

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 25 Manado  
Kelas / Semester : 6 /1  
Tema : Wirausaha (Tema 5)  
Sub Tema : Ayo, Belajar Berwirausaha (Sub Tema 3)  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA  
Pembelajaran ke : 3  
Alokasi waktu : 1 hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan percobaan, siswa mampu menjelaskan sifat-sifat magnet .
2. Dengan percobaan, siswa mampu membedakan benda magnetis dan non magnetis yang ada disekitarnya.
3. Dengan membaca petunjuk, siswa mampu menjelaskan cara mengisi formulir pengiriman barang berdasarkan petunjuk secara benar.
4. Dengan membaca petunjuk, siswa mampu mempraktikkan mengisi formulir pengiriman barang berdasarkan petunjuk secara benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (<b>Orientasi</b>)</li><li>• Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li><li>• Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li></ul>	15 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa melakukan percobaan tentang cara membuat magnet.</li><li>• Siswa dibagi atas 3 kelompok (A, B, dan C) (<b>Gotong Royong</b>)</li><li>• Siswa melakukan percobaan:<ul style="list-style-type: none"><li>- Kelompok A melakukan percobaan</li><li>- Kelompok B melakukan percobaan</li><li>- Kelompok C melakukan percobaan</li></ul></li><li>• Siswa mengikuti langkah-langkah percobaan secara runtut dan teliti.</li><li>• Siswa kemudian menuliskan laporan berdasarkan percobaan.</li><li>• Setiap kelompok akan mempresentasikan hasil percobaan secara bergiliran di depan kelas.</li><li>• Siswa diminta mempraktikkan cara mengisi formulir tersebut.</li><li>• Sebelumnya, siswa membaca petunjuk pengisian formulir pengiriman barang berikut.</li><li>• Siswa diminta mengisi formulir berdasarkan petunjuk tersebut.</li></ul>	140 menit

<b>Kegiatan Penutup</b>	<p><b>A. Ayo Renungkan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa melakukan perenungan dengan menjawab pertanyaan yang terdapat dalam buku siswa.</li> <li>• Guru dapat menambahkan pertanyaan perenungan berdasarkan panduan yang terdapat pada lampiran di buku guru.</li> </ul> <p>➤ Membuat resume (<b>CREATIVITY</b>) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.  <b>Guru</b> : Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.</p> <p><b>B. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi</b></p> <p><b>C. Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa (Religius)</b></p>	15 menit
-------------------------	--	-------------

**C. PENILAIAN (ASSESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Manado, .. ..... 2020  
Kepala Sekolah,

Elisabeth A. Sumampouw, M.Pd  
NIP.19670822 199101 2 001

**LAMPIRAN**

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

1. IPA

Laporan hasil percobaan dinilai dengan daftar periksa.

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa dapat menjelaskan tujuan percobaan dengan benar.			
2	Siswa dapat menyebutkan alat dan bahan secara lengkap.			
3	Siswa dapat menjelaskan langkah-langkah percobaan dengan runtut.			
4	Siswa dapat menyampaikan hasil percobaan dengan baik.			

5	Siswa dapat menyampaikan kesimpulan dengan benar.			
---	---	--	--	--

## 2. Bahasa Indonesia

Jawaban siswa tentang teks formulir dinilai dengan daftar periksa.

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa dapat menuliskan alasan pentingnya sebuah petunjuk dalam pengisian formulir.			
2	Siswa menuliskan informasi penting yang perlu dicantumkan dalam formulir.			
3	Siswa menuliskan alasan mengapa alamat harus dicantumkan secara lengkap ketika mengisi formulir.			
4	Siswa menuliskan apa yang terjadi jika alamat tidak lengkap.			
5	Siswa menuliskan mengapa kita perlu mencantumkan kode pos di bagian alamat ketika mengisi formulir.			

## 3. Catatan anekdot untuk mencatat sikap (disiplin, jujur)

Contoh dapat dilihat pada bagian akhir (lampiran) buku ini.

## D. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

### 1. Remedial

Siswa yang belum dapat menulis laporan hasil percobaan tentang cara menghasilkan magnet akan mengikuti penguatan dengan pendampingan guru dengan bereksplorasi dengan benda konkret.

### 2. Pengayaan

Siswa dapat mengamati berbagai contoh daftar riwayat hidup yang terdapat dalam kehidupan sehari-hari. Guru dapat membawa contoh berbagai daftar riwayat hidup ke kelas yang diambil dari berbagai sumber

#### **E. SUMBER DAN MEDIA**

1. Buku Pedoman Guru Tema 5 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 5 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Media Ajar Guru Indonesia [websiteedukasi.com](http://websiteedukasi.com) untuk kelas 6
3. Lingkungan sekitar
4. alat tulis
5. Magnet
6. Paku
7. Penggaris
8. Baterai
9. Kawat
10. Formulir