

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Bumi Raya
Kelas / Semester : 7 / 2 (Genap)
Tema : Perubahan iklim
Sub Tema : Faktor penyebab terjadinya perubahan iklim
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model *Discovery Learning*, peserta didik dapat menjelaskan Faktor penyebab terjadinya perubahan iklim

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (2 menit)	
Mengkondisikan peserta didik untuk siap belajar (salam, berdoa dan memeriksa kehadiran)	
Memberikan apersepsi dan mengaitkan materi dengan pengalaman pada kehidupan sehari-hari	
Menyampaikan tujuan pembelajaran dan membangkitkan motivasi belajar	
Kegiatan Inti (6 menit)	
Pemberian Rangsangan	Menunjukkan gambar terjadinya perubahan iklim di dunia
Identifikasi masalah	Siswa mengajukan pertanyaan kritis terkait dengan gambar perubahan iklim di dunia, contohnya: <ul style="list-style-type: none">- Apakah perubahan iklim dapat terjadi di Indonesia?- Bagaimana proses terjadinya perubahan iklim?- Mengapa perubahan iklim di suatu daerah selalu berbeda-beda?
Pengumpulan Data dan Pengolahan Data	Secara berkelompok, siswa mengisi lembar kerja tentang faktor penyebab terjadinya perubahan iklim
Pembuktian	Siswa diarahkan untuk mengecek jawaban pada lembar kerjanya dan mencocokkan pada literatur buku teks (dalam hal ini guru memberikan bimbingan)
Kegiatan Penutup (2 menit)	
Masing-masing siswa melakukan refleksi diri terhadap materi yang telah dipelajari	
Perwakilan siswa menyampaikan kesimpulan materi pembelajaran	
Guru memberikan penguatan materi yang intinya adalah selalu mempelajari faktor dan dampak perubahan iklim	
Guru memberikan penghargaan kepada semua siswa yang telah mengikuti pembelajaran	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Pengetahuan (*terlampir*)
2. Penilaian Sikap (*terlampir*)
3. Penilaian Keterampilan (*terlampir*)

Mengetahui,
Kepala SMPN 2 Bumi Raya

Morowali, 15 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

Hikmah, K.L, S.Pd
NIP. 19771216 200312 2 011

Ivan Pratama, S.Pd

LEMBAR KERJA SISWA (LKS)

Tujuan : Siswa dapat menjelaskan Faktor penyebab terjadinya perubahan iklim

Tahap 1 *Stimulasi / Pemberian Rangsang*

Amati Gambar berikut ini!



Gambar 1



Gambar 2



Gambar 3

Tahap 2 *Identifikasi Masalah*

Berdasarkan 3 (tiga) gambar di atas, buatlah beberapa pertanyaan kritis dan tuliskan pada kolom berikut!

Tahap 3 *Pengumpulan Data*

Berdasarkan hasil literasi dan pengamatanmu pada lingkungan sekitar, silahkan isi tabel berikut terkait faktor-faktor perubahan iklim di Indonesia!

No	Factor penyebab	Perubahan iklim yang terjadi

Tahap 4 *Pengolahan Data*

Berdasarkan hasil pengamatanmu, jawablah pertanyaan di bawah ini!

1. Bagaimana perubahan iklim dapat mempengaruhi ketersediaan air bersih di bumi?
2. Mengapa kadar karbondioksida di atmosfer yang meningkat?

Tahap 5 *Pembuktian*

Silahkan cek semua jawabanmu dan bandingkan dengan literatur pada buku teks.

Tuliskan kesimpulanmu!

Presentasikan hasil diskusi kelompokmu di depan kelas!

PENILAIAN SIKAP

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Bumi Raya
Kelas / Semester : 7 / 2 (Genap)
Tema : Perubahan iklim
Sub Tema : Faktor penyebab terjadinya perubahan iklim
Pembelajaran ke : 1

Lembar Penilaian Sikap - Observasi pada Kegiatan Diskusi

Mata Pelajaran :
Kelas/Semester :
Topik/Subtopik :
Indikator : Peserta didik menunjukkan perilaku kerja sama, santun, toleran, responsif dan proaktif serta bijaksana sebagai wujud kemampuan memecahkan masalah dan membuat keputusan.

No	Nama Siswa	Kerja sama	Rasa Ingin Tahu	Santun	Komunikatif	Keterangan
1						
2						
3						
....						

Kolom Aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut.
100 = sangat baik 75 = baik 50 = cukup 25 = kurang

PENILAIAN KETERAMPILAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Bumi Raya
Kelas / Semester : 7 / 2 (Genap)
Tema : Perubahan iklim
Sub Tema : Faktor penyebab terjadinya perubahan iklim
Pembelajaran ke : 1

No	Nama siswa	Aspek Penilaian					Nilai (predikat)
		Kemampuan bekerja sama	Kekompakkan	Keaktifan dalam kelompok	Kemampuan menjelaskan kepada temannya	Kemampuan menerima penjelasan teman	
1							
2							
3							
4							
5							

Pedoman penskoran :

- 4 = sangat kompak / sangat aktif / sangat mampu
- 3 = kompak / aktif / mampu
- 2 = kurang kompak / kurang aktif / kurang mampu
- 1 = tidak kompak / tidak aktif / tidak mampu

