

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin  
Kelas/Semester : VII/1  
Mata Pelajaran : IPA  
Materi Pokok : Campuran dan Zat Tunggal (Unsur dan Senyawa)  
Pembelajaran ke : 3  
Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan menggunakan Pendekatan Saintifik diharapkan siswa mampu mengidentifikasi campuran dan zat tunggal dengan sikap mandiri, kerjasama, percaya diri, dan selalu bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru datang dengan mengucapkan salam dan menanyakan kabar.</li><li>2. Kelas dilanjutkan dengan doa yang dipimpin oleh seorang siswa. Siswa yang diminta memimpin adalah siswa yang hari ini datang paling awal <b>(Menghargai kedisiplinan siswa → PPK)</b></li><li>3. Seluruh siswa membaca basmallah dan do'a bersama. <b>(PPK → Religius)</b></li><li>4. Guru memeriksa kehadiran siswa, mengecek kebersihan kelas, kerapian berpakaian serta posisi tempat duduk siswa sesuai dengan kelompok belajar yang telah ditetapkan pada pertemuan sebelumnya.</li><li>5. Guru memberikan motivasi kepada siswa untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan ditengah pandemic covid-19. <b>(Motivasi)</b></li><li>6. Guru bertanya kepada siswa: "siapa yang sudah minum teh sebelum berangkat sekolah pagi ini?" <b>(Apersepsi)</b></li><li>7. Guru dan siswa melakukan diskusi terbuka tentang manfaat minum teh.</li><li>8. Guru mengaitkan diskusi dengan materi pembelajaran hari ini.</li><li>9. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan dipelajari hari ini.</li></ol>	3 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menunjukkan alat dan bahan yang telah disediakan.</li><li>2. Guru mengarahkan siswa untuk menanya serta memberikan pendapat berkaitan dengan alat dan bahan serta hubungannya dengan materi yang akan dipelajari hari ini. <b>(Menetapkan masalah)</b></li><li>3. Guru membentuk kelompok siswa secara heterogen kedalam 6 kelompok (<i>dilakukan dipertemuan sebelumnya/kondisional kelas</i>).</li></ol>	5 menit

	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Guru membagi LKPD Klasifikasi Materi dan Perubahannya kepada setiap kelompok.</li> <li>5. Guru menjelaskan kepada semua kelompok terkait LKPD yang telah diberikan.</li> <li>6. Guru menjelaskan alat dan bahan yang digunakan pada LKPD.</li> <li>7. Guru mendemonstrasikan praktikum sesuai dengan langkah-langkah yang ada pada LKPD.</li> <li>8. Guru membimbing siswa untuk mencatat/mengumpulkan informasi yang diterima berdasarkan demonstrasi yang dilakukan guru dan dituangkan pada kolom hasil pengamatan di LKPD. (<b>Mengembangkan solusi</b>)</li> <li>9. Guru membimbing siswa mengolah informasi yang didapatkan dan membahas bersama-sama dalam kelompoknya.</li> <li>10. Guru membimbing siswa untuk menyimpulkan praktikum yang telah dilakukan serta menuliskannya dalam LKPD.</li> <li>11. Guru memerikan kesempatan kepada setiap kelompok untuk menyampaikan hasil pengamatan yang telah dilakukan.</li> <li>12. Guru membimbing serta menanggapi hasil diskusi setiap kelompok. (<b>Evaluasi</b>)</li> </ol>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama terbaik. (<b>Apresiasi</b>)</li> <li>2. Guru memberikan umpan balik untuk tugas rumah berupa TTS yang dikumpulkan ada pertemuan selanjutnya. (<b>Umpan Balik</b>)</li> <li>3. Melalui diskusi terbimbing siswa menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini. (<b>Penguatan</b>)</li> <li>4. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengajak siswa berdoa bersama dan memberi salam. (<b>PPK-Religius</b>)</li> </ol>	2 menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Penilaian Sikap:
  - ✓ Observasi selama kegiatan berlangsung (jujur dalam mengerjakan LKPD, mandiri dalam mengerjakan LKPD, disiplin waktu dalam mengikuti KBM dan bertanggung jawab dalam mengerjakan LKPD).
- Penilaian Pengetahuan:
  - ✓ Jenis test : Tertulis
  - ✓ Bentuk test : TTS
  - ✓ Instrumen test : Terlampir
- Penilaian Keterampilan:
  - ✓ Keterampilan dalam mengerjakan LKPD.

*Refleksi Guru*

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Sri Astuti, S.Pd.

