		Indikator		Tujuan Pembelajaran	Materi Inti	Level Kognitif	Bobot Soal	Bentuk Soal	Nomor Soal
Bahasa Indonesia	3.7	Menggali pengetahuan baru yang terdapat pada teks nonfiksi	3.7.1	Menganalisis informasi yang diketahui tentang salah satu pahlawan	• Siswa mampu menjawab pertanyaan berdasarkan teks Raja Purnawarman.	Teks Raja Purnawarman	C4	1	PG	1
					• Siswa mampu mengurai-		C5	3	Essay	6
									C4	2

Mengetahui :
Kepala Sekolah,

Tatang Suherman, S.Pd.I.

NIP. 196403021984121003

Ciparigi, 5 Nopember 2020
Guru Kelas IV,

Nunung Nurjanah, S.Pd.

NIP. -

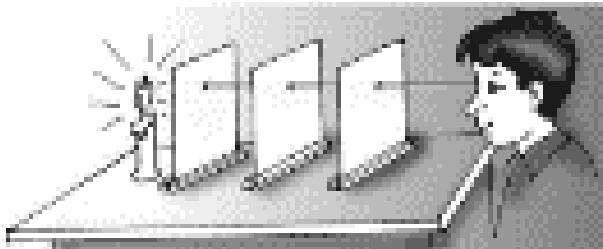
PENILAIAN HARIAN
SEKOLAH DASAR NEGERI 2 CIPARIGI
TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Kelas / Semester : IV/I
Tema / Subtema : 5. Pahlawanku / 1. Perjuangan Para Pahlawan
Pembelajaran : 1
Hari, Tanggal : Kamis, 5 Nopember 2020

No. Absen	Nama Siswa	Nilai	Paraf Guru	Paraf Orang Tua

A. Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, c atau d pada jawaban yang benar !

- Perjuangan Raja Purnawarman untuk kepentingan rakyatnya adalah
 - Menagih pajak yang besar kepada rakyat
 - Memperbaiki dan memperindah alur Sungai Cupu
 - Membiarkan aliran sungai terganggu
 - Mengurangi keamanan perairan di sekitar kerajaan
- Berikut ini sikap yang dimiliki oleh Raja Purnawarman, *kecuali* ...
 - Rela berkorban
 - Membela kebenaran
 - Cinta tanah air
 - d. Membela kebatilan
- Perhatikan gambar berikut!



Sifat cahaya yang ditunjukkan pada gambar tersebut adalah

- Cahaya dapat dipantulkan
- Cahaya dapat dibiaskan
- Cahaya dapat merambat lurus
- Cahaya dapat diuraikan

4. Fungsi saraf pada mata adalah
 - a. Memfokuskan cahaya yang masuk ke mata
 - b. Mengatur banyaknya cahaya yang masuk ke mata
 - c. Menggerakkan bola mata ke atas, bawah, kanan dan kiri
 - d. Meneruskan cahaya yang masuk ke mata dan diteruskan ke saraf pusat di otak
5. Raja yang terkenal dari Kerajaan Majapahit adalah
 - a. Hayam Wuruk
 - b. Hasanudin
 - c. Purnawarman
 - d. Balaputradewa

B. Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini dengan tepat !

6. Sebutkan 3 sikap kepahlawanan yang dimiliki oleh Raja Purnawarman ?
7. Sebutkan tiga sifat-sifat cahaya yang kamu ketahui ?
8. Bagaimana cahaya dapat masuk ke dalam mata sehingga terjadi proses melihat ?
9. Tuliskan 3 raja dan nama kerajaannya yang ada di Indonesia ?
10. Sebutkan salah satu peninggalan kerajaan Tarumanegara ?

KUNCI JAWABAN

Penilaian Harian Kelas IV, Semester 1

Tema 5. Pahlawanku, Sub Tema 1. Perjuangan Para Pahlawan, Pembelajaran 1

A. Pilihan ganda

1. b
2. d
3. c
4. d
5. c

B. Essay

6. Berani, cinta tanah air, rela berkorbhan, membela kebenaran, dll.
7. Cahaya merambat lurus, menembus benda bening, dapat dipantulkan, dapat dibiaskan.
8. Cahaya menembus lubang kecil bernama pupil dan berhenti pada layer yang disebut retina. Proses ini membuat gambar terbalik dan terjadilah proses melihat.
9. Sultan Iskandar (Kerajaan Aceh), Sultan Hasanudin (Kerajaan Gowa-Tallo), Raja Balaputradewa (Kerajaan Sriwijaya), Raja Hayam Wuruk (Kerajaan Majapahit), dll.
10. Prasasti Ciareteun

PEDOMAN PENILAIAN HARIAN

Kelas IV, Semester 1

Tema 5. Pahlawanku, Sub Tema 1. Perjuangan Para Pahlawan, Pembelajaran 1

Bahasa Indonesia

No. Soal	KD	Bentuk Soal	Skor	Jumlah Skor
1	3.7	PG	1	1
2	3.7	PG	1	1
6	3.7	Essay	3	3
Skor Maksimal				5

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

IPA

No. Soal	KD	Bentuk Soal	Skor	Jumlah Skor
3	3.7	PG	1	1
4	3.7	PG	1	1
7	3.7	Essay	3	3
8	3.7	Essay	4	4
Skor Maksimal				9

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

IPS

No. Soal	KD	Bentuk Soal	Skor	Jumlah Skor
5	3.4	PG	1	1
9	3.4	Essay	3	3
10	3.4	Essay	2	2
Skor Maksimal				6

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

RUBRIK PENILAIAN SIKAP

Penilaian Harian Kelas IV, Semester 1

Tema 5. Pahlawanku, Sub Tema 1. Perjuangan Para Pahlawan, Pembelajaran 1

1. Lembar Observasi Penilaian Sikap Spiritual

Mensyukuri keragaman sosial masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam Konteks Bihineka Tunggal Ika

No	Nama Siswa	Ketaatan Beribadah		Perilaku Besyukur		Kebiasaan Berdoa		Toleransi	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1.									
2.									
3.									
4.									
5.									
6.									
7.									

BS: Baik Sekali

PB: Perlu Bimbingan

2. Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

NO	Nama Siswa	Bekerja Sama		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya diri	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1.													
2.													
3.													
4.													
5.													
6.													
7.													

BS: Baik Sekali

PB: Perlu Bimbingan