

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP PLUS ULULILMI
Mata Pelajaran : IPA
Kelas/Semester : VII/I
Materi : Energi dalam Sistem Kehidupan
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

- Peserta didik dapat menjelaskan konsep energi.
- Peserta didik dapat menjelaskan sumber-sumber energi.
- Peserta didik dapat menjelaskan perubahan-perubahan energi yang terjadi di alam dan sekitar rumah.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan&manfaat) dengan mempelajari materi : <i>Energi dalam Sistem Kehidupan</i>	
Kegiatan Inti	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi <i>Energi dalam Sistem Kehidupan</i> dengan cara melihat, mengamati, membaca.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar khususnya pada materi <i>Energi dalam Sistem Kehidupan</i>
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Energi dalam Sistem Kehidupan</i> .
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Energi dalam Sistem Kehidupan</i> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Akhir	
<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik dan guru merefleksikan kegiatan pembelajaran.• Peserta didik dan guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan Pembelajaran.• Guru Memberikan penghargaan(misalnya Pujian atau bentuk penghargaan lain yang Relevan kepada kelompok yang kinerjanya Baik.• Menugaskan Peserta didik untuk terus mencari informasi dimana saja yang berkaitan dengan materi/pelajaran yang sedang atau yang akan pelajari.• Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya.• Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa.	

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

Sikap : Lembar pengamatan, diskusi	- Pengetahuan : Kuis,	- Keterampilan: Kinerja & observasi
------------------------------------	-----------------------	-------------------------------------

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Medan, 11 November 2021

Yasinta,S.Pd.

PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Aspek dan bentuk Instrumen Penilaian

Aspek	Bentuk Instrumen
Sikap	Lembar pengamatan sikap dan rubrik
Pengetahuan	Kuis Soal pilihan ganda
Keterampilan	Kinerja & observasi diskusi

2. Instrumen Penilaian

a. Lembar Pengamatan Sikap

1) Pengamatan perilaku ilmiah pada saat diskusi tentang energi dalam sistem kehidupan

No	Aspek yang dinilai	3	2	1	Ket
1	Rasa Ingin Tahu				
2	Bekerja baik secara individu maupun kelompok				

aspek perilaku ilmiah diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut: 4 = sangat baik 3 = baik 2 = cukup 1 = kurang

2) Rubrik Penilaian Sikap

No	Aspek yang dinilai	Rubrik
1	Rasa ingin tahu	<p>3: Selalu terdorong untuk bertanya atau berdiskusi dan menyampaikan secara lisan tentang hal yang belum diketahui</p> <p>2: Terdorong untuk bertanya atau berdiskusi tentang hal yang belum diketahui, tapi kurang berani untuk menyampaikan secara lisan</p> <p>1: Tidak terdorong untuk bertanya atau berdiskusi tentang hal yang belum diketahui, walaupun disuruh</p>
2	Ketekunan dan tanggungjawab dalam belajar dan bekerja baik secara individu maupun berkelompok	<p>3: tekun dalam menyelesaikan tugas dengan hasil terbaik yang bisa dilakukan, berupaya tepat waktu.</p> <p>2: berupaya tepat waktu dalam menyelesaikan tugas, namun belum menunjukkan upaya terbaiknya</p> <p>1: tidak berupaya sungguh-sungguh dalam menyelesaikan tugas, dan tugasnya tidak selesai</p>

Nama :

Kelas :

KUIS Energi dalam Sistem Kehidupan

Pilihlah jawaban yang tepat

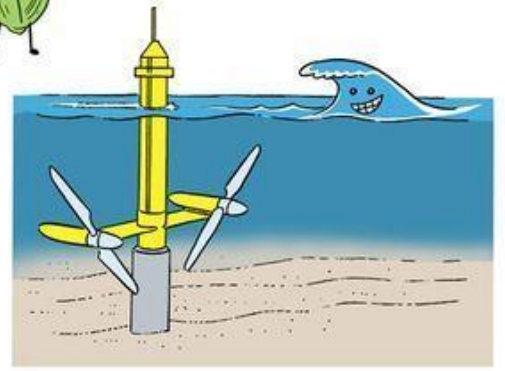
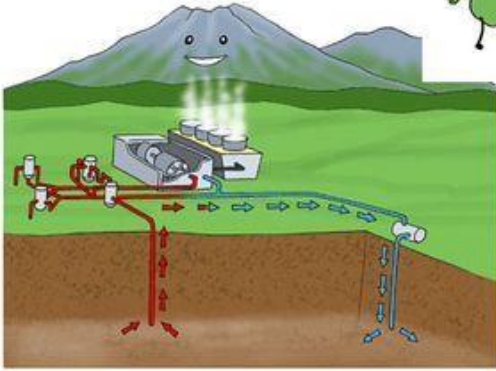
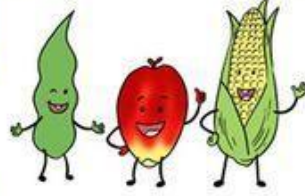
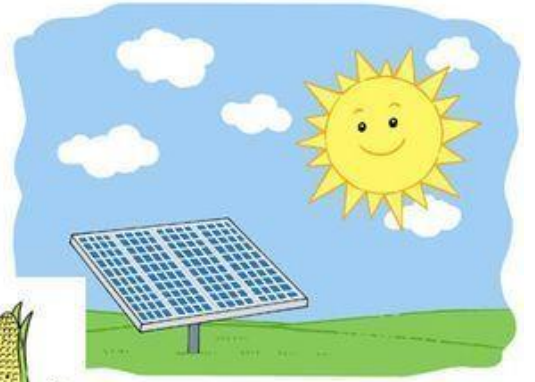
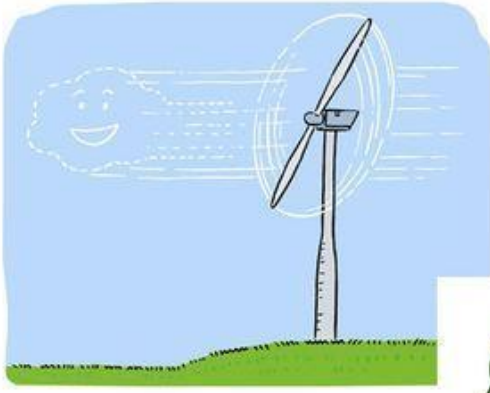
1. Pengertian energi adalah..
 - a. kekuatan yang berasal dari alam
 - b. kemampuan untuk melakukan usaha (kerja) atau melakukan suatu perubahan
 - c. suatu rangkaian perubahan di dalam tubuh
 - d. suatu bentuk kerja kehidupan

