

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP NEGERI 3 KENDARI	Kelas/Semester : VII/Ganjil
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	Materi Pokok : Klasifikasi Materi dan Perubahannya
Tujuan pembelajaran; Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat : 1. Menggolongkan karakteristik materi 2. Mendeskripsikan perubahan wujud zat	Indikator 1. Menggolongkan karakteristik materi 2. Mendeskripsikan perubahan wujud zat

Alokasi Waktu : 1 Minggu x 2 Jam Pelajaran @40 Menit

A. PENDAHULUAN (alokasi waktu. Contoh: 2 menit)

### Pendahuluan (15 menit)

1. Untuk memperoleh perhatian dan memotivasi Peserta Didik mintalah kepada peserta didik untuk mengamati perbedaaan antara benda padat, benda cair, dan gas melalui tayangan power point
2. Peserta didik menerima penyampaian tujuan dan manfaat pembelajaran.

B. KEGIATAN INTI (alokasi waktu. Contoh: 6 menit)

Kegiatan Inti (90 Menit)	KEGIATAN LITERASI
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. benda berwujud padat, cair dan gas secara berkelompok bahan bacaan terkait materi <i>klasifikasi materi dan tayangan video materi dan perubahannya</i> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=HUj36txn2Tc">https://www.youtube.com/watch?v=HUj36txn2Tc</a></li> </ul>
	<b>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>klasifikasi materi dan perubahan wujud zat</i></li> </ul>
	<b>COLLABORATION (KERJASAMA)</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>klasifikasi materi dan perubahan wujud zat</i></li> </ul>
	<b>COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan</li> </ul>	
<b>CREATIVITY (KREATIVITAS)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>klasifikasi materi</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami</li> </ul>	
<b>Penutup (2 menit)</b>	
1.	Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
2.	Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

A. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- Penilaian Pengetahuan; Teknik Penilaian: Tes Uraian Contoh 1) Berdasarkan kelompoknya wujud zat dikelompokkan menjadi?
  - Penilaian Keterampilan; Penilaian Praktek

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Mansur Mokuni, S.Pd., M.Pd  
NIP. 197301232000031004

Kendari, ..... 2021  
Guru Mata Pelajaran

Mansur Mokuni, S.Pd., M.Pd  
NIP. 197301232000031004