

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : UPTD SMP Negeri 2 Mollo Utara
Mata Pelajaran : IPA
Kelas/Semester : VII/Ganjil
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Materi Pokok : Pengukuran dan Alat Ukur 01
Alokasi Waktu : 2 x 40'

A. Kompetensi Dasar (KD)	F. Kegiatan Pembelajaran
3.1 Menerapkan konsep pengukuran berbagai besaran yang ada pada diri sendiri, makhluk hidup lain dan benda-benda di sekitar serta pentingnya penggunaan satuan standar (baku) dalam pengukuran.	<p>a. Pendahuluan (10 menit) Salam, Doa, Presensi, Riview materi yang lalu dan penyampaian tujuan pembelajaran</p> <p>b. Kegiatan Inti (60 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ <u>Stimulan/pemberian rangsangan</u> <ul style="list-style-type: none"> a. Siswa mengukur panjang buku dengan menggunakan beberapa alat ukur dan mencatat hasil pengukuran b. Mengarahkan siswa untuk menentukan alat ukur yang tepat untuk mengukur panjang buku ❖ <u>Identifikasi Masalah</u> <ul style="list-style-type: none"> c. Guru memberikan daftar pertanyaan yang berkaitan dengan macam-macam besaran Turunan, Alat ukur dan Pengukuran besaran pokok ❖ <u>Pengumpulan Data</u> <ul style="list-style-type: none"> d. Guru menyampaikan sekilas tentang gambaran materi yang akan diajarkan (Besaran Turunan, Alat Ukur, Pengukuran besarn Pokok) (<i>Metode Tanya Jawab</i>) e. Siswa menyimak penyampaian guru tentang rambu-rambu pengukuran dengan alat ukur f. Siswa di ajak untuk berliterasi pada buku sumber belajar ❖ <u>Pengolahan Data</u> <ul style="list-style-type: none"> g. Siswa di bagi dalam beberapa kelompok h. Siswa diarahkan untuk mengerjakan daftar pertanyaan i. Guru melakukan bimbingan terhadap pengerjaan soal ❖ <u>Pembuktian</u> <ul style="list-style-type: none"> j. Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok k. Guru memberi penguatan tentang jawaban yang diharapkan ❖ <u>Generalitation</u> <ul style="list-style-type: none"> l. Guru mengarahkan siswa untuk membuat kesimpulan dari kegiatan pembelajaran <p>c. Penutup (10 Menit) Evaluasi Pembelajaran, penugasan, review materi yang akan datang, doa penutup dan salam</p>
4.1 Menyajikan data hasil pengukuran dengan alat ukur yang sesuai pada diri sendiri, makhluk hidup lain, dan benda-benda di sekitar dengan menggunakan satuan tak baku dan satuan baku	
B. Indikator Pencapaian	
3.1.7 Mengidentifikasi macam-macam besaran turunan beserta satuannya	
3.1.8 Menerapkan alat ukur pengukuran dengan satuan baku	
3.1.9 Menentukan pengukuran besaran pokok dengan benar	
4.1.1 Mengikuti cara pengukuran besaran dengan alat ukur yang sesuai	
4.1.2 Mematuhi langkah prosedur pengukuran dengan alat ukur yang sesuai	
C. Tujuan Pembelajaran	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dapat mengidentifikasi macam-macam besaran turunan beserta satuannya dengan benar 2. Siswa dapat menerapkan alat ukur pengukuran dengan satuan baku dengan tepat dan benar 3. Siswa dapat menentukan pengukuran besaran pokok dengan benar 	
D. Metode Pembelajaran	
Diskusi, tanya jawab, ceramah, penugasan, observasi dan presentasi	
E. Media/ Sumber Belajar	G. Penilaian
<p>Buku Siswa: Widodo Wahono.dkk. 2018.Ilmu Pengetahuan Alam Kelas VII. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan Balitbang Kemdikbud, LKPD, Lingkungan, LCD proyektor, alat dan bahan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Non tes:</u> Sikap, melalui observasi • <u>Tes (Pengetahuan)</u> Tes tulis, penugasan

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Nunbena, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran IPA

Yeneritha Mellu, S.Pd
NIP. 19830609 201001 2 036

Yohanis Manimalai, S.Pd
NIP. 19910626 201902 1 004