

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Satuan Pendidikan** : SMP N 2 SEMPARUK  
**Mata Pelajaran** : IPA  
**Kelas/Semester** : VII/Ganjil  
**Tahun Pelajaran** : 2020/2021  
**Materi Pokok** : Klasifikasi Materi Dan Perubahannya  
**Sub Materi** : Klasifikasi Materi  
**Alokasi Waktu** : 2 JP (1 Pertemuan)

<b>NAMA</b> : GUSRIANTI
<b>NIM</b> : 2000103921097048
<b>UKG</b> : 201501893249
<b>KELAS</b> : IPA 2 UNESA

**A. KOMPETENSI INTI (KI)**

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

**B. KOMPETENSI DASAR & INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)**

<b>Kompetensi Dasar (KD)</b>	<b>Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)</b>
3.3. Memahami konsep campuran dan zat tunggal (unsur dan senyawa), sifat fisika dan kimia, perubahan fisika dan kimia dalam kehidupan sehari-hari.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Menggolongkan karakteristik materi.</li><li>• <b>Menganalisis</b> perbedaan unsur, senyawa dan campuran.</li></ul>

4.3 Menyajikan hasil penyelidikan atau karya tentang sifat larutan, perubahan fisika dan perubahan kimia, atau pemisahan campuran	•Melakukan penyelidikan karakteristik zat (padat, cair, dan gas) serta mengumpulkan informasi mengenai unsur, senyawa, dan campuran yang ada di Lingkungan sekitar.
---	---

**C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

- Melalui baca buku dan power point peserta didik dapat menggolongkan karakteristik materi.
- Melalui diskusi kelompok peserta didik **menganalisis** perbedaan unsur, senyawa dan campuran.
- Melalui pengamatan lingkungan sekitar peserta didik dapat **menyelidiki** karakteristik zat (padat, cair, dan gas) serta mengumpulkan informasi mengenai unsur, senyawa, dan campuran.

**D. METODE PEMBELAJARAN**

Pendekatan : Saintifik  
 Metode : Diskusi  
 Model : Discovery learning  
 Synchronous : aplikasi Zoom  
 Asynchonus : google form , google classroom

**E. MEDIA, ALAT DAN SUMBER BELAJAR**

- o **Media** : powert point,
- o **Alat** : Laptop, Aplikasi *Zoom Cloud Meeting*, Aplikasi *Google Classroom*, Koneksi Internet, Aplikasi *Google Form*
- o **Sumber belajar** :  
 Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. *Buku Siswa Mata Pelajaran IPA*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.  
 Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. *Buku Guru Mata Pelajaran IPA*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.  
 Informasi dari internet yang relevan

## F. MATERI PEMBELAJARAN

Kasifikasi materi ( terlampir pada bahan ajar)

## G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

### Kegiatan Pendahuluan (10 menit)

- Melalui aplikasi zoom
  - Guru memberikan salam , menyapa siswa dan berdoa
  - Menyampaikan motivasi
  - Menyampaika tujuan pembelajaran
  
- Melalui google form yang dikirim oleh guru lewat Grup Whatsapp peserta didik mengisi daftar hadir

### Kegiatan Inti (60 menit)

#### Fase 1

- Melalui aplikasi zoom guru menjelaskan secara singkat materi *klasifikasi zat (Karakteristik materi, unsur, senyawa dan campuran)* serta guru memberikan arahan untuk kegiatan pembelajaran selanjutnya
- Melalui aplikasi zoom peserta diberi kesempatan bertanya terkait materi
- Guru mengakhiri meeting dan beralih ke aplikasi google classroom untuk mengarahkan dan memantau diskusi siswa secara berkelompok

#### Fase 2

- Peserta didik membuka aplikasi google classroom membaca materi dan tugas yang tercantum yaitu tentang penyelidikan karakteristik zat (padat, cair, dan gas) serta mengumpulkan informasi mengenai unsur, senyawa, dan

campuran yang ada di lingkungan sekitar.