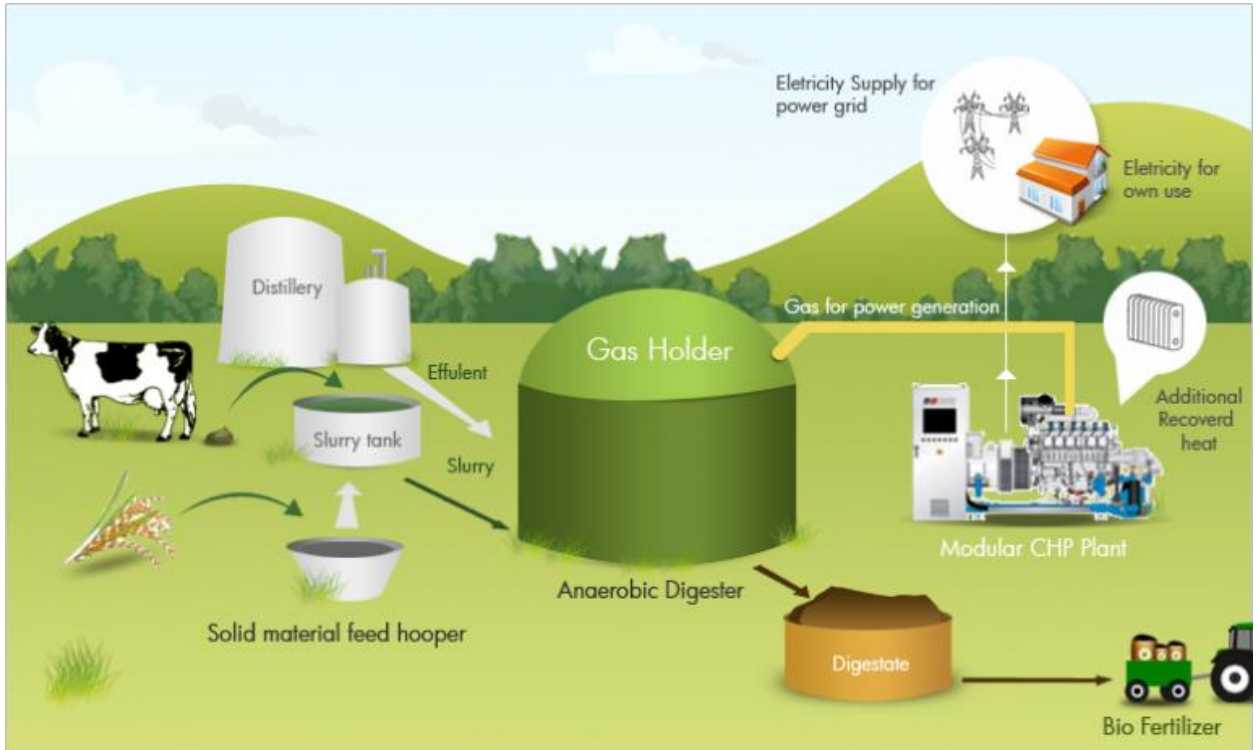
2. Yang bukan merupakan sumber energi adalah...
 - a. air terjun
 - b. batubara
 - c. motivasi
 - d. makanan

3. Perhatikan gambar berikut! Energi yang tersimpan dalam air terjun adalah energi...
 - a. kimia
 - b. atom
 - c. listrik
 - d. potensial

4. Sumber energi yang di pakai terus-menerus suatu saat akan habis dan tidak bisa dibuat disebut
 - a. energi terbarukan
 - b. energi tak terbarukan
 - c. energi hilang dengan sia sia
 - d. energi yang sedang dicari

5. Sumber energi yang tidak akan habis meski di pakai terus-menerus disebut
 - a. energi terbarukan
 - b. energi tak terbarukan
 - c. energi hilang dengan sia sia
 - d. energi yang sedang dicari





ENERGI DALAM SISTEM KEHIDUPAN

AUPDENTATA.COM