NIPY. 19830710 200706 2 005

Banjarmasin, Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran

Risa Aulia, S.Pd

NIPY.19900315 201306 2 164

## LEMBAR KERJA SISWA Klasifikasi Materi dan Perubahannya

Nama Anggota Kelompok :  
Kelas :  
Hari/tanggal :

**Tujuan:**

1. Siswa mampu mengolongkan karakteristik materi
2. Siswa mampu menjelaskan campuran homogen dan heterogen.

Amatilah alat dan bahan yang digunakan pada praktikum hari ini, kemudian klasifikasikan mana yang termasuk zat tunggal dan campuran. Tuliskan jawabanmu dikolom bawah ini!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

*Selanjutnya, Yuk kita lakukan percobaan berikut dan amati apa yang terjadi?*

**Langkah Kegiatan:**

1. Masukkan satu sendok gula kedalam segelas air (*Gelas 1*). Aduk hingga merata (*Perhatikan gambar (a)*).
2. Masukkan satu sendok pasir ke dalam segelas air (*Gelas 2*). Aduk hingga optimal (*Perhatikan gambar (b)*).



a) Campuran air + gula



b) Campuran air + pasir

**Hasil Pengamatan dan Pembahasan**

1. Dapatkah kalian membedakan air dan gula dalam larutan gula tersebut? Diskusikan bersama kelompokmu dan jelaskan hasil pengamatanmu!

.....

.....

.....

.....

2. Dapatkah kalian membedakan air dan pasir dalam larutan pasir tersebut? Diskusikan bersama kelompokmu dan jelaskan hasil pengamatanmu!

.....

.....

.....

.....

**Kesimpulan**

Buatlah kesimpulan dari hasil pengamatan yang telah kalian lakukan!

.....

.....

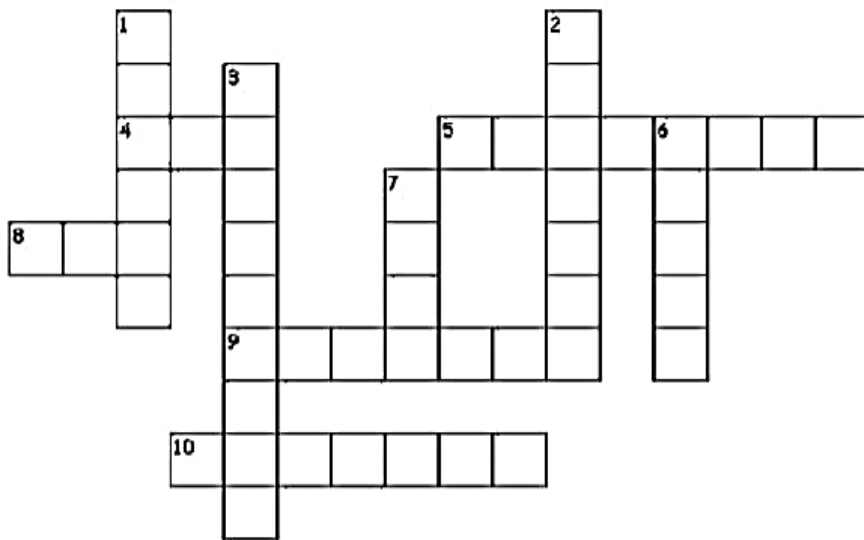
.....

.....

.....

.....

## TEKA TEKI SILANG (TTS)



### Mendatar

4. Contoh campuran homogen adalah larutan .....
5. Gabunan dua zat atau lebih yang sifat asalnya masih kelihatan
8. Contoh zat tunggal
9. Kandungan udara
10. Zat tunggal yang terbentuk dari dua unsur atau lebih yang berikatan kimia

### Menurun

1. Benda-benda disekitar kita
2. Campuran serbasama
3. Campuran serbaneka
6. Zat tunggal yang tidak dapat diuraikan menjadi zat lain yang lebih sederhana
7. Contoh campuran heterogen adalah larutan.....

### Lampiran 3

#### Instrumen Penilaian

##### A. Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku															
		Jujur				Mandiri				Disiplin				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
1	....																
2	....																
3.	....																
4.	....																
5.	....																
dst																	

Keterangan :

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

##### B. Penilaian Pengetahuan

No.	Teknik	Bentuk Instrument	Contoh Butir Instrument	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Individu	Isian Singkat	Terlampir	Setelah selesai pembelajaran	Soal TTS

Skor Penilaian:

$$\frac{10}{100} \times 100 = 100$$

##### C. Penilaian Keterampilan

No.	Teknik	Bentuk Instrument	Contoh Butir Instrument	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Unjuk kerja (diskusi dan presentasi)	Lisan	Rubrik Penilaian	Saat pembelajaran berlangsung	LKPD

Rubrik Penilaian:

No.	Indikator	Skor			
		Sangat baik (100 – 90)	Baik (89- 80)	Cukup (79 – 70)	Kurang (<69)
1.	Menyimpulkan hasil diskusi				
2.	Mempresentasikan hasil diskusi				