

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 2 Bajeng Barat
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
Kelas/Semester	: VII (Tujuh)/ Ganjil
Materi Pokok	: Klasifikasi Materi dan Perubahannya
Sub Materi	: Perubahan Fisika dan Perubahan Kimia
Pembelajaran Ke-	: 5
Alokasi Waktu	: 10 Menit (simulasi pembelajaran)

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah pembelajaran, diharapkan peserta didik mampu:

1. Mendeskripsikan perubahan fisika dan perubahan kimia dalam kehidupan sehari-hari.
2. Menyajikan hasil penyelidikan perubahan fisika dan perubahan kimia.

### B. Langkah-Langkah (Kegiatan) Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (2 menit)	
Orientasi	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru melakukan pembukaan dengan mengucapkan salam pembuka dan menanyakan kabar peserta didik</li><li>2. Guru mengajak peserta didik untuk berdoa sebelum memulai pembelajaran</li><li>3. Guru mengecek kehadiran peserta didik</li><li>4. Guru menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.</li></ol>
Apersepsi dan motivasi	<ol style="list-style-type: none"><li>5. Guru mengaitkan materi pertemuan sebelumnya dengan materi pembelajaran hari ini</li><li>6. Guru mengingatkan kembali dengan materi pada pertemuan sebelumnya dengan pertanyaan.</li><li>7. Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari perubahan fisika dan perubahan kimia.</li></ol>
Pemberian acuan	<ol style="list-style-type: none"><li>8. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, cakupan materi, langkah-langkah pembelajaran dan teknik penilaian serta tak lupa mengingatkan untuk selalu menjaga protokol kesehatan (memakai</li></ol>

	masker).
<b>Kegiatan inti (5 menit)</b>	
Literasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memperlihatkan gambar yang berkaitan dengan perubahan materi/zat kemudian peserta didik mengamati gambar tersebut.</li> <li>➤ Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik menanggapi gambar tersebut dan mengajukan pertanyaan .</li> <li>➤ Guru memperlihatkan alat dan bahan yang akan digunakan untuk melakukan penyelidikan/praktikum.</li> <li>➤ Guru membagikan LKPD kepada setiap kelompok dan memberikan arahan mengenai kegiatan praktikum yang akan dilakukan .</li> </ul>
<i>Critical Thinking</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk berdiskusi dan saling bertukar pikiran untuk menyelesaikan soal pada LKPD</li> </ul>
<i>Collaboration</i> (kerja sama)	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik bekerja sama dalam kelompoknya untuk melakukan praktikum dan menuliskan hasil peyelidikannya kedalam LKPD yang sudah disiapkan.</li> </ul>
<i>Communication</i> (komunikasi)	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memberikan kesempatan kepada perwakilan tiap kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya.</li> <li>➤ Peserta didik memperhatikan presentasi temannya dan menanggapi secara aktif.</li> </ul>
<i>Creativity</i> (Kreativitas)	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik menyimpulkan hasil penyelidikan hari ini mengenai ciri-ciri dari perubahan fisika dan perubahan kimia.</li> <li>➤ Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami.</li> </ul>
<b>Kegiatan Penutup (3 menit)</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru melakukan refleksi pada kegiatan pembelajaran dengan bersama-sama peserta didik menarik kesimpulan tentang point-point penting setelah kegiatan pembelajaran.</li> <li>2. Guru memberikan kuis dengan membagikan lembar soal untuk menguji pemahaman peserta didik mengenai materi pembelajaran hari ini.</li> <li>3. Guru memberikan penghargaan kepada peserta didik maupun kelompok yang telah aktif dalam pembelajaran.</li> <li>4. Guru mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi selanjutnya.</li> <li>5. Guru menutup pertemuan dengan mengucapkan terima kasih dan rasa syukur kepada Tuhan</li> </ol>	

serta tak lupa menutup pembelajaran dengan salam.

### C. Penilaian Pembelajaran

Jenis Penilaian	Teknik Penilaian	Instrumen	Bentuk Instrumen
Sikap	Observasi	Lembar Pengamatan Sikap	Rubrik Pengamatan Sikap
Pengetahuan	Tes tertulis	Lembar tes tulis	Pilihan Ganda
Keterampilan	Tes Kinerja	Lembar Pengamatan	Rubrik Penilaian Praktik

Bajeng Barat, 05 Januari 2022

Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

**Drs. H. Zakariah, M.Si.**  
NIP.19611102 198303 1 012

**Magfirah, S. Pd**

# LEMBAR KERJA IPA



KELAS	:	.....
NAMA KETUA	:	.....
NAMA ANGGOTA	:	1. ....
		2. ....
		3. ....
		4. ....

## Perubahan Fisika dan Perubahan Kimia

### Tujuan Praktikum :

- ✓ Peserta didik dapat mendeskripsikan perubahan fisika dan perubahan kimia dalam kehidupan sehari-hari.
- ✓ Peserta didik dapat menyajikan hasil penyelidikan perubahan fisika dan perubahan kimia.

### Alat dan Bahan:

1. Kertas
2. Gunting
3. Pembakar spiritus/lilin
4. Korek api
5. Gula pasir
6. Gelas
7. Sendok logam
8. Air

### Langkah-langkah Percobaan:

1. Gunting selembar kertas hingga menjadi potongan-potongan kecil. Amati perubahan apa yang terjadi!
2. Bakarlah selembar kertas. Amati perubahan apa yang terjadi!
3. Masukkan satu sendok gula ke dalam segelas air, kemudian aduklah gula itu. Amati apa yang terjadi pada gula itu.
4. Ambillah gula dengan sendok logam, kemudian panaskan gula di sendok logam di atas pembakar spiritus/lilin. Amati perubahan apa yang terjadi pada gula itu.
5. Catatlah hasil pengamatanmu dan jelaskan perubahan yang terjadi.

