

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

<b>Sekolah</b> : SMP IT AD DURRAH	<b>Kelas/Semester</b> : VII / 1
<b>Mata Pelajaran</b> : IPA Terpadu	<b>Alokasi Waktu</b> : 10 menit
<b>Materi</b> : Energi dalam Sistem Kehidupan	

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat menjelaskan konsep energi.
2. Peserta didik dapat menjelaskan sumber-sumber energi.
3. Peserta didik dapat menjelaskan perubahan-perubahan energi yang terjadi di alam dan sekitar rumah.

### B. Media Pembelajaran, Alat dan Sumber Belajar

**Media** : Gambar dan Bahan Peraga

**Alat dan Bahan** : Baterai, Bola Lampu.

**Sumber Energi** : Buku Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) Kelas 7 Erlangga, You Tube  
<https://youtu.be/Ase7uEXLgXE>

### C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dan menghubungkan dengan materi yang akan di pelajari	
Menyampaikan tujuan dan manfaat materi <i>Energi dalam Sistem Kehidupan</i> .	
Kegiatan Inti (5 Menit)	
<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi <i>Energi dalam Sistem Kehidupan</i> dengan cara melihat, mengamati, membaca melalui gambar dan yang di ditampilkan.
<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar dan vidio <a href="https://youtu.be/Ase7uEXLgXE">https://youtu.be/Ase7uEXLgXE</a> pada materi <i>Energi dalam Sistem Kehidupan</i> .
<b>Collaboration</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Energi dalam Sistem Kehidupan</i>
<b>Communication</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil pengamatan kelompok atau individu , mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.
<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Energi dalam Sistem Kehidupan</i> .
Kegiatan Penutup (3 Menit)	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran.</li> <li>2. Peserta didik dan guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan Pembelajaran.</li> <li>3. Guru memberikan penghargaan kepada peserta didik</li> <li>4. Menugaskan Peserta didik untuk mencari informasi dimana saja yang berkaitan dengan materi/pelajaran yang sedang atau yang akan pelajari.</li> <li>5. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa.</li> </ol>	

### D. Penilaian Hasil Pembelajaran

Sikap : Lembar pengamatan, - Pengetahuan : LK peserta didik, - Keterampilan: Kinerja & observasi

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Medan , 05 Januari 2022

Fajar Afandi S.Pd , Gr.

Lando Abdul Azis Lubis S.Pd