- Peserta didik **berkolaborasi** dalam kelompoknya melakukan penyelidikan karakteristik zat (padat, cair, dan gas) serta mengumpulkan informasi mengenai unsur, senyawa, dan campuran yang ada di lingkungan sekitar.
- Peserta didik saling tukar informasi tentang *Karakteristik materi, unsur, senyawa dan campuran* dengan ditanggapi aktif oleh peserta didik dari kelompok lainnya sehingga diperoleh sebuah pengetahuan baru sesuai LKPD yang tersedia sambil mengembangkan sikap **teliti, jujur, sopan, menghargai pendapat orang lain, percaya diri**. (PPK)
- Guru memfasilitasi peserta didik dalam memberikan informasi yang dibutuhkan terkait materi pembelajaran melalui grup WA
- Peserta didik bersama kelompoknya mendiskusikan hasil pengamatan serta memverifikasikan dengan buku sumber dan literatur yang terkait. (**Communication**)
- Peserta didik bersama kelompoknya membuat kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap **jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan**. (PPK) (**Creativity**)

### Fase 3

- ❖ Melalui aplikasi zoom peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok (**Communication**)
- ❖ Melalui aplikasi zoom Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan
- ❖ Melalui aplikasi zoom guru dan kelompok lainnya memberikan penguatan konsep dan meluruskan kesalahan siswa dalam menyajikan hasil diskusi
- ❖ Melalui aplikasi zoom peserta didik menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan berupa laporan hasil pengamatan secara tentang : *Karakteristik materi, unsur, senyawa dan campuran* (**Creativity**)

### Kegiatan Penutup (10 )

- ❖ Melalui aplikasi zoom peserta didik dengan bimbingan guru tentang menyimpulkan point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan
- ❖ Melalui aplikasi zoom guru memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik.
- ❖ Melalui aplikasi zoom guru Menyampaikan judul materi yang akan dipelajari dipertemuan selanjutnya

## H. PENILAIAN, PEMBELAJARAN REMEDIAL DAN PENGAYAAN PENILAIAN, PEMBELAJARAN REMEDIAL DAN PENGAYAAN

### 1. Teknik Penilaian

#### a. Penilaian Kompetensi Pengetahuan

No	Teknik	Bentuk instrumen	Contoh butir instrumen	Waktu pelaksanaan	Ket
1.	Individu (google form )	Pilihan ganda	Lihat lampiran	Setelah pembelajarn berlangsung	

#### b. Penilaian Keterampilan

No	Teknik	Bentuk instrumen	Contoh butir instrumen	Waktu pelaksanaan	Ket
1.	Unjuk kerja (presentasi )	Lisan	Lihat dirubrik penilaian	Saat pembelajarn berlangsung	

Rubric penilaian keterampilan

No	Indicator	Skor			
		Sangat baik (100-85)	Baik (84-80)	Cukup (79 -60)	Kurang ( < 60 )
1	Menyimpulkan hasil diskusi				
2	Mempresentasikan hasil diskusi				

**2. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan**

**a. Remedial**

- ❖ Remedial dapat diberikan kepada peserta didik yang belum mencapai KKM
- ❖ Guru memberi semangat kepada peserta didik yang belum mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal). Guru akan memberikan tugas bagi peserta didik yang belum mencapai KKM (Kriterian Ketuntasan Minimal).

**b. Pengayaan**

- ❖ Pengayaan diberikan untuk menambah wawasan peserta didik mengenai materi pembelajaran yang dapat diberikan kepada peserta didik yang telah tuntas mencapai KKM atau mencapai Kompetensi Dasar.

Mengetahui  
Kepala SMP N 2 SEMPARUK

Semparuk, 2020  
Guru Mata Pelajaran

PORDI, S.Pd  
NIP.197007291999031004

GUSRIANTI, S.Pd  
NIP. 198708142011012005

## Lampiran

### Contoh soal pengetahuan

1. Segala sesuatu yang menempati ruang dan memiliki massa disebut ....

- a. materi
- b. unsur
- c. senyawa
- d. campuran

**Jawaban : A**

2. Zat tunggal yang tidak dapat diuraikan lagi menjadi zat lain dengan reaksi kimia biasa disebut ....

- a. senyawa
- b. unsur
- c. campuran
- d. larutan

**Jawaban : B**

3. Contoh campuran homogen dalam kehidupan sehari-hari adalah ....

- a. makanan
- b. air laut

c. larutan gula

d. air sungai

**Jawaban : C**

4. Gabungan beberapa unsure yang dapat diuraikan menjadi zat yang lebih sederhana secara kimia disebut ....

a. senyawa

b. unsur

c. campuran

d. larutan

**Jawaban : A**

5. Kelompok zat-zat di bawah ini yang merupakan unsur yaitu . . . .

a. raksa, hidrogen, dan udara

b. natrium, karbon, dan fosfor

c. air, besi, dan tembaga

d. alkohol, air, dan minyak

**Jawaban : B**