### Tabel Hasil Pengamatan

No.	Peristiwa	Terbentuk zat baru atau tidak	Jenis perubahan materi (perubahan fisika / perubahan kimia)
1	Kertas dipotong-potong		
2	Kertas dibakar		
3	Gula dilarutkan ke dalam air		
4	Gula dipanaskan di atas sendok logam		

### Bahan Diskusi Kelompok

1. Apa perbedaan hasil pengamatan yang didapat pada kegiatan memotong kertas dan membakar kertas?

Jawab: .....  
.....  
.....

2. Apa perbedaan hasil pengamatan yang didapat pada kegiatan melarutkan gula ke dalam air dan memanaskan gula di atas sendok logam?

Jawab: .....  
.....  
.....

3. Berilah contoh perubahan zat yang mirip dengan perubahan pada kegiatan memotong kertas dan melarutkan gula ke dalam air!

Jawab: .....  
.....  
.....

4. Berilah contoh perubahan zat yang mirip dengan perubahan pada kegiatan membakar kertas dan memanaskan gula di atas sendok logam!

Jawab: .....  
.....  
.....

Kesimpulan:

.....  
.....  
.....

## INSTRUMEN PENILAIAN

### 1. Penilaian sikap

#### Lembar Pengamatan Sikap

No.	Nama Peserta Didik	Sikap			
		Disiplin	Tanggung jawab	Kerja sama	Antusias

#### Keterangan:

Skala penilaian sikap dibuat dengan rentang antara 1-4

- 1 = kurang
- 2 = cukup
- 3 = baik
- 4 = sangat baik

Keterangan:

Nilai =  $\frac{\text{Jumlah Skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah Skor maksimum}} \times 4$

### 2. Penilaian Pengetahuan

NO	Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/ Soal
1	Mendeskripsikan perubahan fisika dan perubahan kimia dalam kehidupan sehari-hari	Tes Tertulis	PG	1. Perubahan kertas menjadi abu di sebut perubahan .... a. fisis b. fisika c. kimia d. alami 2. Contoh perubahan kimia adalah .... a. kertas terbakar b. es mencair c. lilin meleleh d. garam larut dalam air

				<p>3. Yang merupakan ciri-ciri perubahan fisika adalah ....</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>menghasilkan zat baru</li> <li>zat yang terbentuk sifatnya berbeda</li> <li>dapat dikembalikan ke bentuk semula</li> <li>perubahannya bersifat tetap</li> </ol> <p>4. Berikut ini adalah bentuk-bentuk perubahan fisika, kecuali ....</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>perubahan wujud</li> <li>peubahan bentuk</li> <li>melarut</li> <li>membusuk</li> </ol> <p>5. Contoh dari reaksi kimia adalah ....</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>bensin menguap</li> <li>besi melebur</li> <li>fotosintesis</li> <li>gula larut dalam air</li> </ol>
--	--	--	--	--

No. Soal	Kunci Jawaban	Skor
1	C	1
2	A	1
3	C	1
4	D	1
5	C	1
<b>Skor Maksimum</b>		<b>5</b>

Keterangan:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor yang diperoleh}}{\text{total skor maksimum}} \times 100$$

### 3. Penilaian Keterampilan

Teknik Penilaian : Tes Kinerja

Instrumen : Lembar Pengamatan

Bentuk Instrumen : Rubrik Penilaian Praktik

NO.	KOMPETENSI DASAR	MATERI	INDIKATOR	TEKNIK PENILAIAN
1	1.3. Menyajikan hasil penyelidikan atau karya tentang sifat larutan, perubahan fisika dan perubahan kimia, atau pemisahan campuran	Klasifikasi Materi dan Perubahannya	Menyajikan hasil perubahan fisika dan perubahan kimia	Kinerja/ Praktik

NO	ASPEK YANG DINILAI	SKOR			
		0	1	2	3
1	Menyiapkan alat dan bahan yang diperlukan				
2	Melakukan eksperimen sesuai dengan prosedur				
3	Membuat Laporan/kesimpulan				
4	Mengkomunikasikan				
<b>Jumlah Skor maksimum</b>					

#### Rubrik Penilaian Praktik

No.	Indikator	Rubrik
1	Menyiapkan alat dan bahan	0 : tidak menyiapkan alat dan bahan 1 : menyiapkan 1 alat dan bahan saja 2 : menyiapkan sebagian alat dan bahan 3 : menyiapkan semua alat dan bahan



2	Melakukan Eksperimen sesuai dengan prosedur	0 : tidak melakukan langkah kerja 1 : melakukan langkah kerja tapi tidak tepat 2 : melakukan sebagian langkah kerja 3 : melakukan langkah kerja dengan tepat sesuai prosedur
3	Membuat laporan/ kesimpulan	0 : tidak membuat laporan / kesimpulan 1 : Membuat laporan/ kesimpulan tapi tidak tepat 2 : Membuat laporan/ kesimpulan tapi kurang tepat 3 : Membuat laporan/ kesimpulan dengan tepat sesuai dengan materi yang dibahas
4	Mengkomunikasikan	0 : tidak mengkomunikasikan 1 : dilakukan melalui tulisan 2 : dilakukan melalui tulisan dan lisan tapi tidak dipadukan 3 : memadukan hasil tertulis sebagai bagian dari penyajian secara lisan

Keterangan:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor yang diperoleh}}{\text{total skor maksimum}} \times 100$$