

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TATAP MUKA TERBATAS

Satuan Pendidikan : UPTD SMPN 1 KEPUNG
 Mata Pelajaran : IPA
 Kelas/Semester : VII/1
 Materi Pokok : Klasifikasi Makhluk Hidup
 Alokasi Waktu : 80 menit
 Pertemuan ke- : 4

A. Kompetensi Dasar, Indikator, Tujuan Pembelajaran

3.1 Mengklasifikasikan makhluk hidup berdasarkan karakteristik yang diamati

4.1 Menyajikan hasil pengklasifikasian makhluk hidup di lingkungan sekitar berdasarkan karakteristik yang diamati

Indikator

- Melakukan pengamatan terhadap tumbuhan di lingkungan sekitar
- Menjelaskan ciri-ciri tumbuhan yang ada di sekitar
- Mengelompokkan tumbuhan berdasarkan prinsip klasifikasi

Tujuan Pembelajaran

- Peserta didik mampu melakukan pengamatan terhadap tumbuhan di lingkungan sekitar dengan tepat
- Peserta didik mampu menjelaskan ciri-ciri tumbuhan yang ada di sekitar dengan tepat
- Melalui diskusi kelompok peserta didik mampu mengelompokkan tumbuhan berdasarkan prinsip klasifikasi dengan benar

B. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran (Model Flipped Classroom)

No.	Tahap	Diskripsi Kegiatan
1.	Pendahuluan	a. Satu minggu sebelum pembelajaran tatap muka terbatas, guru mengirimkan materi pembelajaran melalui WhatsApp group dan Google Classroom berupa alamat youtube https://www.youtube.com/watch?v=vOGE9diafD8 yang harus disimak oleh siswa b. Saat tatap muka Guru menyapa siswa dan mengajak siswa berdoa sebelum mulai pembelajaran serta mengingatkan siswa mengikuti protokol kesehatan pandemi covid 19 yaitu senantiasa cuci tangan, jaga jarak, dan memakai masker c. Guru menanyakan tujuan belajar dan aktivitas yang akan dilakukan oleh siswa d. Guru menyampaikan apersepsi yaitu dengan menunjukkan sebuah tanaman yang dibawa masuk ke kelas
2.	Inti	<i>Critical Thinking & Communication</i> a. Peserta didik diberikan kesempatan untuk menanggapi dan menjawab pertanyaan yang disampaikan oleh guru tentang tujuan belajar serta menjelaskan tentang tanaman yang dibawa oleh guru b. Guru memberi kesempatan kepada peserta didik lain untuk saling menanggapi sesuai materi yang telah dibagikan melalui youtube

No.	Tahap	Diskripsi Kegiatan
		<p><i>Communication & Collaboration</i></p> <p>c. Peserta didik diberi kesempatan untuk memilih teman kelompok dan saling tukar tumbuhan yang dibawa dan yang telah diamati saat di rumah</p> <p>d. Peserta didik diberi kesempatan untuk mengamati tumbuhan yang dibawa oleh teman lainnya berdasarkan konsep klasifikasi makhluk hidup</p> <p><i>Collaboration & Creativity</i></p> <p>e. Peserta didik secara bergantian membandingkan hasil pengamatan sendiri dan pengamatan teman terhadap suatu tumbuhan yang sama</p> <p>f. Peserta didik diberi kesempatan untuk mempresentasikan secara lisan, tulisan, gambar maupun video di depan kelas tentang hasil pengamatan yang telah dilakukan</p> <p>g. Guru bersama peserta didik menyimak dan saling menanggapi hasil yang telah disampaikan</p>
3.	Penutup	<p>a. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menyimpulkan tentang tumbuhan yang banyak tumbuh di lingkungan sekitar beserta karakteristiknya</p> <p>b. Guru memberikan apresiasi kepada peserta didik yang mengikuti pembelajaran secara aktif dan menghasilkan karya</p> <p>c. Guru kemudian menutup pembelajaran</p>

C. Penilaian

Penilaian sikap : pengamatan sikap spiritual dan sosial peserta didik selama kegiatan pembelajaran serta penilaian diri peserta didik melalui google form

Nama Siswa	Pernyataan Sikap Spiritual/ Ya(v) atau Tidak (-)	Pernyataan Sikap Sosial/ Ya(v) atau Tidak (-)	
	Bersyukur bisa mengerjakan tugas	Mengikuti pembelajaran secara aktif	Menyelesaikan tugas secara tuntas
A1			
A2			
A3			
...			

Penilaian Pengetahuan : Tes tulis (terlampir)

$$\text{Nilai Pengetahuan} = \frac{\text{jumlah skor diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Penilaian Keterampilan : Pengamatan terhadap kegiatan siswa selama pembelajaran

Nama Siswa	Komponen			Skor	Nilai
	Melakukan pengamatan	Mengklasifikasikan hasil pengamatan	Mengomunikasikan hasil pengamatan		
A1					
A2					
...					

Rubrik :

- (3) Benar dan tepat
- (2) Benar tapi kurang tepat
- (1) Salah

$$\text{Nilai Keterampilan} = \frac{\text{jumlah skor diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 1 Kepung,



NUR SUBIANTORO, S.Pd., M.Pd
NIP. 19640427 198703 1 012

Kediri, Nopember 2021
Guru IPA,

NURUL AININA, S.Pd
NIP. 19860408 202012 2 008

PLANTAE

Nama :
Kelas :
No Absen:
Nilai :

KERJAKAN TUGAS BERIKUT INI SECARA INDIVIDU!

- Amati tumbuhan pada gambar berikut ini, catat tumbuhan apa saja yang kamu temukan dari gambar tersebut!



- Jelaskan ciri-ciri tumbuhan yang kamu temukan!
- Kelompokkan atau klasifikasikan tumbuhan yang kamu temukan berdasarkan ciri-ciri yang sesuai!

YUKS KITA AMATI

1. Pilihlah lingkungan disekitarmu yang akan kamu amati tumbuhannya!
2. Fotolah lingkungan yang telah kamu pilih!

Cantumkan foto tersebut pada kolom berikut!

--

3. Catat tumbuhan apa saja yang kamu temukan!

--

4. Amati dan uraikan ciri-ciri tumbuhan yang kamu amati

--

4. Kelompokkan atau klasifikasikan tumbuhan yang kamu temukan berdasarkan ciri-ciri yang sesuai!

--

YUKS KITA KOLABORASI



5. Tukarkan fotomu dengan salah satu temanmu!
Cantumkan foto tersebut pada kolom berikut!

--

6. Catat tumbuhan apa saja yang kamu temukan!

--

7. Amati dan uraikan ciri-ciri tumbuhan yang kamu amati

--

8. Kelompokkan atau klasifikasikan tumbuhan yang kamu temukan berdasarkan ciri-ciri yang sesuai!

--

9. Bandingkan ciri-ciri dan klasifikasi tumbuhan yang kamu temukan dengan yang ditemukan oleh temanmu!

Tumbuhanku

--

Tumbuhan temanku

--