

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

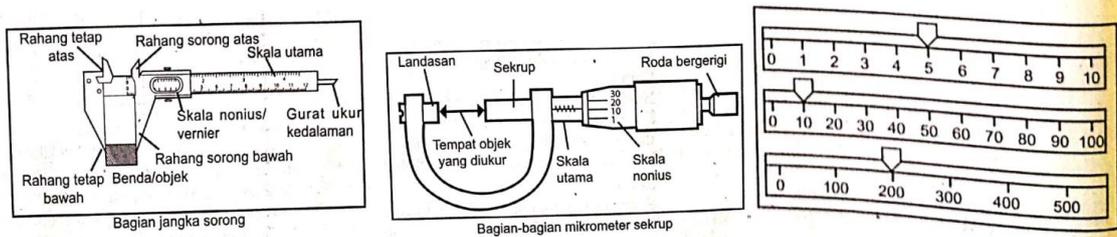
Satuan Pendidikan : MTs Negeri 2 Muara Enim  
 Mata Pelajaran : IPA  
 Materi Pokok : Objek IPA dan Pengamatannya  
 Sub Materi : Pengukuran Besaran Pokok  
 Kelas/Semester : VII/Ganjil  
 Alokasi Waktu : 2 X 40 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran discovery Learning, dengan metode literasi, eksperimen, praktikum, dan presentasi dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur, dan berani mengemukakan pendapat, siswa dapat :

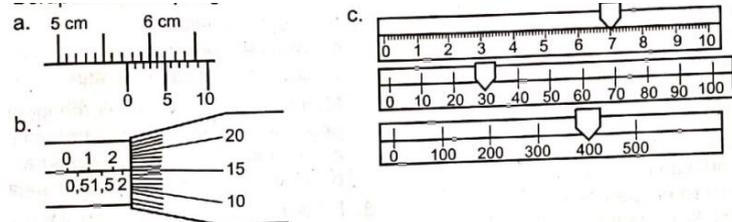
- Peserta Didik melakukan pengukuran dengan satuan baku.
- Peserta Didik melakukan pengukuran besaran-besaran panjang, massa, waktu dengan alat ukur yang sering dijumpai dalam kehidupan sehari-hari.

B. LANGKAH - LANGKAH (KEGIATAN) PEMBELAJARAN VIA DARING

KEGIATAN PENDAHULUAN	
Penguatan Pendidikan Karakter	❖ Melakukan pembukaan dengan mengkondisikan kelas untuk berdoa untuk memulai pembelajaran
	❖ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik terhadap materi sebelumnya, mengingatkan kembali materi dengan bertanya,
	❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi Pengukuran Besaran Pokok dalam kehidupan sehari-hari
KEGIATAN INTI	
Literasi	<p>Peserta didik mengamati alat ukur beserta bagian-bagiannya yang ditampilkan dalam buku paket</p> 
Critical Thinking	❖ Peserta didik untuk mengidentifikasi aneka pertanyaan yang berkaitan dengan tayangan yang disajikan dan dijawab melalui kegiatan pembelajaran tentang Pengukuran Besaran Pokok Misalnya Bagaimana cara menggunakan jangka sorong? Apa perbedaan guna jangka sorong dan mikrometer sekrup meskipun sama-sama mengukur besaran panjang?
Collaboration (Kerja Sama)	Siswa berlatih praktik /mengerjakan tugas halaman buku
Communication (Komunikasi)	❖ Peserta didik melakukan latihan soal dalam buku sesuai dengan pengukuran yang benar
Creativity (Kreativitas)	❖ Siswa menuliskan hasil kerja di buku kerja
	<p><b>Kesimpulan Pembelajaran</b></p> <p>❖ Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang Pengukuran Besaran Pokok</p>
PENUTUP	
Peserta didik	❖ Membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
Guru	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Memeriksa dan memberi paraf pekerjaan peserta didik</li> <li>❖ Memberikan tugas</li> </ul>

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Tes Tertulis :



Hitunglah besar hasil pengukuran di atas!

Kunci Jawaban :

- a. 5,7 cm + 0,05 cm = 5,75 cm
- b. 2,5 mm + 0,15 mm = 2,65 mm
- c. 7gr + 30 gr+400 gr = 437 gr

Mengetahui,  
 Kepala MTsN 2 Muara Enim,

Keban Agung, 13 Juli 2020  
 Guru Mata Pelajaran